

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

عرض تكوين

ل . م . د

ليسانس أكاديمية

القسم	الكلية	المؤسسة
العلوم الاقتصادية	كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	جامعة محمد بوضياف المسيلة

التخصص	الشعبة	الميدان
اقتصاد كمي	علوم اقتصادية	علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté	Département
Université Mohamed BOUDIAF -M'sila	Faculté des sciences économiques, commerciales et des sciences de gestion	Sciences économique

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences économiques, de gestions et commerciales	Sciences Economiques	Economie Quantitative

1- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

السداسي الأول

نوع التقييم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مدخل للإقتصاد	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 11 الأرصدة: 18 المعامل: 8
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	إقتصاد جزئي 1	
x	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	محاسبة عامة 1	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	تاريخ الوقائع الإقتصادية	
X	X	00سا40	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 1	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 11 الأرصدة: 9 المعامل: 5
X	X	00سا40	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 1	
X		00سا40	30سا22			30سا1	1	1	منهجية البحث 1	
X		00سا40	30سا22			30سا1	1	1	مدخل للقانون	وحدة تعليم إستكشافية الرمز: وت إس 11 الأرصدة: 2 المعامل: 2
X		00سا40	30سا22			30سا1	1	1	مدخل لعلم الإجتماع	
X	X	00سا40	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 11 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		00سا420	00سا360		00سا9	00سا15	16	30	مجموع السداسي الأول	

* عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي

المداسي الثاني

نوع التقييم		أخرى *	الحجم الساعي للمداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الإرصدة	المواد	وحدات التطعيم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	مدخل لإدارة الأعمال	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 21 الارصدة: 16 المعامل: 6
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	إقتصاد جزئي 2	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	محاسبة عامة 2	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 2	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 21 الارصدة: 11 المعامل: 6
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 2	
	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	3	إعلام آلي	
X		00سا45	30سا22			30سا1	1	1	قانون تجاري	وحدة تعليم إستكشافية الرمز: وت إس 21 الارصدة: 2 المعامل: 2
X		00سا45	30سا22			30سا1	1	1	علم إجتماع المنظمات	
X	X	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 2	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 21 الارصدة: 1 المعامل: 1
		00سا405	30سا337		30سا10	30سا10	15	30	مجموع المداسي الثاني	

* عمل إضافي عن طريق التشاور المداسي

ملحق برنامج التعليم للسنة الثانية ليسانس
ميدان "علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية" فرع "علوم اقتصادية"

سداسي الثالث

نوع التقييم	أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			الساعات	الأرصدة	المواد العنوان	وحدات التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
X	X	00سا75	00سا45	30سا1	30سا1	2	6	تسيير المؤسسة	وحدة تعليم أساسية الرمز : وت أس 1.2 الأرصدة : 20 المعامل : 9
X	X	00سا75	30سا67	30سا1	00سا3	3	6	إقتصاد كلي 1	
X	X	00سا55	00سا45	30سا1	30سا1	2	5	إقتصاد جزائري	
X	X	00سا30	00سا45	30سا1	30سا1	2	3	إقتصاد تقني وأسواق رأس المال	
X	X	00سا30	00سا45	30سا1	30سا1	2	3	إحصاء 3	وحدة تعليم منهجية الرمز : وت م 1.2 الأرصدة : 4 المعامل : 3
X			30سا22		30سا1	1	1	منهجية 2	
X	X	00سا45	00سا45	30سا1	30سا1	2	4	رياضيات المؤسسة أو فقه المعاملات المالية**	وحدة تعليم استكشافية الرمز : وت إس 1.2 الأرصدة : 5 المعامل : 4
X	X	30سا2	30سا22	30سا1	30سا1	2	1	إعلام الي 2	
X			30سا22	30سا1		1	1	لغة أجنبية 3	وحدة تعليم أفقية الرمز : وت أس وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الأرصدة : 3 المعامل : 3
		30سا12	00سا360	30سا1	30سا10	30سا13	17	30	مجموع السداسي الثالث

** خاص بتخصص الإقتصاد الإسلامي



1- السداسي الخامس

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18	7	18سا		4:30 سا	6سا	427.30 سا	وحدات التعليم الأساسية
x	x	7	3	7سا		1:30 سا	3:00 سا	172.30 سا	اقتصاد قياسي 1
x	x	6	2	6سا		1.30 سا	1.30 سا	135 سا	بحوث العمليات 1
x	x	5	2	5سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	تحليل المعطيات
		09	5	5سا		4:30 سا	4:30 سا	210 سا	وحدات التعليم المنهجية
x	x	4	2	3سا		1.30 سا	1.30 سا	90 سا	نماذج التنبؤ
x	x	3	2	1.30 سا		1.30 سا	1.30 سا	67.30 سا	الاقتصاد الجزئي المعمق
x	x	2	2	0:30 سا		1.30 سا	1.30 سا	52.30 سا	تقنيات الاستقصاء
		2	2			1:30 سا	1:30 سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
x	x	2	2			1.30 سا	1.30 سا	45 سا	التحليل الديمغرافي
		1	1			1.30 سا		22:30 سا	وحدة التعليم الأفقية
x	x	1	1			1.30 سا		22.30 سا	لغة أجنبية
		30	15	23سا		12سا	12سا	705 سا	مجموع السداسي 5

-السداسي السادس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		18	7	18سا		4:30 سا	6سا	427.30 سا	وحدات التعليم الأساسية
x	x	7	3	7 سا		1:30 سا	3:00 سا	172.30 سا	اقتصاد قياسي 2
x	x	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135 سا	بحوث العمليات 2
x	x	5	2	5سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	تقييم المشاريع
		9	3	08:30سا		1:30سا	3 سا	195 سا	وحدات التعليم المنهجية
x	x	4	1	6سا				90	تقرير التربص
x	x	3	2	1:30 سا		1.30 سا	1.30 سا	67:30 سا	الاقتصاد الكلي المعمق
x		2	1	1سا			1:30 سا	37.30 سا	ندوة التخصص
		2	2			1.30 سا	1.30 سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
x	x	2	2			1.30 سا	1.30 سا	45 سا	محاسبة وطنية
		1	1			1:30 سا		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية
x	x	1	1			1.30 سا		22.30 سا	لغة أجنبية
		30	15	26:30 سا		09 سا	10:30 سا	690 سا	مجموع السداسي 6

2-1- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الأول والثاني

قاعدة التعليم المشترك لميدان علوم اقتصادية، تسيير و علوم تجارية

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : مدخل للاقتصاد
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم

تمكين الطالب من استيعاب مدخل لعلم الاقتصاد و التدرب على مواضيعه و مصطلحات المسائل الاقتصادية كما تهدف مادة مدخل للاقتصاد, إعطاء الطالب فكرة عامة مبسطة حول المفاهيم الأساسية لهذا العلم , حتي يتمكن الطالب من استيعاب مدخل لعلم الاقتصاد و التدرب على مواضيعهمصطلحات المسائل الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة
التفكير و الاستنباط العقلاني الرشيد

محتوى المادة:

- 1- المدخل المعرفي :
- موضوع علم الاقتصاد: التعريف (علم الثروة، علم الرفاهية، علم الاختيارات الفعالة، علم العلاقات الاجتماعية في إطار الإنتاج) المشكلة الاقتصادية، مفهوم الحاجة والسلعة، استخدام وتطبيق علم الاقتصاد
- 2- المدخل النظري :
-نشاط الإنتاج (مفهوم الإنتاج، حساب الإنتاج، عناصر الإنتاج) – نشاط التبادل (أداة، موضوع وحيز التبادل)
-نشاط التوزيع (التوزيع قبل الإنتاج كالملكية والعمل، التوزيع بعد الإنتاج كالأجر، الربح، الفائدة، إعادة التوزيع)- نشاط الاستهلاك(الإنفاق)- نشاط الادخار- نشاط الاستثمار.
- 3- المدخل النظامي :
-مفهوم النظام الاقتصادي، فلسفة ومذهبية النظام الاقتصادي، أهداف النظام الاقتصادي، آليات النظام الاقتصادي.

طريقة التقييم:

- مستمر 50%
- امتحان 50%

المراجع:

- 1- دويدار محمد، مبادئ الاقتصاد السياسي، مصر : منشأة المعارف، 1982.
- 2- محمد يسري ابراهيم دعيس، "الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصاداتها الإسكندرية، مصر : دار المعارف، 1996.
- 3- محمد موسى الشروف وناظم محمد نوري الشمري، مدخل في علم الاقتصاد. دار زهران للنشر والتوزيع عمان، الأردن، 2009.
- 4- معين أمين السيد، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان، 1999.
- 5- ظاهر فاضل البياتي، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان، 2009.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد جزئي 1
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم

اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الإنتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرانج وقيودها واستخدامها .

المعارف المسبقة المطلوبة
مراجعة في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية.

محتوى المادة:

- مفهوم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية
- 1- نظرية سلوك المستهلك
 - أ- نظرية المنفعة القياسية (العددية)
 - الفرضيات التي تقوم عليها النظرية
 - أنواع المنفعة (الكلية والحدية)
 - ب- نظرية المنفعة الترتيبية (التحليل بمنحنيات السواء)
 - التحليل بمنحنيات السواء، المعدل الحدي للاحلال، قيد الميزانية، توازن المستهلك، أثر الاحلال والدخل)...
 - ج-دالة الطلب (مفهوم دالة الطلب، التمثيل الرياضي بدالة الطلب، دالة الطلب الفردي، المرونات)...
- 2- نظرية سلوك المنتج
 - أ- تعريف وأنواع دوال الانتاج
 - ب- دالة الانتاج في الفترة القصيرة.

طريقة التقييم:

- مستمر 50%
- امتحان 50%

المراجع:

- 1- رشيد بن ديب، نادية شطاب، الاقتصاد الجزئي، ديوان النشر الجامعي، الجزائر، 1996.
- 2- فريديريك تلون، ترجمة وردية واشد، مدخل للاقتصاد الجزئي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 2008
- 3- محمود حسين الوادي، الاقتصاد الجزئي. الطبعة 3، دار المسيرة، الاردن، 2012.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم

الإلمام بمبادئ المحاسبة العامة من تحكم في حسابات الأصول و الخصوم و مسك الحسابات و القوائم المالية

المعارف المسبقة المطلوبة

بعض المبادئ الأولية في الرياضيات ، الإحصاء و التسيير .

محتوى المادة:

- الإطار التصوري المحاسبي للمحاسبة المالية.
- دراسة كيفية سير الحسابات(دراسة الصنف 1 الأموال الخاصة، دراسة حسابات الأصول الثابتة الصنف 2، دراسة حسابات المخزونات والحسابات الجارية الصنف 3، دراسة حسابات الغير الصنف 4، دراسة الحسابات المالية الصنف 5)
- دراسة حسابات التسيير (دراسة الصنف 6 الأعباء، والصنف 7 النواتج)
- دراسة عرض وتقديم القوائم المالية(الميزانية، حساب النتائج، جدول تدفقات الخزينة، جدول تغيرات رقم الأعمال)

طريقة التقييم:

- مستمر 50%
- امتحان 50%

المراجع:

- 1- عبد الرحمن عطية، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي(المخطط المحاسبي الجديد (دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 2- عبد الرحمن عطية، تمارين في المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي مع الحلول، دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 3- أمينة بن بوتلجة - محاسبة الشركات - **Eurl Pages Bleues Internationales** - الجزائر، فيفري 2011.
- 4- المرسوم التنفيذي رقم 08 - 156 المؤرخ في 26 ماي 2008 المتضمن تطبيق أحكام القانون رقم 07 - 11 المؤرخ في 2007/11/25.
- 5- محمد بوتين، المحاسبة العامة للمؤسسة، ط 5 ، OPU ، 2005.
- 6- بن ربيع حنيفة، الواضح في المحاسبة العامة، دار هومة، 2005.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : تاريخ الوقائع الاقتصادية

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم

إدراك و استيعاب الوقائع الاقتصادية في سياقها التاريخي منذ العصور القديمة إلى الوقت الراهن .
المعارف المسبقة المطلوبة

بعض المبادئ العامة في مجال الاقتصاد .

محتوى المادة:

- مفهوم الوقائع الاقتصادية و أهميتها

1- الوقائع الاقتصادية في العصور القديمة

-عند اليونان

-عند الرومان

2- الوقائع الاقتصادية في العالم الإسلامي

3- الوقائع الاقتصادية في العالم الغربي

-النظام الإقطاعي

-النظام الحرفي

-النظام الرأسمالي(الرأسمالية التجارية، الرأسمالية الصناعية، الرأسمالية المالية)

-الوقائع الاقتصادية ما بين الحربين(معاهدات السلام والمشكلة الألمانية، الأزمة الاقتصادية العالمية

1929، ظهور النظام الاقتصادي الاشتراكي)

-الوقائع الاقتصادية المعاصرة(نظام BW والنظام الاقتصادي الجديد، بروز الاقتصاديات الآسيوية،

انهيار المعسكر الاشتراكي، العولمة الاقتصادية، الأزمة المالية 2008).

طريقة التقييم:

- مستمر 50%

- امتحان 50%

المراجع:

1- دويدار محمد، مبادئ الإقتصاد السياسي، مصر : منشأة المعارف، 1982

2- ميشيل تودارو (ترجمة حامد محمود)، التنمية الاقتصادية. دار المريخ، السعودية، 2009.

3- رضا عبد السلام، العلاقات الاقتصادية الدولية. المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، مصر، 2010.

4- مدحت القرشي، تطور الفكر الاقتصادي. دار وائل للنشر والتوزيع، الاردن، 2008.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : الإحصاء 1

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم

هو إعطاء الطالب الأدوات الأساسية ن التي تسمح له بجمع البيانات الإحصائية حول الظواهر الاقتصادية و الاجتماعية ، و معالجتها الوصفية ن من حيث التقديم والتخلص ، وإعطاء العامة، كمرحلة

أولى ن ثم إعطاءه أهم مبادئ الاحتمالات لأنها فكرة تمهيدية عن الإحصاء 2 المبرمج السداسي الموالي

المعارف المسبقة المطلوبة

الرياضيات

محتوى المادة:

- 1- مفاهيم عامة
- مفهوم الاحصاء
- المجتمع والعينة والفرد
- مصادر وطبيعة البيانات الاحصائية
- 2- عرض البيانات الإحصائية
- بناء الجداول وأنواعها(ايجاد الفئة، التكرارات، مركز الفئة، التكرار المتجمع).
- 3- التمثيل البياني حسب نوع المتغير
- 4- مقاييس النزعة المركزية الموضوعية(الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال).
- 5- مقاييس التشتت
- التوزيع المغلق(الانحراف المعياري)، التوزيع المفتوح(نصف المدى الربيعي)
- المؤشرين
- 6- الأشكال(الشكل المتماثل، الالتواء، التفلطح والتدبيب).

طريقة التقييم:

- مستمر 50%
- امتحان 50%

المراجع:

- 1- أحمد السيد عامر، الإحصاء الوصفي و التحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع. مصر، 2007.
- 2- السيفو ولد اسماعيل، أساسيات الأساليب الإحصائية، زمزم ناشرون و موزعون، عمان، 2010
- 3- موراي سبيغل (ترجمة عبد القادر حمود)، الاحصاء والاحتمال. أكاديمية انترناشيونال، لبنان، 2001.
- 4- جلاطو الجيلالي، الاحصاء، دار العلوم، 2005
- 5- دومينيك سالفاتور: "نظريات و مسائل في الاحصاء و الاقتصاد القياسي" ديوان المطبوعات الجامعية. 1982.
- 6- لزعر علي، تمارين مصححة و مسائل في الاحصاء، منشورات جامعة باجي مختار، عنابة 2006.
- 7- محمد راتول، الاحصاء الوصفي ديوان المطبوعات الجامعية. الجزائر العاصمة 2004.
- 8- عبد الحسين زيني "الأرقام القياسية" دار الحامد للنشر و التوزيع، الأردن، عمان 2012.
- 9- عبد الرحمان محمد أبو عكة، مقدمة في المعاينة الإحصائية، دار المريخ المملكة العربية السعودية، 1995.
- 10- 1-Hocine hamdani statistique descriptive, opu Alger.2005
- 11- 2-JEAN-JAQUES DROSBEKE, éléments statistique, Edition, Ellipes, Bruxells,1997.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : رياضيات 1

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم

اكتساب مهارة التحليل الرياضي التطبيقي.

المعارف المسبقة المطلوبة

مبادئ الحساب و الجبر

محتوى المادة:

- 1- مبادئ نظرية المجموعات
- 2- مفاهيم عامة حول المنتاليات والسلاسل
- 3- التطبيقات المستمرة

- 4- المشتقات
- 5- الدوال الآسية واللوغاريتمية
- 6- الدوال الاصلية وحساب التكامل
- 7- الدوال ذات عدة متغيرات

طريقة التقييم:

- مستمر 50%
- امتحان 50%

المراجع:

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.
- 5- 1-Mohamed MEHBALI, Mathématiques, opu, Alger, 9éme ed, 2007.

السداسي: الأول

وحدة التعليم: المنهجية

المادة : منهجية 1

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب المناهج المتبعة في البحث العلمي بعد تعريفه بمجال البحث العلمي ثم طرق البحث وكيفية إعداد المذكرات والبحوث من الناحية الشكلية والموضوعية.

المعارف المسبقة المطلوبة

معرفة فن التفكير المنطقي ، الاستقراء و الاستنباط و التحليل السليم .

محتوى المادة:

- مدخل لعلم المنهجية
- تعريف المنهجية
- المدارس المنهجية
- المناهج

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- كمال الدين مصطفى الدهراوي، منهجية البحث العلمي، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2010.
- 2- ناصر محمود جرادات و آخرون، أساليب البحث العلمي و الإحصاء : كيف تكتب بحثا علميا؟، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2012.

- 3- انجرس ترجمة بوزيد صحراوي و كمال بوشرف و سعيد سعيون : منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية - تدريبات عملية ، دار القصة للنشر ، الجزائر 2004 .
- 4- أوما سيكاران، طرق البحث في الإدارة : مدخل لبناء المهارات البحثية، دار المريخ للنشر، الرياض، 2009.
- 5- موريس انجرس، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية، دار القصة، 2004.
- 6- ربحي مصطفى عليان وآخرون، مناهج وأساليب البحث العلمي، دار الصفاء، عمان، 2000

السداسي: الأول

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : مدخل للقانون

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم

اكتساب مهارة التحكم في المصطلحات القانونية التي لها علاقة بالاقتصاد و خصوصا الأوراق التجارية.

المعارف المسبقة المطلوبة

محتوى المادة:

1- مدخل للقانون

2- القانون التجاري

أ- تقديم :

- تعريف القانون التجاري

- أساس ومجال تطبيق القانون التجاري

- العلاقات بين القانون والقانون المدني

- مصادر القانون التجاري

ب - الشركات :

- شركة الأشخاص (شركة باسم مشترك ، شركة التوصية البسيطة ، شركة التضامن)

- شركات رؤوس الأموال :شركة الأسهم ، شركة مختلطة ، شركة ذات مسؤولية محدودة

3- الأوراق التجارية .

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- عباس الصراف، المدخل إلى علم القانون : نظرية القانون-نظرية الحق، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2011.
- 2- فوزي محمد سامي، الشركات التجارية الأحكام العامة والخاصة، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- بعلي محمد الصغير المدخل إلى العلوم القانونية ، درا العلوم للنشر و التوزيع 2006.
- 4- القانون التجاري الجزائري.
- 5- إسحق إبراهيم منصور: نظرية القانون و الحق - د.م.ج - 1990.
- 6- -نعيم محمد: نظرية القانون - وهران - 1981.
- 7- -عبد الحي حجازي: المدخل للعلوم القانونية - القاهرة 1972.
- 8- سليمان مرقس: المدخل للعلوم القانونية - القاهرة 1957.
- 9- السداسي: الأول

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : مدخل لعلم الاجتماع

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم

الإلمام بنشأة و تطور علم الاجتماع ، رواد علم الاجتماع و مساهماتهم .

المعارف المسبقة المطلوبة

محتوى المادة:

- 1- علم الاجتماع النشأة والتطور
- 2- نظريات علم الاجتماع
- 3- موضوعات علم الاجتماع وفروعه
- 4- رواد علم الاجتماع (ابن خلدون)
- 5- الظاهرة الاجتماعية وتحليلها

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- سمير ابراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، الاردن ، 2012.
- 2- عبد الله محمد عبد الرحمن ،: تطور الفكر الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية ،بيروت ، 1999 .
- 3- السيد عبد العاطي السيد ،: النظرية في علم الاجتماع ، دار المعرفة الجامعية ، 2005.
- 4- صلاح الدين شروخ، مدخل لعلم الاجتماع، دار العلوم، 2005.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : لغة حية 1

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم

اثراء الرصيد اللغوي للطالب ليتمكن من الاستفادة من القراءات المتنوعة لمختلف المراجع..

المعارف المسبقة المطلوبة

المبادئ الاساسية في اللغة الإنجليزية و قواعدها

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم:

- مستمر 50%

- امتحان 50%

المراجع:

- مراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية .

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : مدخل لإدارة الأعمال

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم

تمكين الطالب من إدراك مفهوم إدارة الأعمال و خصائصها، و التعرف على أبرز إسهامات مختلف المدارس الفكرية، و تمكينه من التمييز بين مختلف وظائف الإدارة و أهمية كل واحدة منها.

المعارف المسبقة المطلوبة

بعض المعارف في الاقتصاد و تاريخ الوقائع الاقتصادية .

محتوى المادة:

1- مقدمة

2- مفهوم ومداخل إدارة الأعمال الأهمية والأهداف

3- مراحل تطور الفكر الإداري

4- وظائف التسيير (التخطيط، التنظيم، التوجيه والرقابة).

طريقة التقييم:

- مستمر 50%

- امتحان 50%

المراجع:

1- Aktouf Omar : *Le management entre tradition et renouvellement*. 3ème edition . Edition Gaetan Morin , Montreal 1994

2- Chandler .A.D : *Stratégies et structures de l'entreprise* , traduction française de *Strategy and Structure* , Les éditions d'Organisation 2 édition Paris 1989.

3- Koontz.H&O'donnell.C : *Management – Principes et méthodes de gestion*. M°Graw Hill editions .Montréal 1980.

4- KALIKA.M , « *Structures d'entreprises* » , Les petites affiches , n° 122 , Octobre 1985.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : الاقتصاد الجزئي 2
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم

اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرونج وقيودها.

المعارف المسبقة المطلوبة بعض المكتسبات في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية، اقتصاد جزئي 1.

محتوى المادة:

- 1- دالة الانتاج في الفترة الطويلة
- 2- الانتاج عند توفر عاملين متغيرين(منحنيات الناتج التساوي وخصائصه، المعدل الحدي للإحلال التقني، خط التكلفة المتساوية، توازن المنتج، مسار التوسع).
- 3- المرونة (مرونة عوامل الإنتاج، مرونة الاحلال)
- 4- دالة العرض
- 5- نظرية التكاليف والإيرادات
- 6- توازن السوق(مفهوم التوازن، تفاعل العرض والطلب، فائض المستهلك وفائض المنتج)
- 7- المنافسة التامة
- 8- الاحتكار التام

طريقة التقييم:

- مستمر 50%
- امتحان 50%

المراجع:

- 1- رشيد بن ديب، الاقتصاد الجزئي، ديوان المطبوعات الجامعية، 1996.
- 2- أحمد فريد مصطفى، التحليل الاقتصادي الجزئي : أساسيات-تطبيقات رياضية-حلول تمارين، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 3- سليمان وارد المساعيد، أساسيات الاقتصاد الجزئي: مدخل مبسط لأساسيات الاقتصاد الجزئي، دار زهران للنشر و التوزيع، الأردن، 2013.
- 4- عبد اله محمد شامية، مبادئ الاقتصاد الجزئي، دار الفكر للنشر و التوزيع، الأردن، 2011.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 2
الرصيد: 4
المعامل: 2
أهداف التعليم

اكتساب الطالب لأساسيات عمليات الخزينة، الاستثمارات، أعمال نهاية السنة و التسوية.

المعارف المسبقة المطلوبة
محاسبة عامة 1

محتوى المادة:

- 1- المعالجة المحاسبية لعمليات تأسيس الشركات
- 2- المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء و البيع و التخفيضات التجارية و الرسم على القيمة المضافة.
- 3- المعالجة المحاسبية لعمليات للأوراق التجارية
- 4- محاسبة الأغلفة
- 5- أعمال نهاية الدورة المحاسبية

طريقة التقييم:

- مستمر 50%
- امتحان 50%

المراجع:

- 1 - عبد الرحمن عطية - المحاسبة العامة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2009 .
- 2- عبد الرحمن عطية - المحاسبة المعمقة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2011 .
- 3- لخضر علاوي - نظام المحاسبة المالية (سير الحسابات وتطبيقاتها) Pages Bleues Internationales - - الجزائر، جانفي 2011.
- 4 - محمد بوتين - المحاسبة المالية - Pages Bleues Internationales - الجزائر، مارس 2010.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم :المنهجية
المادة : احصاء 2
الرصيد: 4
المعامل: 2
أهداف التعليم

التحكم في أدوات الإحصاء الرياضي (الاحتمالات، المتغير العشوائي و التوزيعات الاحتمالية)

المعارف المسبقة المطلوبة
احصاء 1 ، رياضيات 1.

محتوى المادة:

- 1-مدخل للاحتتمالات
- التجربة العشوائية
- الاحتمال، الاحداث(التلاؤم، التنافي، الاستقلالية، الشرطية)
- 2-المتغير العشوائي
- المتغير العشوائي المنفصل والمتصل
- التوزيع الاحتمالي ودالة التوزيع الاحتمالي
- الأمل الرياضي والانحراف المعياري
- 3-التوزيعات الاحتمالية
- التوزيعات الاحتمالية للمتغير العشوائي المنفصل
- التوزيعات الاحتمالية للمتغير المتصل

طريقة التقييم:

- مستمر 50%
- امتحان 50%

المراجع:

- 1- السعدي رجال، نظرية الاحتمالات : مبادئ الحساب الاحتمالي (دروس وتمارين) الجزء الأول ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
- 2- جلاطو جيلالي، الإحصاء مع تمارين ومسائل محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية 2002.
- 3- دومينيك سالفاتور، الاقتصاد القياسي والإحصاء التطبيقي، سلسلة شوم، دار ماك غراو هيل، 1985.
- 4- نصيب رجم، الإحصاء التطبيقي، دار العلوم للنشر و التوزيع، عنابة، الجزائر، 2004.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : رياضيات 2

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم

تعزيز مكتسبات الرياضيات 1 بأدوات الجبر الخطي و حساب المصفوفات.

المعارف المسبقة المطلوبة

الرياضيات 1

محتوى المادة:

- 1- بنية الفضاء الشعاعي
- 2- التطبيقات الخطية
- 3- مفاهيم عامة حول المصفوفات
-العمليات الأساسية على المصفوفات
- رتبة المصفوفات وحساب المقلوب
- 4- حل جملة معادلات خطية
- 5- القيم الذاتية والاشعة الذاتية

طريقة التقييم:

- مستمر 50%
- امتحان 50%

المراجع:

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية ، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية ، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية ، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : اعلام ألي

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم

إمداد الطالب بمدخل في الإعلام الآلي و التحكم في الحاسوب.

المعارف المسبقة المطلوبة

محتوى المادة:

- 1- تعريف الحاسوب
- 2-القسم المادي للحاسوب(العتاد)
- 3-القسم البرمجي
- 4-أنظمة التشغيل
- 5-برامج التطبيقات المساعدة
- 6-الإنترنت وتطبيقاتها

طريقة التقييم:

- مستمر 100%

المراجع:

- 1- زياد محمد عبود، أساسيات الحاسوب و الانترنت، اثراء للنشر و التوزيع، عمان، 2011
- 2- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 3- Myriam Gris : Initiation à Internet. édition Ini. 2014
- 4- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : قانون تجاري
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
تدعيم مدخل للقانون بأساسيات القانون التجاري

المعارف المسبقة المطلوبة
مدخل للقانون

محتوى المادة:

- 1- العقود التجارية
- مفهوم العقد التجاري
- أهمية العقد التجاري
- التمييز بين العقد المدني والعقد التجاري
- أ- عقد البيع
- ب- عقد النقل
- ج- عقد نقل البضائع
- د- عقد نقل الأشخاص
- 5- الإفلاس والتسوية القضائية

طريقة التقييم:
- امتحان 100 %

المراجع:

- 1- نادية فضيل، القانون التجاري الجزائري : الأعمال التجارية - التاجر - المحل التجاري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011.
- 2- محمود الكيلاني، الموسوعة التجارية و المصرفية (المجلد الثاني) : التشريعات التجارية و الإلكترونية، دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان، 2008.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: الاستكشافية
المادة : علم اجتماع المنظمات
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
الإلمام بالتنظيم و المنظمة والنظريات المفسرة لها.
المعارف المسبقة المطلوبة
مدخل لعلم الاجتماع، مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

- 1- علم اجتماع المنظمات
- 2- المنظمة ونظرياتها
- 3- الظاهرة التنظيمية
- 4- تقنيات التنظيم الاجتماعي
- 5- نظريات التنظيم : تايلور ، مدرسة العلاقات الإنسانية ، المدرسة السوسيو تقنية ، الحاجات والحوافز ، تجربة نظم العمل .
- 6- نظرية التنظيم
- 7- سيولوجيا المؤسسة : التسيير واستراتيجية التنظيم ، الجهاز التنظيمي لاستراتيجيات التنظيم .
- 8- السلوك الإنساني في التنظيم-القيادة الإدارية في تنظيمات العمل.

طريقة التقييم:

- امتحان 100 %

المراجع:

- 1- حسين رحيم، مبادئ الإدارة الحديثة : النظريات-العمليات الإدارية- وظائف المنظمة، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2006.
- 2- حسين رحيم ، السلوك التنظيمي ، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2009.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : لغة حية 2

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم

اثراء الرصيد اللغوي للطالب لتمكينه من الاستفادة من قراءة مختلف المراجع في ميدان التكوين باللغة الإنجليزية
المعارف المسبقة المطلوبة
معارف في الإنجليزية و في تحليل النصوص المتعلقة بالاقتصاد و إدارة الأعمال .

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتمشى مع التخصص

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع:

- بعض المراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية .

2-2- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الثالث والرابع

ميدان علوم اقتصادية ، تسيير و علوم تجارية
السنة الثانية فرع " العلوم الاقتصادية "

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: الأساسية

المادة : تسيير المؤسسات

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم

الالمام بمبادئ إنشاء المؤسسة و أهم وظائفها مع اكتساب بعض المعارف فيما يتعلق بنظرية اتخاذ القرار .
المعارف المسبقة المطلوبة
مدخل للاقتصاد، مدخل لإدارة الأعمال.

محتوى المادة:

- 1- مقدمة حول تسيير المؤسسة .
- 2- أنواع المؤسسات (الشكل القانوني ، قطاع الأعمال ، الحجم ، الانتشار الجغرافي ،...إلخ).
- 3- تكوين وتطور المؤسسة .
- 4- وظائف المؤسسة : الوظيفة المالية ، الموارد البشرية ، التمويل ، الإنتاج ، التسويق ، البحث و التطوير).
- 5- نظرية اتخاذ القرار (العمليات والنماذج)

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- جمال الدين العويصات ، الإدارة و عمليات إتخاذ القرار ، دار هوما ، الجزائر ، 2002 .
- 2- Charpentier .P : Organisation et gestion de l'entreprise. Ed. Nathan .Paris 2000.
- 3- Balland Stephan & Bouvier Anne-Marie: Management des entreprises. Edition Dunod.Paris 2011.
- 3- DAYAN et al. « Manuel de gestion » vol 1 et 2, Editions Ellipses 2008

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: الأساسية

المادة : اقتصاد كلي 1

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم

التحليل الكلي للظواهر الاقتصادية و التحكم في المجاميع الكلية
المعارف المسبقة المطلوبة
مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي.

محتوى المادة:

- 1- مفهوم النظرية الاقتصادية :
بناء النماذج، دراسة المتغيرات الداخلة والخارجة، التحليل الديناميكي والساكن الخصائص الأساسية للاقتصاد الكلي المعادلات السلوكية والتعريفية، شروط التوازن.
- 2- بعض المفاهيم والمجاميع الخاصة بالاقتصاد الكلي :
حساب الناتج الوطني والدخل الوطني الناتج المحلي الإجمالي، الناتج الوطني الإجمالي، الدخل الوطني، الدخل الشخصي، الدخل التصرفي.
- 3- النظرية الكلاسيكية في التوازن الكلي:
فرضيات المدرسة، التوازن العام عند الكلاسيك، تقييم التوازن العام عند الكلاسيك.

4- التحليل الكلي الكينزي

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاعين (أهم أفكار كينز، نظرية الطلب الفعال والاستخدام الكامل، دالة الاستهلاك ودالة الادخار، دالة الاستثمار، الكفاية الحدية لرأس المال، التحليل الكينزي بسعر الفائدة، المضاعف وأنواعه، ظاهرة المعجل).

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاع حكومي، أثر الاستثمار والانفاق الحكومي على الدخل، مضاعف الضرائب ومضاعف التحويلات، مضاعف الميزانية المتوازنة، الضرائب المرتبطة بالدخل ودراسة المضاعف.

- الدخل الوطني مع وجود التجارة الخارجية (المعاملات الاقتصادية الدولية وتحديد معاملات الدخل الوطني، دالة الصادرات ودالة الواردات، الصادرات والواردات وتحديد الدخل الوطني في التوازن، مضاعف التجارة الخارجية).

طريقة التقييم: (نوع التقييم والترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع:

1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.

2- أياد عبد الفتاح النسور " أساسيات الإقتصاد الكلي " -- دار صفاء للنشر - عمان - 2013

3- سعيد بريش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.

4- بريش السعيد " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر - الجزائر 2010

5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

6-DE VROEY M., « Keynes, Lucas : d'une macroéconomie à l'autre », Editions Dalloz. 2009

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: اقتصاد جزائري

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم

المام الطالب بمراحل ميزت الإقتصاد الجزائري و تحديدا مرحلة الإقتصاد الموجه ومرحلة الإصلاحات و التحول.

المعارف المسبقة المطلوبة

ثقافة عامة فيما يتعلق بالإقتصاد الجزائري و أهم التطورات التي مر بها .

محتوى المادة:

1- المرحلة الأولى في العهد الاستعماري

2- مرحلة تخطيط التنمية الاقتصادية 1962- 1979

3- مرحلة التحول الإراديل لإصلاحات 1980- 1986

4- مرحلة الإصلاحات الاقتصادية 1986- 1993

5- مرحلة تطبيق سياسات التعديل الهيكلي 1994- 1998

6- مرحلة برامج النمو الاقتصادي 1999 إلى يومنا

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع:

1-Rachid BOUDJEMA, : Économie du développement de l'Algérie 1962-2010,
maison El Khaldounia

2-Hamid Tamar: structure et model de développement de l'Algérie, Edition SNED
1974

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد نقدي و أسواق رأس المال

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم

فهم النقود و وظائفها، الأنظمة النقدية و التمييز بين مختلف أقسام السوق المالي.

المعارف المسبقة المطلوبة

مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

I-الاقتصاد النقدي:

- مقدمة: مدخل للاقتصاد الحقيقي و للاقتصاد النقدي

2- النقود: المفهوم، الأشكال، الوظائف و التطورات

3- المحملات (Agrégats) و الإحصاءات النقدية

4- الأنظمة النقدية (القاعدة الذهبية، الصرف بالذهب، نظام سعر الصرف المعموم)

5- النظريات (الكلاسيكية و الحديثة) و السياسات النقدية

6- الوساطة المالية

7- الجهاز المصرفي الجزائري

II- سوق رؤوس الأموال

1- السوق النقدي: التعريف، التصنيف، الأدوات، الهيئات و الدور

2- السوق المالي: التعريف، التصنيف، الخيارات و المبادلات

3- الأسواق الآجلة (المستقبليات، الخيارات و المبادلات)

4- سوق رؤوس الأموال الدولي (سوق الأورو- عملة)

5- الساحات المالية الدولية (نيويورك، لندن، طوكيو، بيروت...)

طريقة التقييم: (نوع التقييم والترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع:

1- مفتاح صالح، النقود و السياسة النقدية ، دار الفجر، عمان، 2005.

2- مصطفى رشدي شيخة " الاقتصاد النقدي والمصرفي " الدار الجامعية 1981

3- سهير محمد معتوق " الاتجاهات الجديدة في التحليل النقدي " الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة مصر، ط1.

1988.

1- MISHKIN F. : Monnaie, banque et marchés financiers , Pearson 2007

2- SZPIRO D. : Économie monétaire et financière , Edition De Boeck, Bruxelles,
2009

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : احصاء 3
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم

الإلمام بمبادئ الإحصاء التطبيقي بدءا بالمعاينة، التقدير بالنقطة و مجال ثقة وصولا إلى الاختبارات الإحصائية.

المعارف المسبقة المطلوبة
الاحصاء 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- توزيع المعاينة (مفاهيم، توزيعات المعاينة، تقييم المقدر النقطي) .
- 2- مجال الثقة (عينة طبيعية، مجال الثقة، مجال الثقة للتباين، عينة غير طبيعية، مجال الثقة المتوسط، مجال الثقة بين المتوسطين، مجال الثقة للنسبة بين تباينين) .
- 3- الاختبارات الإحصائية (مقدمة واختبار غوص، اختبار ستودنت... تحليل الانحدار وتقديم المعالم .

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- د. ثروت محمد عبد المنعم: " مدخل حديث للإحصاء و الاحتمالات " ط2, دار العبيكان , المملكة العربية السعودية.
- 2- د. شفيق العتوم: " طرق الاحصاء تطبيقات اقتصادية و ادارية باستخدام spss " . دار المناهج, عمان, الأردن.
- 3- د. محمد صبحي أبو صالح: " الطرق الاحصائية " . دار اليازوري, الطبعة العربية 2009, عمان الاردن.
- 4- د. محفوظ جودة: التحليل الإحصائي المتقدم باستخدام spss. دار وائل 2008, عمان الأردن.
- 5- عبد القادر محمد عبد القادر عطية، الاقتصاد القياسي بين النظرية والتطبيق، الدار الجامعية، الإسكندرية، 2005 .
- 6- عبد العزيز شرابي، طرق إحصائية للتوقع الاقتصادي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2000.
- 7- حسن ياسين طعمة، أساليب الإحصاء التطبيقي، دار صفاء، 2010
- 8- عبد الحميد عبد المجيد البلداوي، أساليب الإحصاء للعلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال مع استخدام برنامج SPSS، دار وائل، عمان، 2010.
- 9- المحمدي شاكر مصلح، " الإحصاء وتصميم الاختبارات "، دار أسامة للنشر، عمان، 2011
- 10- ANDERSON, SWEENEY et WILLIAMS : Statistiques pour l'économie et la gestion, Editions De Boeck, 2010
- 11- GHARBI M.N. : Statistiques et probabilités, cours et applications informatique , Editions Menouba, Tunis 2011

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : منهجية 2

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم

اكتساب الطالب لمؤهل التفكير السليم بخصوص معالجة مسألة اقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة

منهجية 1

محتوى المادة:

منهجية اعداد مشاريع التخرج

- مقدمة البحث وخطة البحث

- تحرير مضمون البحث

- التهميش، المراجع

- ملاحق البحث

- فهرس البحث

- إعداد الاستبيانات

طريقة التقييم: (نوع التقييم والترجيح)

- امتحان 100%

المراجع:

1- المشهداني خالد : مناهج البحث العلمي ، دار أيام للنشر ، عمان - 2013

2- قنديلجي ع.إ. : البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية ، دار المسيرة للنشر

والتوزيع، 2012

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : رياضيات المؤسسة

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم

التحكم في حل مشاكل اقتصادية بأدوات البرمجة الخطية و الغير خطية.

المعارف المسبقة المطلوبة

الرياضيات 1 و 2 .

محتوى المادة:

1- البرمجة الخطية

- صياغة المسألة

- الحل البياني

-عرض الحل بطريقة السمبلكس

- المسألة الثنائية وتحليل الحساسية

2- مشاكل النقل

- صياغة المسألة

- تمثيل مشكلة النقل بنظرية الشبكة

-عرض الحل بطريقة الشبكة

3- مدخل للبرمجة غير الخطية بقيود أو بدون قيود .

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- عزام صبري " الرياضيات في الإدارة والاقتصاد "، إربد، عالم الكتب الحديث، 2006
- 2- MELIANI H., :les applications mathématiques à la discipline économie , OPU, 2012
- 3- Pierre Borne, Khaled Mellouli, Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.
- 4- Pierre Borne, Khaled Mellouli : Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : اعلام آلي 2

الرصيد: 1

المعامل: 2

أهداف التعليم

تعزيز معارف الطالب بخصوص المجالات المتعددة لاستخدام الحاسوب

المعارف المسبقة المطلوبة

إعلام آلي 1.

محتوى المادة:

1- استخدام الحاسوب في حل مسألة

2- هيكل البرمجة

3- الخوارزميات

4- الحلقات

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : لغة أجية 3

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم

بلوغ مستويات عالية من الثراء اللغوي في مجال الاقتصاد و تسيير المؤسسة .

المعارف المسبقة المطلوبة

التحكم في قواعد الكتابة باللغة الفرنسية .

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم:

- امتحان 100 %

المراجع:

- مراجع يتفق بشأنها من طرف فريق التكوين .

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : اقتصاد كلي 2
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم

تعزير مكتسبات الاقتصاد الكلي 1 بتابع الاستهلاك، الطلب على النقد، التوازن العام، نماذج النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة

اقتصاد كلي 1 .

محتوى المادة:

- 1- دوال الاستهلاك الحديثة(نظرية Kuznets في الاستهلاك، نظرية الدخل الدائم، نظرية الدخل النسبي، نظرية دورة الحياة، تأثير الأصول على الاستهلاك)
- 2- دوال الطلب على النقد (أسس الطلب على النقد، تطور الطلب على النقد)
- 3- تحليل هيكل وهانس لسعر الفائدة (منحنى التوازن الاقتصادي العام)
- دراسة منحنى IS من طرف هانسن، دراسة منحنى LM من طرف هيكل
- توازن التوازنين أو توازن الاقتصادي العام، التغيير في التوازن العام، مرونة الأجور والأسعار واثار سعر الفائدة على التوازن العام، أثر Pigou على الأسعار
- 4- نماذج النمو الاقتصادي
- نموذج هارد، نموذج دومار، نموذج كالدور، نموذج جون روبنسون، نموذج سولو
- 5- الدورات الاقتصادية
- تعريف الدورة الاقتصادية ومراحلها، أنواع الدورات الاقتصادية مراحلها

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
- 2- أيداد عبد الفتاح النصور " أساسيات الإقتصاد الكلي " -- دار صفاء للنشر - عمان - 2013
- 3- سعيد برييش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
- 4- سعيد برييش " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
- 5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: تاريخ الفكر الاقتصادي
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم
الإلمام بمختلف المدارس الفكرية من حيث نظرياتهم و توجهاتهم بشأن أهم المسائل الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة
تاريخ الوقائع الاقتصادية

محتوى المادة:

- الفكر الاقتصادي في الحضارات الشرقية القديمة
- الفكر الاقتصادي في المجتمعات الغربية القديمة و العصر الوسيط في أوروبا
- الفكر الماركنتيلي
- الفكر الطبيعي
- الفكر الكلاسيكي
- الفكر الرأسمالي و مراحل
- الفكر الاشتراكي الفرنسي، الفكر الماركسي
- فكر المدرسة التاريخية في ألمانيا
- الفكر النيوكلاسيكي
- الفكر الكينزي
- النظريات ما بعد الكينزية

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- عبد علي كاظم المعموري: تاريخ الأفكار الاقتصادية، دار حامد، عمان، 2012.
- 2- مدحت القرشي: تطور الفكر الاقتصادي، دار وائل، عمان، 2008.
- 3- حسين عمر، تاريخ الفكر الاقتصادي، ج 1،
- 4- حسين عمر، تاريخ الفكر الاقتصادي، ج 2،
- 5- حشيش عادل احمد، تاريخ الفكر الاقتصادي، لبنان: دار النهضة العربية للنشر.
- 6- دويدار محمد، مبادئ الإقتصاد السياسي، مصر: منشأة المعارف، 1982.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: المالية العامة
الرصيد: 5
المعامل: 2
أهداف التعليم

تفهم الطالب لموازنة الدولة العامة بشقيها الإيرادات و النفقات العامة
المعارف المسبقة المطلوبة:
مدخل للاقتصاد، تسيير المؤسسات

محتوى المادة:

- 1- نشأة وتطور المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى
- 2- النفقات العامة (مفهوم النفقات العامة والخاصة، أنواع النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة، الآثار الاقتصادية والاجتماعية للنفقات العامة)
- 3- الإيرادات العامة (مفهوم الإيرادات العامة، أنواع الإيرادات العامة، مصادر الإيرادات)
- 4- الميزانية العامة وأصولها العلمية (مبادئ الميزانية العامة، إعداد وتنفيذ الميزانية العامة والتوازن الاقتصادي والاجتماعي).

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- لعمارة جمال، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر، مصر، 2004.
- 2- عبد الغفور ابراهيم أحمد، مبادئ الاقتصاد والمالية العامة، دار زهران، عمان، 2012
- 3- زغدود علي، المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
- 4- عادل فليح العلي، المالية العامة، دار الحامد، الأردن، 2007.

السداسي: الرابع

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : رياضيات مالية

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم

الالمام بمفهوم القيمة الزمنية للنقود، معدل الفائدة، اهتلاك القروض

المعارف المسبقة المطلوبة

رياضيات المؤسسة

محتوى المادة:

- 1- الفائدة البسيطة و الخصم
- 2- الفائدة المركبة و الدفعات
- 3- تكافؤ المعدلات و رؤوس الأموال
- 4- معايير اختيار الاستثمارات
- 5- القروض و اهتلاكها
- 6- التقنيات البورصية: تقييم السندات و الأسهم

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- عدنان كريم نجم الدين، الرياضيات المالية، دار الأكاديميون، 2009.
- 2- ناصر دادي عدون، الرياضيات المالية، الجزء الاول، دار المحمدية، 1998.
- 3- ناصر دادي عدون، الرياضيات المالية، الجزء الثاني، دار المحمدية، 1998.
- 4- Pierre Devolder, Mathématiques financières, Pearson, 2012
- 5- F.Chabriol : Mathématiques Appliquées – Mathématiques financières. Les éditions Foucher. Paris
- 6- Olivier Le Dantec et Olivia Lenormand ,Mathématiques financières, édition Nathan, paris, 2013.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : اقتصاد المؤسسة
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم
يدرك الطالب أهمية الإدارة الاقتصادية للمؤسسة بما يسمح لها بالبقاء و النمو.
المعارف المسبقة المطلوبة
تسيير المؤسسات،
محتوى المادة:

- 1- مفهوم المؤسسة
- 2- المؤسسة والمحيط
- 3- تنظيم المؤسسة
- 4- وظائف المؤسسة
- 5- أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة
- 6- انماط نمو المؤسسة

طريقة التقييم:
تقويم مستمر و امتحان جزئي مناصفة

المراجع:

- 1- ناصر دادي عدون (1998) : اقتصاد المؤسسة . طبعة 2 ، دار المحمدية العامة ، الجزائر
- 2- عبد الرزاق بن حبيب (2002) : اقتصاد و تسيير المؤسسة ، ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر
- 3 - M. DARBELET (1996) : Économie d'Entreprise , éditions Foucher . Paris
- 4 - S. SEPARI et al.(2001) : Économie d'Entreprise , éditions Dunod . Paris
- 5 - LASARI : Economie et gestion de l'entreprise.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : إعلام آلي 3
الرصيد: 3
المعامل: 1

أهداف التعليم
اكتساب الطالب من مهارات في الإعلام الآلي تساعده في مشروع تخرجه.
المعارف المسبقة المطلوبة
الإعلام الآلي 1 و 2
محتوى المادة:

- 1- برامج التطبيقات المكتبية معالجة النصوص Ms Word
- 2- برامج التطبيقات المكتبية الجداول الالكترونية Ms Excel
- 3- برامج التطبيقات المكتبية العرض Ms Power Point
- 4- برامج التطبيقات المكتبية قواعد البيانات Ms Access
- 5- برامج التطبيقات المكتبية معالج مصمم قواعد النت Ms Front Page

طريقة التقييم:
- امتحان 100 %

المراجع:

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الرابع

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : الفساد و أخلاقيات العمل

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم

توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد، ودفعه للمساهمة في محاربته.

المعارف المسبقة المطلوبة

ثقافة عامة و اقتصادية .

محتوى المادة:

- 1- جوهر الفساد
- 2- أنواع الفساد
- 3- مظاهر الفساد الإداري والمالي
- 4- أسباب الفساد الإداري والمالي
- 5- آثار الفساد الإداري والمالي
- 6- محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية
- 7- طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد
- 8- نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد

طريقة التقييم:

- امتحان 100 %

المراجع:

- 1- موسى , صافي إمام (1985): استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات (ط1) . الرياض ، دار العلوم للطباعة والنشر .
<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>
- 2- بحر , يوسف : الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي
http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm
- 3- حمودي , همام : مصطلح الفساد في القرآن الكريم .
http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm
- 4- الفقي , مصطفى: الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات
<http://www.undp-pogar.org>

2-3- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس و السادس

ميدان علوم اقتصادية ، تسيير و علوم تجارية
السنة الثانية فرع " العلوم الاقتصادية "

السداسي: الخامس

مادة: الاقتصاد القياسي 1

وحدة التعليم الأساسية

الرصيد: 7

المعامل: 3

أهداف التعليم:

يعتبر الاقتصاد القياسي أداة توفيقية ما بين النظرية الاقتصادية و الرياضيات الاقتصادية و الاحصاء و من خلال دراسة هذه المادة يمكن للطالب معرفة تقنيات بناء النموذج الاقتصادي و كذا مكوناته وكيفية تحليل الانحدار البسيط و المتعدد و تفسير النتائج احصائيا.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الإحصاء الاستدلالي, الرياضيات الاقتصادية, الاقتصاد الكلي.

محتوى المادة:

الفصل الأول: مدخل للاقتصاد القياسي.

1-1: دور الاقتصاد القياسي.

2-1: نظرية الارتباط.

الفصل الثاني: نموذج الانحدار الخطي البسيط.

1-2: تقديم النموذج .

2-2: تقدير المعلمات.

3-2: اختبار اعتدالية الاخطاء.

4-2: معادلة و جدول تحليل التباين.

5-2: التنبؤ في نموذج الانحدار البسيط.

الفصل الثالث: نموذج الانحدار المتعدد.

1-3: تقديم النموذج.

1-2-3: تقدير و خواص المتغيرات.

2-2-3: الاختبارات الاحصائية.

2-3: تحليل التباين.

3-3: استخدام المتغيرات الصورية.

4-3: التنبؤ باستخدام نماذج الانحدار المتعدد.

الفصل الرابع: الازدواج الخطي و اختبار النموذج الأمثل.

1-4: الارتباط الجزئي.

2-4: العلاقة بين معاملات الارتباط البسيط, الجزئي و المتعدد.

3-4: الازدواج الخطي .

4-4: اختبارا لنموذج الأمثل.

5-4: تقدير فترات الثقة لمعالم المجتمع.

طريقة التقييم:

- مستمر 33.33%

- امتحان 66.67%

المراجع:

1- ثائر مطلق محمد عياصرة : " النماذج و الطرق الكمية في التخطيط و تطبيقاتها في الحاسوب" . دار الحامد للنشر و التوزيع, ط1 2012 عمان الاردن.

2- د. عصام عزيز شريف: "مقدمة في القياس الاقتصادي". دار الطليعة, ط3. 1983, بيروت لبنان.

3- أ.د عبد القادر محمد عبد القادر عطية . "الحديث في الاقتصاد القياسي بين النظرية و التطبيق". الدار الجامعية 2005 الاسكندرية.

4- د. مجيد علي حسين, د. عفاف عبد الجبار سعيد: " الاقتصاد القياسي النظرية و التطبيق" ط1 1998.

5- د. عبد السميع محمد عناني: " التحليل القياسي و الاحصائي للعلاقات الاقتصادية". الدار الجامعية, 2009 الاسكندرية.

6- ا.د. صالح تومي: " مدخل لنظرية القياس الاقتصادي" ط1 1999, ديوان المطبوعات الجامعية, الجزائر.

السداسي: الخامس

مادة: بحوث العمليات 1

وحدة التعليم الأساسية

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى الإلمام بالمفاهيم و المبادئ الأساسية للبرمجة الخطية و تطبيقاتها الاقتصادية و الادارية في مجالات تخصيص الموارد و تخطيط الاستثمار لمعالجة المشاكل الادارية لترشيد قرارات الانتاج و التكاليف و الاستثمار.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الاحتمالات, الرياضيات .

محتوى المادة:

الفصل الأول: بحوث العمليات.

1-2: ماهية بحوث العمليات.

1-3: تذكير بالبرمجة الخطية مع التركيز على مسائل التعيين (التخصيص).

الفصل الثاني: البرمجة الأعداد الصحيحة.

1-2: عموميات حول البرمجة بالأعداد الصحيحة

2-2: برمجة الأعداد الصحيحة الثنائية.

الفصل الثالث: التحليل الشبكي

1-3: نظرية البان.

2-3: الجريان (التدفق) الأعظمي.

3-3: طريقة CPM/GANT.

4-3: طريقة PERT/MPM

الفصل الرابع: البرمجة الديناميكية.

1-4: حالة اليقين (الأكادة).

2-4: مبدأ الأمثلة BELMAN.

3-4: تخصيص الموارد .

4-4: حالة العشوائية.

طريقة التقييم:

- مستمر 33.33%

- امتحان 66.67%

المراجع:

1- ثائر مطلق محمد عياصرة : " النماذج و الطرق الكمية في التخطيط و تطبيقاتها في الحاسوب" . دار الحامد للنشر و التوزيع, ط1 2012 عمان الاردن.

2- محمد حمدي السباخي، التقويم الاجتماعي للمشروعات, دار المريخ, المملكة العربية السعودية, 1994.

Patrice VISAVONA ,Gestion financière ,9éme ed,Berti, ed, Alger,2004.

السداسي: الخامس

مادة: تحليل المعطيات

وحدة التعليم الأساسية

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقرر إلى الإلمام بطرق إدخال ومعالجة بيانات الظواهر الإقتصادية والإجتماعية والإدارية بمستويات قياسها المختلفة لتحليل سلوكها الحالي والمستقبلي للمساعدة في إتخاذ القرارات على أسس علمية سليمة كما تهدف هذه المادة إلى تحكّم الطالب بأدوات تحليل البيانات المعارف المسبقة المطلوبة :

الفصل التمهيدي: مدخل.

-تذكير بالعمليات على المصفوفات.

-القيم الذاتية الأشعة الذاتية, تحويل المصفوفة إلى الشكل القطري, الأشكال التربيعية.

-تطبيقات على بعض البرامج Excel....

الفصل الأول: البيانات و طرق تلخيصها.

1-1: مفهوم الاقتصاد القياسي.

2-1: المفاهيم الأساسية.

3-1: تشكيل جداول البيانات.

4-1: تلخيص البيانات.

5-1: دراسة حالة مع التطبيق على spsexcel.

الفصل الثاني: التحليل إلى مركبات أساسية.

1-2: تقديم طريقة LACP

2-2: البحث عن المحاور الأساسية و المحاور العاملة.

3-2: تفسير النتائج.

4-2: دراسة حالة مع التطبيق على spsexcel

الفصل الثالث: تحليل المترافقات .

1-3: تقديم طريقة LAFC.

2-3: تحليل المترافقات المتعدد.

3-3: تفسير النتائج.

4-3: دراسة حالة مع التطبيق على spsexcel

الفصل الرابع: نماذج التصنيف.

1-4: نماذج التصنيف الهرمي.

2-4: نماذج التصنيف غير الهرمي.

3-4: دراسة حالة مع التطبيق على spsexcel

الفصل الخامس: التحليل التمييزي.

1-5: تقديم طريقة LAFD.

2-5: تفسير النتائج.

3-5: دراسة حالة مع التطبيق على spsexcel

طريقة التقييم:

- مستمر 33.33%

- امتحان 66.67%

المراجع:

12- ثائر مطلق محمد عياصرة : " النماذج و الطرق الكمية في التخطيط و تطبيقاتها في الحاسوب" .دار

الحامد للنشر و التوزيع, ط1 2012 عمان الاردن.

13- د.ثروت محمد عبد المنعم:" مدخل حديث للإحصاء و الاحتمالات".ط2, دار العبيكان ,المملكة العربية السعودية.

14- د.شفيق العتوم: " طرق الاحصاء تطبيقات اقتصادية و ادارية باستخدام spss " .دار المناهج, 2005 عمان, الأردن.

15- د.محمد صبحي أبو صالح: "الطرق الإحصائية". دار اليازوري, الطبعة العربية 2009, عمان الاردن.

16- د.محمود جودة: التحليل الإحصائي المتقدم باستخدام spss. دار وائل 2008 , عمان الأردن.

السداسي: الخامس

مادة: نماذج التنبؤ

وحدة التعليم المنهجية

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقرر إلى الإلمام بطرق إدخال ومعالجة بيانات الظواهر الاقتصادية و الاجتماعية والإدارية بمستويات قياسها المختلفة لتحليل سلوكها الحالي والمستقبلي للمساعدة في اتخاذ القرارات على أسس علمية سليمة كما تهدف هذه المادة إلى تحكم الطالب بأدوات تحليل البيانات **المعارف المسبقة المطلوبة :** الإحصاء الاستدلالي, جبر المصفوفات.

محتوى المادة:

1/- عموميات حول التنبؤ

2/- الطرق الكيفية للتنبؤ

3/- الطرق الكمية للتنبؤ:

-عموميات حول السلاسل الزمنية

-مركبات السلسلة الزمنية

-طرق الكشف عن مركبات السلسلة

-الطرق الإستقطابية- (Méthodes extrapolatives):

-طريقة المتوسطات المتحركة

-طريقة التمهيد الآسي البسيط

-طريقة التمهيد الآسي المزدوج

-نموذج التمهيد الآسي لهولت-وينترز (Holt-winters)

-طريقة بوكس-جينكينز

طريقة التقييم:

- مستمر 33.33%

- امتحان 66.67%

المراجع:

- 1- د.مولود حشمان : " السلاسل الزمنية و تقنيات التنبؤ قصير المدى" .ديوان المطبوعات الجامعية, 2010 الجزائر.
- 2- د.جلاطو جيلالي:" الاحصاء التطبيقي مع تمارين و مسائل محلولة" ط2, دار الخلدونية, 2007. الجزائر
- 3- د.شفيق العتوم: " طرق الاحصاء تطبيقات اقتصادية و ادارية باستخدام spss " .دار المناهج, 2005 عمان, الأردن.
- 4- د.حسين ياسين طعمة:"أساليب الاحصاء التطبيقي" دار الصفاء 2009, عمان, الأردن.

5- Regis Bourbonnais et Michel Terraza: « Analyse des series temporelles en economie » ,puf, paris cedex, 1998.

السداسي: الخامس

مادة: نماذج الاقتصاد الجزئي المعمق

وحدة التعليم المنهجية

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقرر إلى إبراز مختلف نظريات الاقتصاد الجزئي من أجل توسيع معارف الطالب في مجال النظرية الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

لاشيء

مادة الاقتصاد الجزئي المعمق:

- 1- نموذج التوازن العام
- 2- الاعتبارات الإستراتيجية ونظرية الألعاب
- الألعاب الساكنة
- الألعاب الديناميكية
- الأشكال الموسعة
- 3- مدخل لعدم التأكد والمعلومات
- نظرية الاختبارات وتطبيقاتها في توازن العام
- 4- النماذج الإستراتيجية مع عدم تناظر المعلومات
- النموذج الرئيسي
- الألعاب البايزية

طريقة التقييم:

- مستمر 33.33%

- امتحان 66.67%

المراجع:

1- د. جي هولتن ولسون : " الاقتصاد الجزئي المفاهيم و التطبيقات "

2- Hal R. Varian: « Introduction a la microéconomie », traduction de la 7^é édition Américaine par Bernard thiry, 6^é édition, deboek, 2006.

3- Abraham Frois (Gilber) . « Microéconomie », ed, Economica, paris. 1986

4- Picard (pierre), « élément de microéconomie , théorie et application » mon tchrestien , paris 1987.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم المنهجية

مادة: تقنيات الاستقصاء

الرصيد: 2

المعامل: 2

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من القدرة على جمع و معالجة البيانات عن طريق الاستقصاء و كذا اتخاذ القرارات.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الاحصاء الاستدلالي, الاحتمالات

محتوى المادة:

الفصل الأول: مقدمة في تقنيات الاستقصاء.

الفصل الثاني: أسس تقنيات الاستقصاء.

الفصل الثالث: المخطط البسيط.

الفصل الرابع: المخطط ذو الاحتمالات غير المتساوية.

الفصل الخامس: الاستقصاء الطبقي.

طريقة التقييم:

- مستمر 33.33%

- امتحان 66.67%

المراجع:

- 1- عبد القادر محمد عبد القادر عطية: " بحوث التسويق " ط2 2000, الدار الجامعية الاسكندرية.
- 2- George Bresson et Alain pirotte, « Econométrie des séries temporelles », universite de France,1995.

السداسي الخامس

وحدة التعليم الأفقية

المادة: لغة أجنبية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعليم الطالب المصطلحات الاقتصادية خاصة المتعلقة بالاقتصاد العام والتعرف باللغة الحية على كيفية فهم النصوص وأصول الترجمة
المعارف المسبقة المطلوبة :
لا يحتاج الطالب في هذا الصدد إلى معرفة مسبقة.
محتوى المادة:

نقترح في هذا الصدد تدريس المصطلحات الاقتصادية

طريقة التقييم:

- مستمر 33.33%

- امتحان 66.67%

المراجع :

منى جريج، المصطلحات الاقتصادية والتجارية، بيروت، 2005.

مختلف القواميس

السداسي: السادس

وحدة التعليم الأساسية

مادة: الاقتصاد القياسي 2

الرصيد: 7

المعامل: 3

أهداف التعليم:

يعتبر الاقتصاد القياسي أداة توفيقية ما بين النظرية الاقتصادية و الرياضيات الاقتصادية و الاحصاء و من خلال دراسة هذه المادة يمكن للطالب معرفة تقنيات بناء النموذج الاقتصادي و كذا مكوناته وكيفية تحليل الانحدار البسيط و المتعدد و تفسير النتائج احصائيا.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الإحصاء الاستدلالي، الرياضيات الاقتصادية، الاقتصاد الكلي.

محتوى المادة:

الفصل الأول: المشاكل الخاصة.

1-1: الارتباط الذاتي للأخطاء.

2-1: عدم ثبات التباين.

1-1: نموذج الأخطاء على التباين.

الفصل الثاني: النماذج غير الخطية.

1-2: تحويل النماذج غير الخطية إلى نماذج خطية .

2-2: نماذج الإنتشار.

3-2: طرق تقدير النماذج غير الخطية.

الفصل الثالث: النماذج المتباطئة زمنيا.

1-3: النماذج الخطية للانحدار الذاتي.

1-2-3: النماذج المتأخرة زمنيا.

2-2-3: النماذج الديناميكية.

لفصل الرابع: نماذج المعادلات الآتية.

1-4: الارتباط الجزئي.

2-4: المعادلات الهيكلية و المختصرة.

3-4: مشاكل التحديد .

4-4: طرق التقدير.

طريقة التقييم:

- مستمر 33.33%

- امتحان 66.67%

المراجع:

5- ثائر مطلق محمد عياصرة : " النماذج و الطرق الكمية في التخطيط و تطبيقاتها في الحاسوب" . دار الحامد للنشر و التوزيع, ط1 2012 عمان الاردن.

6- د. عصام عزيز شريف: "مقدمة في القياس الاقتصادي". دار الطليعة, ط3. 1983, بيروت لبنان.

7- أ.د عبد القادر محمد عبد القادر عطية . "الحديث في الاقتصاد القياسي بين النظرية و التطبيق".الدار الجامعية. 2005 الاسكندرية.

8- د.مجيد علي حسين, د.عفاف عبد الجبار سعيد: "الاقتصاد القياسي النظرية و التطبيق" ط1 1998. دار وائل, الاردن.

9- د. عبد السميع محمد عناني: " التحليل القياسي و الاحصائي للعلاقات الاقتصادية". الدار الجامعية, 2009 الاسكندرية.

10- ا.د. صالح تومي: " مدخل لنظرية القياس الاقتصادي" . ط1 1999, ديوان المطبوعات الجامعية, الجزائر.

السداسي: السادس

وحدة التعليم الأساسية

المادة : بحوث العمليات 2

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يمعرفة تقنيات الأساليب الكمية في اتخاذ القرارات المبنية على المنهج العلمي و كذا معرفة الحلول البديلة و المتاحة للمشاكل المختلفة سواء كانت ادارية أو اقتصادية....

المعارف المسبقة المطلوبة :

الاحتمالات

محتوى المادة:

الفصل الأول: نظرية خطوط الانتظار.

1-1: ماهية و تطبيقات خطوط الانتظار.

2-1: النماذج الرياضية لنظرية خطوط الانتظار.

الفصل الثاني: نماذج تسيير المخزون.

1-2: عموميات حول مشاكل تسيير المخزون.

2-2: النماذج التحديدية.

3-2: النماذج الاحتمالية.

الفصل الثالث: نظرية الألعاب.

1-3: تصنيف الألعاب.

2-3: خوارزمية حل الألعاب-شخصين مع مجموع صفري.

3-3: تحويل اللعبة إلى نموذج برمجة خطية.

الفصل الرابع: المحاكاة.

1-4: عموميات حول المحاكاة.

2-4: المحاكاة في حالة اليقين (الأكادة).

3-4: المحاكاة العشوائية (الاحتمالية) .

4-4: طريقة مونتي - كارلو.

طريقة التقييم:

- مستمر 33.33%

- امتحان 66.67%

المراجع:

11- ثائر مطلق محمد عياصرة : " النماذج و الطرق الكمية في التخطيط و تطبيقاتها في الحاسوب" . دار الحامد للنشر و التوزيع, ط1 2012 عمان الاردن.

السداسي: السادس

وحدة التعليم الأساسية

المادة : تقييم المشاريع

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من الأدوات الكمية لتقييم المشاريع و تحديد الجدوى منها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

نظرية القرار

محتوى المادة:

الفصل الأول: المشروع و الاستثمار.

1-1: المشروع و أنواعه.

2-1: الاستثمار

3-1: طرق تمويل المشروع

الفصل الثاني: طرق التقييم.

2-2: المعايير في حالة اليقين (الأكادة).

3-2: المعايير في حالة عدم اليقين (عدم الأكادة).

الفصل الثالث: مقارنة محاسبية-مالية.

1-3: التقييم المحاسبي.

2-3: طريقة النسب و مردودية الاستثمار.

3-3: طريقة القيمة الاقتصادية المضافة.

الفصل الرابع: استخدام بحوث العمليات في التقييم.

1-4: طريقة PERT/MPM

2-4: البرمجة الديناميكية.

طريقة التقييم:

- مستمر 33.33%

- امتحان 66.67%

المراجع:

1- عبد القادر محمد عبد القادر عطية: " دراسات الجدوى التجارية و الاقتصادية و الاجتماعية مع مشروعات BOT" ط2 2000, الدار الجامعية الاسكندرية.

2- أ.د عادل طه فايد: " دراسات الجدوى التقييم المحاسبي و الاقتصادي للمشروعات" المنظمة العربية للتنمية الادارية, 2011 القاهرة.

3- د.حسين بلعجوز, د.الجوديصا طوري "تقييم و اختيار المشاريع الاستثمارية" ديوان المطبوعات الجامعية, 2013 بن عكنون الجزائر.

السادسي: السادس
وحدة التعليم المنهجية
مادة: تقرير التربص

الرصيد: 4

المعامل: 1

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من الأدوات الكمية لتقييم المشاريع و تحديد الجدوى منها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

جميع المواد المدرسة

محتوى المادة:

يقوم الطالب بإعداد تقرير تربص و ذلك بالاستفادة من مختلف المواد التي درسها و كيفية تطبيقها على أرض الواقع. بحيث يناقش هذا التقرير أمام لجنة مختصة .

طريقة التقييم: تقييم متواصل

المراجع:

تحدد من طرف الطالب و مراجعتها من طرف المؤطر.

السادسي: السادس
وحدة التعليم المنهجية
مادة: الاقتصاد الكلي المعمق

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من اكتساب مؤهلات تمكنه من تحليل مفهوم الدورات الاقتصادية, تحليل الأسواق المالية, سوق الشغل بالإضافة إلى معرفة فرص الاستثمار.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الاقتصاد الكلي 1 و 2

محتوى المادة:

1-التوازن الاقتصادي والعلاقات بين الفروع الصناعية والنموذج النيو-كلاسيكي التوفيقي

2- الحالات الخاصة لنموذج IS-LM

3-إختلالات التوازنات الاقتصادية الكلية

4-المشاكل النقدية والمالية الدولية

5-السياسات الاقتصادية

طريقة التقييم:

- مستمر 33.33%

- امتحان 66.67%

المراجع:

1- عبد القادر محمد عبد القادر عطية: " دراسات الجدوى التجارية و الاقتصادية و الاجتماعية مع مشروعات BOT" ط2 2000, الدار الجامعية الاسكندرية.

2- Arnaud Mayeur : « choix collectifs et raison d'état traité de macroéconomie » 1ere ed, 2005, Universite de France.

3- Gregory N.Mankiw, traduction de la 5eme ed Américaine par jean Houard, « Macroéconomie », 3ème ed, Paris, 2003.

السداسي: السادس
وحدة التعليم المنهجية
المادة : ندوة التخصص

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقرر إلى ابراز أهمية و فلسفة هذا التخصص
طريقة التقييم: 100% امتحان.

المراجع:

الكتب الرئيسية: تحدها أعضاء هيئة التدريس مع مراعاة التحديث سنويا

السداسي: الخامس

وحدة التعليم الاستكشافية

المادة : التحليل الديمغرافي

الرصيد: 2

المعامل: 2

أهداف التعليم:

نهدف هذه المادة إلى عرض ميدان الديمغرافيا من أجل دراسة المشاكل السكانية و كذا معرفة مختلف الطرق التي من خلالها نستطيع معرفة حجم السكان و كثافتهم و توزيعهم المكاني و قياس معدلات الزيادة الحالية و الماضية و كذا التحكم في الاحصاءات الحيوية.

مادة التحليل الديموغرافي:

1- أهمية دراسة التحليل الديموغرافي

2- مصادر التحليل الديموغرافي

3- الإحصاء

4- التعداد العام للسكن والسكان

5- العينات والمسوح الديموغرافية

6- المكونات الديموغرافية للمجتمع

7- ظاهرة الزواج

8- اهرة المواليد والخصوبة

9- الأهرام العمرية

طريقة التقييم:

- مستمر 33.33%

- امتحان 66.67%

المراجع:

1-أ.د يونس حمادي علي: "مبادئ علم الديمغرافية"، دار وائل، 2010 عمان، الأردن.

2-د.محجوب عطية الفاندي: "أساسيات علم السكان" منشورات الجامعة المفتوحة , 1997, طرابلس.

3-د.ابراهيم عبد الله "المسألة السكانية و بنية المجال العربي" معهد الاتحاد العربي, بيروت 1991.

6-اصدارات الديوان الوطني للاحصائيات.

السداسي: السادس

وحدة التعليم الاستكشافية

مادة: المحاسبة الوطنية

الرصيد: 2

المعامل: 2

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب كيفية قياس النشاط الاقتصادي الوطني وتعريفه بمختلف المجمعات الاقتصادية كالناتج الوطني والدخل الوطني وكذا الأعوان الاقتصادية ومختلف العمليات التي تنشأ بينها وكيفية متابعتها وتسجيلها

المعارف المسبقة المطلوبة :

يحتاج الطالب في هذا الصدد إلى المعرفة المسبقة لمقياس الاقتصاد الكلي.

مادة المحاسبة الوطنية:

1- المحاسبة الوطنية كأداة لملاحظة وتحليل النشاط الإقتصادي:

- المحاسبة الوطنية: الموضوع، إطار التحليل، حقل للملاحظة، الدارة الإقتصادية
- أنظمة المحاسبة الوطنية

- نظام الحسابات الاقتصادية الجزائرية

- طرق ومبادئ تسجيل العمليات

2- المحاسبة الوطنية كأداة لتصوير النشاط الإقتصادي:

- الجدول الاقتصادي للمجموعات

- جدول المؤسسات والوظائف

- جدول العمليات المالية

3- المحاسبة الوطنية وبعض مجالات التطبيق:

- تحليل المدخلات-المخرجات

- التنبؤ الاقتصادي، الميزانية الإقتصادية

طريقة التقييم:

- مستمر 33.33%

- امتحان 66.67%

المراجع:

قادة اقسام و عبد المجيد قدي، المحاسبة الوطنية (نظام الحسابات الاقتصادية الدولية)، opu، 2002.

السداسي السادس

وحدة التعليم الأفقية

المادة : لغة أجنبية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعليم الطالب المصطلحات الاقتصادية خاصة المتعلقة بالاقتصاد العام والتعرف باللغة الحية على كيفية فهم النصوص وأصول الترجمة

المعارف المسبقة المطلوبة :

لا يحتاج الطالب في هذا الصدد إلى معرفة مسبقة.

محتوى المادة:

نقترح في هذا الصدد تدريس تحليل بعض الظواهر الاقتصادية.

طريقة التقييم:

امتحان 100%

المراجع :

تحدد من طرف هيئة التدريس مع التحديث سنويا

مختلف القواميس