

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد بوضياف - المسيلة -
رئاسة الجامعة



جواز سفر نحو النجاح

ع. حرز الله

ك. بداري

دليل خاص بالطالب. يوزع بداية السنة الجامعية

تمهيد

قبولك في الجامعة سيدعوك إلى تغيير من حيث الكمّ والكيف،
أي أنك ستبذل جهداً أكثر في العمل وخاصة العمل الشخصي.
سيتوجب عليك وابتداءً من الدخول الجامعي الاهتمام بدراستك
و تكوين طريقتك في العمل. هذا الدليل سيساعدك على ذلك
وسيفتح أمامك سبل النجاح.

أن تكون طالبا، يعني :

- أن يكون التزامك صادقا
- أن تشارك في الاجتماعات والنشاطات الجموعية الطلابية
- أن تنمي فيك روح النقد البناء
- أن تساهم في اللجان البيداغوجية
- أن تنتخب ممثلك
- أن تحترم بنود قانون الدراسة
- أن تسعى إلى الفوز، النجاح والكفاءة

ابتداء من الدخول الجامعي

شارك في الأبواب المفتوحة !

- ستمكنك من الإطلاع بصفة أحسن على الدراسة التي ستبأشرها.
- تنظم هاته الأبواب المفتوحة ابتداء من الأسبوع الأول.
- إسأل المنشطین القائمين على المنصات وخذ الوثائق المتوفرة.

اطلع على جداول استعمال الزمن!

في هذه المرحلة يمكنك أن تسجل الفوج الذي تريد أن تكون فيه.

اختر فوجك الطلابي

ستساعدك مصلحة التخطيط على اختيار فوجك بصفة نهائية.

اقرأ وافهم قانون الدراسة

هذا سيساعدك كثيرا على النجاح في الدراسة.

زر المنشآت !

ستزور المدرجات، قاعات الأعمال الموجهة والأعمال التطبيقية وأماكن ممارسة الرياضة والنشاطات الثقافية، ...

اعرف وصيك

أطلب من فرقة الوصاية إعلامك باسم وصيك.

انضم إلى أحد النوادي

يوجد عددا من النوادي التي ينشطها الطلبة حسب ميولك، سجّل نفسك في نشاط علمي، ثقافي أو رياضي.

أحصل على الرزنامة البيداغوجية

هذه الرزنامة تساعدك على التحكم في وقتك وفي جهدك.

ضع مخططا أوليا للعمل

انطلاقا من الرزنامة البيداغوجية يمكنك وضع مخطط ستحسنه لاحقا. مثلا تستطيع أن تبرمج مختلف زيارات خارج الجامعة، اجتماعاتك في النوادي وتحدد فترات المراجعة والعمل في المكتبة، ...

أحصل على جداول الموازنة

- اذهب إلى القسم
- أطلب جدول الموازنة المتضمن حسب كل مادة عدد المراقبات المستمرة، الامتحان (في حالة وجود امتحان) المعامل، عدد الأرصدة.

أحصل على جدول وحدات التعليم الأساسية التي يتعين تصديقها

هذه المعلومة هامة. لأن كل التخصصات تشترط التصديق المسبق لبعض وحدات التعليم الأساسية.

استقر جيدا في الإقامة الجامعية

- اختر غرفتك مع الشخص الذي تنوي العمل معه.
- تعرّف على مختلف المرافق (المطعم، الوقاية من الحرائق، الرياضية، الثقافية).
- استخرج بطاقة النقل.

لا تغفل على زيارة المدينة مقر جامعتك وصروحها وأماكنها التاريخية.

ما هي فرقة التكوين؟

فرقة التكوين = الأساتذة الذين يتدخلون في تكوين الطالب.

تساعد الإدارة في تنظيم الدروس وفي مراقبة المعلومات والوصاية والاستشارة والمساعدة البيداغوجية للطلبة، ...
تتدخل في لجان امتحانات ما بين السداسيات لتقييم وحدات التعليم وفي لجان التوجيه. تقييم قدرات الطلاب على متابعة هذا التخصص أو ذاك، ...

العادات الحميدة

لا تصل أبدا متأخرا

إذا تكرر وصولك متأخرا يجعل أستاذك يأخذ عنك انطبعا سيئا حتى وإن كنت طالبا جيدا- لأنك بوصولك متأخرا تشوش عليه عمله وزيادة على ذلك فإن التأخر لا يسمح به إلا في حدود (5 دقائق في أغلب الأحيان).

شارك إلى أقصى حد

كل سؤال يتعلق بدراستك هو سؤال جيد. لا تتردد في طرح سؤالك خلال حصة الدرس أو العمل الموجه أو العمل التطبيقي. إياك أن تقول «لا أستطيع التكلم»، «أخجل من طرح السؤال»، «سيضحك زملائي»، ... قل دوما لنفسك «أنا هنا في الجامعة لأتعلم».

أنجز مجموعات التمارين

لا تقل «سيعطيني الأستاذ الحل». أعد مسبقاً حلول تمارين الحصة الموالية. إذا وجدت صعوبة فاعلم أنك ستتغلب عليها بعد محاولات. سجّل كل ما يبدو لك صعباً واستشر فيه أساتذتك.

راجع ما سجلته

كل ما تسجله في المحاضرات و الأعمال الموجهة والأعمال التطبيقية راجعه قبل أن تذهب إلى الحصة الموالية.

كمل ما سجلته

ما تسجله خلال المحاضرات والأعمال الموجهة والأعمال التطبيقية غير كاف. يجب عليك إتمامها بنفسك معتمداً في ذلك على المراجع المتوفرة في المكتبة.

مارس نشاطا

سجّل نفسك في نشاط رياضي، علمي أو ثقافي في المؤسسة الجامعية أو في المدينة التي أنت فيها.

عوّد نفسك على القراءة

اقرأ كل ما تحب قراءته (جرائد، روايات، ...). أثناء القراءة سجّل كل ما يبدو لك صعبا أو لا تفهمه. اطلب المساعدة من وصيك أو من أقربائك.

هام

- يجب أن تقرأ دائماً الإعلانات الملتصقة على لوحة الإعلانات الرسمية.
- تحقق من المعلومة التي تصلك عن طريق قنوات أخرى فهي في أغلب الأحيان إما غير صحيحة و إما منقوصة.
- لا تظمنن إلا للمعلومة الرسمية. كل ما يمكن أن تسمعه من غير السبل الرسمية هو غير صحيح في أغلب الأحيان.

طريقة العمل

الاستماع والتركيز

من المهم جدا أن :

- تستمع إلى أستاذك طوال حصة الدرس.
- تركز وتجتنب الحديث مع زميلك الجالس إلى جوارك.
- تفكر وتفهم وتسجل المهم – ستكمل ما سجلته إما في البيت أو في المكتبة.
- تسجل إشارات وتوجيهات الأستاذ.
- تسجل كل ما تفهمه، سيساعدك هذا على تعميق ما سجلته.

كَمَلْ وعمق تسجيلك

لا تنتظر الدرس، الأعمال الموجهة أو الأعمال التطبيقية اللاحقة لكي تراجع أو تكمل ما دونته. ارجع في أقرب وقت ممكن إلى ما دونته وكَمَلْه بقدر ما تستطيع اعتمادا على الكتب.

كيف تسجل المعلومات








- لابدّ وأن تكتسب كيفية تسجيل المعلومات منذ السنة الأولى لأنه يستحيل عليك أن تسجل كل ما يقوله الأستاذ حتى وإن كنت تكتب بسرعة. وهذا يتطلب أن :
- تسجل حسب الوتيرة التي تلائمك دون أن تفقد تركيزك على الدرس.
 - كَمَلْ ما سجلته بالرجوع إلى الكتب المختصة (المراجع التي قدمها لك الأساتذة) وبما سجلته في الأعمال الموجهة والأعمال التطبيقية.
 - افهم وأعد الكتابة «على النظيف» لعملك بعد إتمامه.
 - استعمل أقلاما ملونة لإظهار الجمل، المفاتيح والبراهين ومراحل التدليل المتتالية.

• أترك فراغا (هوامش وسطور) لتتم وتصحح فيها ما سجلته أو تضع تحته سطر خلال المراجعة.

سيكون عليك فهم العلامات و الاختصارات التي يستعملها الأساتذة أثناء الدروس. هذه العلامات والاختصارات تجدها مجموعة في الجداول اللاحقة.

افهمها واستعملها عندما تسجل المعلومات. في بعض الامتحانات لا تقبل هذه العلامات والاختصارات.

الرموز	الدلالة
	يوصل إلى، ينجر عنه، ينتج عنه، يتجه إلى، يصبح
	يأتي من، مصدره، آت من
	في الأسفل، أنظر أسفله
	في الأعلى، أنظر في الأعلى
	في الأصل، في البداية
	زد، ارفع، تقدم إيجابيا

خَفَضَ، انزَلَ، تَزَايَدَ سَلْبِي	
مَتَنَوَعَ، غَيْرَ مَسْتَقَرٍّ	
مَجْمُوعٌ، كَلِيَّةٌ	
لَا شَيْءٌ، فَرَاغٌ، قَفْرٌ، غِيَابٌ	
مَخْتَلَفٌ، لَيْسَ كَذَا	
مَسَاوِلٌ، مَعَادِلٌ لـ، هُوَ	
يَشْبَهُ، لَيْسَ مِثْلَ (كَذَا) تَمَامًا	

أعلى من، أحسن من، يتميز على	>
أقل من، يساوي أقل من، يسحقه	<
يوجد، نجد، يوجد بعض	∑
جزء من، هو من عائلة، تابع لـ	⊂
ليس جزءا من، غريب عن، ليس لـ	⊄
بالنسبة لـ	p.r/
يوجد القليل، بكمية صغيرة	ε

ويضاف إلى	+
أكبر أو أقل، حوالي، تقريبا	±
رجل، مذكر، ذكر	♂
إمرأة، مؤنث، أنثى	♀
إلى آخره.	...

ملاحظة : يمكنك إضافة علامات أخرى. المهم أن تتذكرها.

الإختصار	الدلالة	الإختصار	الدلالة
Tjs	دائما	Gal	عموما
Js	أبدا	Qq	شخص
	نفس الشيء	Qqch	شيء ما
Hô	رجل	E	يكون
Vx	قديم	Càd	بمعنى
Bcp	كثير	Ns	نحن
Tt	كلّ	Vs	أنتم
Ts	جميعا	Ex	مثلا

dem	Id	اليوم	Ajd
في	Ds	دائما	Tjs
لماذا	Pq	أبدا	Jms
متى	Qd	في أغلب الأحيان	Svt
قرن	S	كثير	Bcp
ك مثل	tq	شيء ما	Qqch
عبارة	exp	شخص ما	Qqun
نتيجة	cq	غير أن	Cpt
تقني	tech	بمعنى	Cad

تحقيري	pej	تغيير	Chgt
جديد	Nv	تطور	Dvpt
كبير	gd	حركة	Mvt
على العموم	en gl	قصى	Max
مليون	M	الأدنى	Min
مليار	Md	ساكن	hab
مرجع	ref	شركة	Sté
هام	imp	مثال	Ex
مسألة	Pb	وقت	Tps

عدد	nb	إرجع إلى	Cf
		عمل	W

ملاحظة : يمكنك إضافة علامات أخرى، المهم هو أن تتذكرها.

كيف تراجع دروسك

- عليك أن تعمل بصفة منتظمة ولا تعتمد مراجعات الدقيقة الأخيرة.
- كن منهجيا ولا تترك مجالا للحظ والصدفة.
- يجب أن تعرف أيضا ذاكرتك، إن كنت تتمتع بذاكرة :
- سمعية، اقرأ بصوت عال،
 - بصرية، أعد كتابة التعاريف، المخططات...
- (أنظر في الإطار اللاحق الاختلاف بين الذاكرتين).

اعمل بانتظام

لا تترك الأعمال تتراكم. عليك أن :

- تتصرف في حجم المعلومات التي أنت بصدد اكتسابها،
- التمكن من التمارين التطبيقية أو النظرية لمراقبة هذه المعارف.

ماذا يعني الانضباط؟

المواظبة في الدروس، الأعمال الموجهة، الأعمال التطبيقية وكذا في كل صيغة تعليم هو ليس عمل حضوري. بل هو وسيلة تجعل الطالب عملي في تكوينه. هي تفترض:

- الحضور للدروس،
- إنجاز التمارين،
- الحيوية لاجتياز الصعوبات الناجمة (المجهود المبذول، استشارة الأساتذة).

ماذا تعني المشاركة؟

مشاركة الطالب في الدراسات تقيس درجة حيويته ونشاطه في الدراسة:

- الأسئلة المطروحة على الأساتذة،
- الأجوبة على الأسئلة المطروحة،
- المرور إلى السبورة.

تُقاس المواظبة والمشاركة من طرف الأستاذ المعني.

الامتحانات

هناك ثلاثة أنواع من الامتحانات عليك اجتيازها :

1. المراقبات المستمرة : التي تجرى خلال الأعمال الموجهة أو الأعمال التطبيقية
2. امتحان نهاية السداسي : الذي يجرى في نهاية السداسي
3. امتحان الاستدراك ويجرى في نهاية السنة.

المراقبة المستمرة

- عليك أن تكون جاهزا لإجراء اختبار (أو مراقبة) في كل حصة، استعد لذلك لأن هذه المراقبات هامة جدا. لأنها تمكن أساتذتك من تقدير مئابرتك ومستوى فهمك للدروس.

بالنسبة لامتحانات نهاية السداسي

- التمرّن من خلال رجوعك إلى تمارين عولجت في الامتحانات السابقة.
- تجرى الامتحانات على محتوى البرنامج السداسي،

امتحانات الاستدراك

- تدرب من خلال رجوعك إلى تمارين عولجت في الامتحانات السابقة.
- تتناول هذه الإمتحانات محتوى البرنامج السنوي،

ملاحظة : ستعكس العلامات نوعية النتائج التي تحصلت عليها. إذا تحصلت على علامات جيدة سيكون بإمكانك اختيار أي تخصص ترغب فيه.

الاختلاف بين الطالب السمعي والطالب البصري

- الطالب ذو الذاكرة السمعية يحتفظ بكل (أو بجل) ما يقوله الأستاذ. هو مستقبل الإشارات الصوتية.
- الطالب ذو الذاكرة البصرية يحتفظ بما هو مكتوب على السبورة، هو مستقبل الإشارات البصرية.

مثل : ستدل شخص على الطريق.

صاحب الذاكرة السمعية يحتفظ بكل ما تقوله، أما صاحب الذاكرة البصرية فيحتاج إلى مخطط ليراه في ذهنه.

المد في متناولك

المد نظام سار في كل بلدان العالم. هو نظام موجه نحو النجاح و ليس نحو الاختيار. سيمكنك هذا النظام من :

1. الاستفادة من تكوين معترف به على الصعيد العالمي.
2. الاحتفاظ بمكتسباتك حتى بعد الانقطاع عن الدراسة.
3. أن تكون مسؤولاً باختيارك بعض المواد المسماة بالمواد الاستكشافية التي ستوسع آفاق إطلاعك.
4. تصحيح مسارك التكويني تماشياً مع تقدمك في الدراسة.
5. العودة إلى الدراسة بعد الانقطاع.
6. استفادة من حركية داخلية و خارجية.
7. الاقتراب من العالم المهني.

شهادات ال ل م د

الدكتوراه - 3 سنوات على الأقل	8
الماستر- 120 رصيد	5
الليسانس- 180 رصيد	3

سنوات الدراسة

بكالوريا

ما هو الرصيد ؟

- كل العمل الذي تقوم به خلال السداسي يقدر بالأرصدة. هذا العمل يمكن أن يكون الحضور للدروس والعمل الشخصي والتربصات، ...
- يقسم عملك إلى دفعات من 20 إلى 25 ساعة. كل دفعة يقابلها رصيد.
(مثلا : إذا حققت بنجاح نشاطا سداسيا طيلة 80 ساعة مقسمة إلى 04 دفعات كل دفعة بـ20 ساعة فإنك تحصل على 4 أرصدة.
- كل سداسي يحتوي 30 رسيدا.

ملاحظة : الدفعات الزمنية تحددتها السلطة الوصية.

ما الفرق بين الأرصدة والعلامات؟

يجب أن لا يلتبس عليك الأرصدة والعلامات. الأرصدة تعبر عن حجم العمل المنوط بالطالب في حين أن العلامات تشهد على مستوى النتائج التي تحصل عليها الطالب. يحصل الطالب على أرصدة وحدة التعليم أو مادة فقط عندما يلبي متطلبات تقييم وحدة التعليم هذه.

التسديس؟

- السداسي هو الفترة الدورية للدراسة.
- السداسي يمثل 30 رصيذا.
- كل سداسي يضم في المعدل من 14 إلى 15 أسبوع مخصصة للدراسة والتقييم.
- حجم الساعات الأسبوعي يتراوح من 25 و 29 ساعة يضاف إليها العمل الشخصي، التربصات ومذكرات نهاية الدراسة.

التقييم ؟

ستمثحن في المعارف المقدمة لك خلال السداسي.

التدرج ؟

تدرجك (قبولك) سيقدر في نهاية السنة الجامعية بعد اجتياز كل المراقبات وامتحانات المواد المدروسة.

السنة الأكاديمية

السنة الأكاديمية تطابق سداسيين أي 60 رصيذا
موزعة على كل مواد السنة

المادة ووحدة التعليم ؟

وحدة التعليم (و ت) هي مجموعة من المواد. هناك 04 أنواع من وحدات التعليم :

- وحدات التعليم الأساسية : تمثل الدراسات التي يجب على كل الطلبة متابعتها وتصديقها.
- وحدات التعليم المنهجية : التي تمكن الطالب من اكتساب الذاتية في العمل.
- وحدات التعليم الاستكشافية : التي تمكن من التعمق والتوجيه والمعايير والتمهين...
- وحدات التعليم الأفقية : تعليم موجه لتوفير أدوات عمل للطالب : لغة، إعلام آلي، ...

وحدات التعليم هذه يختارها الأساتذة على أساس بنية التكوين المقترح.

وأیضا ؟

المیدان : یغطي عددا من التخصصات التي تدخل في اختصاص المؤسسة الجامعية. **مثلا :** میدان SM (علوم المادة) يضم علوم المادة (الفيزياء والكيمياء) المدرسة في المؤسسة. يضم میدان شعبة أو عدة شعب

الشعبة : مجموعة منسجمة من المواد، تدرس خلال عدة سداسيات وتشكل برنامج تكوين، مثلا شعبة الفيزياء من میدان SM (علوم المادة) تشتمل على كل تكوين مرتبط بالفيزياء وتضم الشعبة تخصص أو عدة تخصصات.

التخصص : يطابق مهنة مثلا : « الصورة الضوئية » هي تخصص من شعبة الفيزياء ومیدان علوم المادة.

ملاحظة : كل من میدان والشعبة والتخصص يتكفل به أساتذة تساعد القسم في التسيير.

الميدان

الشعبة

الشعبة

التخصص

التخصص

التخصص

التخصص

الميدان هو حقل كفاءة المؤسسة الجامعية، أما الشعبة أو التخصص فهي على مستوى القسم.

كيف ستقيم؟

مراقبة المعارف

- ستجري خلال السداسي مراقبتين مستمرتين على الأقل (أو اختبار) في كل مادة (تحقق من هذا على مستوى القسم) خلال الأعمال الموجهة أو الأعمال التطبيقية.
- بَعْدَ، ستجري إمتحان نهاية السداسي.

حساب المعدلات

معدل المادة :

- معدل المادة يحسب بين علامات المراقبة المستمرة والعلامة المتحصل عليها في امتحان نهاية السداسي حسب موازنة يحددها القسم.
- إذا كان معدل المادة $\leq 20/10$ ، فإن المادة تعد مكتسبة وتمنح الأرصدة المطابقة بصفة نهائية.
- إذا كان المعدل أقل من $\geq 20/10$ ، تجتاز امتحان الاستدراك.

معدل وحدة التعليم :

يحسب معدل وحدة التعليم بين المواد المكونة للوحدة حسب معامل كل مادة.

- إذا كان معدل وحدة التعليم $\leq 20/10$ تعد الوحدة مكتسبة وهذا يعني كل مواد الوحدة مكتسبة حتى المادة أو المواد التي تكون علاماتها دون $20/10$ تمنح أرصدة وحدة التعليم بصفة نهائية.
- إذا كان معدل وحدة التعليم $\geq 20/10$ تجتاز امتحان الاستدراك في المواد التي لم تحصل فيها على $20/10$ أو أكثر.

ملحوظة : المثابرة والمشاركة تدخل في التنقيط حسب حصة يحددها الأساتذة ؟

الاستدراك

يمكنك أن تقبل في دورة الاستدراك لإجراء امتحان في المواد التي لم تحصل فيها على المعدل، هذا إذا لم تكتسب وحدة التعليم التي تضم هذه المواد. نفس الإجراء يطبق، غير أن علامة الاستدراك تحل محل علامة المادة المحصل عليها في نهاية السداسي.

حذاري: يمكن أن لا تقبل في الاستدراك إذا تعددت غياباتك أو كانت غير مبررة. اتصل بالقسم أو بوصيك.

تصديق السداسي

يتم التصديق على السداسي بإحدى الإمكانيتين التاليتين :

- الحصول على معدل $20/10 \leq$ في كل وحدة تعليم (الحالة المثلى).
- الحصول على معدل $20/10 \leq$ بين مختلف وحدات التعليم خلال السداسي مع اعتبار معاملها (التعويض).

ملحوظة: الإقصاء من مادة خلال السداسي، يحرم صاحبه من الاستفادة من الإمكانية الثانية.

التصديق على السنة

يتم التصديق على السنة بإحدى الإمكانيتين التاليتين :

- الحصول على معدل $20/10 \leq$ في كل سداسي (الحالة المثلى).
 - الحصول على معدل $20/10 \leq$ بين مختلف وحدات تعليم السنة مع اعتبار معاملها.
- ملحوظة:** الإقصاء في مادة خلال السداسي يحول دون الاستفادة من الإمكانية الثانية.

خلاصة القول

اكتساب وحدة تعليم :

تكتسب وحدة تعليم إذا حصل الطالب على كل المواد المكونة لهذه الوحدة أو على معدل بالتعويض بين مواد الوحدة.

اكتساب السداسي :

يكتسب السداسي إذا حصل الطالب على مجموع وحدات التعليم التي تكوّن السداسي أو على معدل بالتعويض بين وحدات السداسي.

اكتساب السنة :

تكتسب السنة إذا حصل الطالب على السداسيين اللذين يشكلان السنة أو على معدل بالتعويض (ليسانس فقط) بين وحدات تعليم السنة.

كيف ستتدرج ؟

الانتقال من ل1 إلى ل2 :

- باكتساب أرصدة السنة الـ 60 (وهي الحالة المثلى).
- الطالب الذي يحصل على 30 رصيد على الأقل $3/1$ هذه الأرصدة على الأقل في سداسي واحد يمكن أن يرخص له بالانتقال (الأرصدة الناقصة تستدرك في ل2).

الانتقال من ل2 إلى ل3 :

يقبل الطالب في ل 3 إذا صدق 120 رصيда الخاصة بالسنتين الأولى والثانية من دورة التكوين. الانتقال إلى السنة الثالثة يمكن أن يسمح به لكل طالب حاصل على 90 رصيد من أرصدة السنتين الأولى والثانية وصدق كل وحدات التعليم الأساسية اللازمة لمتابعة الدراسة في التخصص. في

هذه الحالة يتعين على الطالب أن يعيد تسجيله في المواد الغير مكتسبة من وحدات التعليم الغير مكتسبة بالنسبة للسداسيات الأربعة الأولى.

الانتقال من ماستر 1 إلى ماستر 2 :

- يقبل الطالب في السنة الثانية ماستر إذا صدق على سداسي السنة الأولى من دورة التعليم.
- يمكن أن يرخص للطالب بمتابعة دروس السنة الثانية ماستر إذا صدق على الأقل 45 رصيذا واكتسب وحدات التعليم الأساسية اللازمة لمتابعة الدراسة في التخصص. في هذه الحالة يتعين على الطالب أن يعيد تسجيله في المواد التي لم يكتسبها بالنسبة لوحدات التعليم الغير المكتسبة في م 1.

ملحوظة : اتصل بقسمك أو بوصيك للحصول على قائمة وحدات التعليم الأساسية اللازمة للقبول وكذلك معامل كل مادة ووحدة تعليم.

هام جدا

- التعويض يعمل به في اليسانس فقط ولا يسري على الماستر.
- اعلم أنه عندما ترخص فرقة التكوين لطالب بالانتقال بديون عليه استدراكها فإن في ذلك خطر جدّي يتمثل في فشل الطالب إن لم يكن مدفوعا بعزيمة قوية لأن :
 1. حجم العمل خلال السنة سيتضاعف،
 2. هذه الصيغة مخصصة للطلبة الحيويين الذين لهم قدرات على الاستدراك.
 3. بيّنت الإحصائيات أن هناك عدد هائل من الطلبة قد أثبتوا فشلهم التام في اختيارهم لهذه الصيغةينصح للطلبة الذين هم في وضعية بيداغوجية صعبة بإعادة السنة عوض المخاطرة التي تمكن أن تؤدي إلى ضياع كل الدراسة.

بعض التعريفات

الترصيد

المادة أو وحدة التعليم المكتسبة يترتب عليها ترصيد أرصدها أي اكتساب هذه الأرصدة بصفة نهائية.

التعويض

وحدة التعليم، السداسي أو السنة يمكن أن تعوض وذلك بحساب المعدل الموازن للعناصر المكونة لها (وحدة التعليم السداسي أو السنة).

الأرصدة

شريحة من الوقت من 20 إلى 25 ساعة حسب طبيعة التكوين مشتركة بين كل المؤسسات الجامعية. عدد الأرصدة الممنوحة لمادة ما متناسبة مع حجم المحاضرات والأعمال التطبيقية الخاصة بهذه المادة. أرصدة وحدة التعليم هي مجموع أرصدة موادها. الرصيد سيستعمل عند حركية الطالب.

هندسة للتعليم العالي تقترح مفصلة الـ 03 شهادات التالية :

- الليسانس (ل) 180 رصيذا بعد الكالوريا.
- الماجستير (م) 120 رصيذا بعد الليسانس.
- الدكتوراه (د) 03 سنوات من البحث بعد الماجستير.

المعابر

إمكانية تغيير المسار مع الاحتفاظ بمكتسبات المسار الأولي. تخضع الموافقة لفحص الملف من طرف الفريق البيداغوجي.

الوصاية

كل طالب من طلاب السنة الأولى يتابعه ويوجهه أستاذ أو طالب في الماجستير أو في الدكتوراه.