

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

## وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

### عرض تكوين

ل. م . د

### ليسانس أكاديمية

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة

التخصص	الفرع	الميدان
إدارة مالية	علوم التسيير	علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

**OFFRE DE FORMATION  
L.M.D.**

**LICENCE ACADEMIQUE**

<b>Etablissement</b>	<b>Faculté / Institut</b>	<b>Département</b>
Université Med Boudiaf M'sila	Faculté des sciences économiques, commerciales et des sciences de gestion	Sciences de gestion

<b>Domaine</b>	<b>Filière</b>	<b>Spécialité</b>
<i>Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales</i>	Sciences de gestion	<b>Management Financier</b>

1 - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي  
(السداسيين 5 و6)

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس  
 جذع مشترك لميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية "

السداسي الأول

نوع التقييم		أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعدل	الزمن: الدقائق	المواد العنوان	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مدخل للإقتصاد	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 11 الارصدة: 18 المعامل: 8
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	إقتصاد جزئي 1	
x	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	محاسبة عامة 1	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	تاريخ الوقائع الإقتصادية	
X	X	00سا40	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 1	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 11 الارصدة: 9 المعامل: 5
X	X	00سا40	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 1	
X		00سا40	30سا22			30سا1	1	1	منهجية البحث 1	
X		00سا40	30سا22			30سا1	1	1	مدخل للقانون	وحدة تعليم إستكشافية الرمز: وت إس 11 الارصدة: 2 المعامل: 2
X		00سا40	30سا22			30سا1	1	1	مدخل لعلم الإجتماع	
X	X	00سا40	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 11 الارصدة: 1 المعامل: 1
<b>مجموع السداسي الأول</b>										

\* عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس  
 جذع مشترك لميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية "

السداسي الثاني

نوع التقييم		أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعدل	الزمن: الدقائق	المواد العنوان	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	مدخل لإدارة الأعمال	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 21 الارصدة: 16 المعامل: 6
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	إقتصاد جزئي 2	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	محاسبة عامة 2	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 2	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 21 الارصدة: 11 المعامل: 6
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 2	
	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	3	إعلام آلي	
X		00سا45	30سا22			30سا1	1	1	قانون تجاري	وحدة تعليم إستكشافية الرمز: وت إس 21 الارصدة: 2 المعامل: 2
X		00سا45	30سا22			30سا1	1	1	علم إجتماع المنظمات	
X	X	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 2	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 21 الارصدة: 1 المعامل: 1
<b>مجموع السداسي الثاني</b>										

ملحق برنامج التعليم للسنة الثانية ليسانس  
ميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية" - فرع " علوم التسيير "

سداسي الثالث

نوع التقييم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد العنوان	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
X	X	00سا75	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	تسيير المؤسسة	وحدة تطعيم أساسية الرمز : وت أس 1.2 الأرصدة : 17 المعامل : 6
X	X	00سا75	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	اقتصاد كلي 1	
X	X	00سا55	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	محاسبة تحليلية	
X	X	00سا30	00سا45		30سا1	30سا1	2	3	إحصاء 3	وحدة تطعيم منهجية الرمز : وت م 1.2 الأرصدة : 8 المعامل : 5
X	X	00سا30	00سا45		30سا1	30سا1	2	3	رياضيات المؤسسة	
X		30سا22	30سا22			30سا1	1	2	منهجية البحث 2	
X		30سا27	30سا22	30سا1		30سا1	2	2	إعلام الي 2	وحدة تطعيم إستكشافية الرمز : وت إس 1.2 الأرصدة : 2 المعامل : 1
X	X	30سا22	30سا22			30سا1	1	2	اقتصاد نقدي وسوق رأس المال	
X		30سا02	30سا22		30سا1		1	1	لغة اجنبية 3	
		00سا340	00سا315	30سا1	00سا9	00سا12	15	30	مجموع السداسي الثالث	



ملحق برنامج التعليم للسنة الثانية ليسانس  
ميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية" - فرع " علوم التسيير "

سداسي الرابع

نوع التقييم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد العنوان	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
X	X	00سا95	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	اقتصاد المؤسسة	وحدة تطعيم أساسية الرمز : وت أس 2.2 الأرصدة : 16 المعامل : 6
X	X	00سا85	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	رياضيات مالية	
X	X	00سا85	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	اقتصاد كلي 2	
X	X	00سا85	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مالية عامة	وحدة تطعيم منهجية الرمز : وت م 2.2 الأرصدة : 10 المعامل : 4
X	X	00سا55	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	تسويق	
X	X	00سا30	00سا45	30سا1		30سا1	2	3	إعلام الي 3	وحدة تطعيم إستكشافية الرمز : وت إس 2.2 الأرصدة : 3 المعامل : 2
X		30سا2	30سا22			30سا1	1	1	فساد واخلاقيات العمل	
		30سا437	30سا292	30سا1	30سا7	30سا10	13	30	مجموع السداسي الرابع	



- السداسي الخامس :

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي 14-16 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		<b>18</b>	<b>06</b>	<b>18 سا</b>		<b>4:30 سا</b>	<b>4:30 سا</b>	<b>405 سا</b>	وحدات التعليم الأساسية
x	x	6	2	6 سا	-	1:30 سا	1:30 سا	135 سا	المادة 1 : التحليل المالي
x	x	6	2	6 سا	-	1:30 سا	1:30 سا	135 سا	المادة 2 : إدارة المخاطر المالية
x	x	6	2	6 سا	-	1:30 سا	1:30 سا	135 سا	المادة 3 : المؤسسة والأسواق المالية
		<b>09</b>	<b>06</b>	<b>4:45 سا</b>		<b>4:30 سا</b>	<b>4:30 سا</b>	<b>206:15 سا</b>	وحدات التعليم المنهجية
x	x	4	2	3 سا	-	1:30 سا	1:30 سا	90 سا	المادة 1: جباية المؤسسة
x	x	3	2	1:30 سا	-	1:30 سا	1:30 سا	67:30 سا	المادة 2 : تقنيات بنكية
x	x	2	2	0:15 سا	-	1:30 سا	1:30 سا	48:45 سا	المادة 2 : بحوث العمليات
		<b>02</b>	<b>02</b>	<b>0:15 سا</b>		<b>1:30 سا</b>	<b>1:30 سا</b>	<b>48:45 سا</b>	وحدات التعليم الاستكشافية
x	x	2	2	0:15 سا	-	1:30 سا	1:30 سا	48:45 سا	المادة 1: نظام المعلومات المحاسبي
		<b>01</b>	<b>01</b>	<b>0:15 سا</b>		<b>1:30 سا</b>		<b>26:15 سا</b>	وحدة التعليم الأفقية
x	x	1	1	0:15 سا	-	1:30 سا	-	26:15 سا	المادة 1 : لغة أجنبية 5
		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>23:15 سا</b>		<b>12 سا</b>	<b>10:30 سا</b>	<b>686:15 سا</b>	مجموع السداسي 5

- السداسي السادس :

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي 14-16 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18	06	18 سا		4:30 سا	4:30 سا	405 سا	وحدات التعليم الأساسية
x	x	6	2	6 سا	-	1:30 سا	1:30 سا	135 سا	الإستراتيجية والتخطيط المالي
x	x	6	2	6 سا	-	1:30 سا	1:30 سا	135 سا	تقييم المشاريع
x	x	6	2	6 سا	-	1:30 سا	1:30 سا	135 سا	الموازنة التقديرية
				7:45 سا		3 سا	3 سا	206:15 سا	وحدات التعليم المنهجية
x	x	4	1	6 سا	-	-	-	90 سا	تقرير التربص
x	x	3	2	1:30 سا	-	1:30 سا	1:30 سا	67:30 سا	التدقيق المالي والمحاسبي
x	x	2	2	0:15 سا	-	1:30 سا	1:30 سا	48:45 سا	الإحصاء التطبيقي
				1:30 سا			1:30 سا	45 سا	وحدات التعليم الإستكشافية
x	x	2	2	1:30 سا	-		1:30 سا	45 سا	الإفلاس والتسوية القضائية
				0:15 سا		1:30 سا		26:15 سا	وحدة التعليم الأفقية
x	x	1	1	0:15 سا	-	1:30 سا	-	26:15 سا	لغة أجنبية 6
		30	14	27:30 سا		9 سا	9 سا	682:30 سا	مجموع السداسي 6

2- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الأول والثاني

قاعدة التعليم المشترك لميدان علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية





السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : اقتصاد جزئي 1  
الرصيد: 5  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم :

اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرانج وقيودها واستخدامها .

#### المعارف المسبقة :

مراجعة في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية.

#### محتوى المادة:

- مفهوم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية
- 1 - نظرية سلوك المستهلك
  - أ- نظرية المنفعة القياسية (العددية)
  - الفرضيات التي تقوم عليها النظرية
  - أنواع المنفعة (الكلية والحدية)
  - ب- نظرية المنفعة الترتيبية (التحليل بمنحنيات السواء)
  - التحليل بمنحنيات السواء، المعدل الحدي للإحلال، قيد الميزانية، توازن المستهلك، أثر الإحلال وأثر الدخل، تغير محيط المستهلك،...
  - ج- دالة الطلب (مفهوم دالة الطلب، التمثيل الرياضي لدالة الطلب، دالة الطلب الفردي، دالة الطلب السوقي، المرونات)...
- 2- نظرية سلوك المنتج
  - أ- تعريف وأنواع دوال الانتاج
  - ب- دالة الانتاج في الفترة القصيرة.

#### طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

#### المراجع:

- 1- رشيد بن ديب، نادية شطاب، الاقتصاد الجزئي، ديوان النشر الجامعي، الجزائر، 1996.
- 2- فريدريك تلون، ترجمة وردية واشد، مدخل للاقتصاد الجزئي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 2008
- 3- محمود حسين الوادي، الاقتصاد الجزئي. الطبعة 3، دار المسيرة، الاردن، 2012.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : محاسبة عامة 1  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم :

الإلمام بمبادئ المحاسبة العامة من تحكم في حسابات الأصول و الخصوم ومسك الحسابات والقوائم المالية

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

بعض المبادئ الأولية في الرياضيات ، الإحصاء و التسيير .

#### محتوى المادة:

- الإطار التصوري المحاسبي للمحاسبة المالية.
- دراسة كيفية سير الحسابات (دراسة الصنف 1 الأموال الخاصة، دراسة حسابات الأصول الثابتة الصنف 2، دراسة حسابات المخزونات و الحسابات الجارية الصنف 3، دراسة حسابات غير الصنف 4، دراسة الحسابات المالية الصنف 5)
- دراسة حسابات التسيير ( دراسة الصنف 6 الأعباء، والصنف 7 النواتج)
- دراسة عرض وتقديم القوائم المالية (الميزانية، حساب النتائج، جدول تدفقات الخزينة، جدول تغيرات رقم الأعمال)

#### طريقة التقييم :

- مستمر
- امتحان

#### المراجع :

- 1- عبد الرحمن عطية، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد (دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 2- عبد الرحمن عطية، تمارين في المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي مع الحلول، دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 3- أمينة بن بوتلجة - محاسبة الشركات - Eurl Pages Bleues Internationales - الجزائر، فيفري 2011.
- 4- المرسوم التنفيذي رقم 08 - 156 المؤرخ في 26 ماي 2008 المتضمن تطبيق أحكام القانون رقم 07 - 11 المؤرخ في 25/11/2007.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : تاريخ الوقائع الاقتصادية  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

أهداف التعليم :

إدراك و استيعاب الوقائع الاقتصادية في سياقها التاريخي منذ العصور القديمة إلى الوقت الراهن.

المعارف المسبقة المطلوبة :  
بعض المبادئ العامة في مجال الاقتصاد .

محتوى المادة:

- مفهوم الوقائع الاقتصادية و أهميتها
- 1- الوقائع الاقتصادية في العصور القديمة
  - عند اليونان
  - عند الرومان
- 2- الوقائع الاقتصادية في العالم الإسلامي
- 3- الوقائع الاقتصادية في العالم الغربي
  - النظام الإقطاعي
  - النظام الحرفي
  - النظام الرأسمالي (الرأسمالية التجارية، الرأسمالية الصناعية، الرأسمالية المالية)
  - الوقائع الاقتصادية ما بين الحربين ( معاهدات السلام والمشكلة الألمانية، الأزمة الاقتصادية العالمية 1929، ظهور النظام الاقتصادي الاشتراكي)
  - الوقائع الاقتصادية المعاصرة (نظام BW والنظام الاقتصادي الجديد، بروز الاقتصاديات الآسيوية، انهيار المعسكر الاشتراكي، العولمة الاقتصادية، الأزمة المالية 2008،.....).

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- خباياة عبد الله : الوقائع الاقتصادية ؛ العولمة الاقتصادية - التنمية المستدامة، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 2- ميشيل تودارو (ترجمة حامد محمود)، التنمية الاقتصادية. دار المريخ، السعودية، 2009.
- 3- رضا عبد السلام، العلاقات الاقتصادية الدولية. المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، مصر، 2010.
- 4- مدحت القرشي، تطور الفكر الاقتصادي. دار وائل للنشر والتوزيع، الاردن، 2008.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : الإحصاء 1  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

أهداف التعليم :  
الإلمام بمبادئ و أدوات الإحصاء الوصفي تحديدا

المعارف المسبقة المطلوبة :  
الإلمام بمبادئ الحساب

محتوى المادة:

- 1- مفاهيم عامة
  - مفهوم الإحصاء
  - المجتمع والعينة والفرد
  - مصادر وطبيعة البيانات الإحصائية
- 2- عرض البيانات الإحصائية
  - بناء الجداول وأنواعها (ايجاد الفئة، التكرارات، مركز الفئة، التكرار المتجمع).
- 3- التمثيل البياني حسب نوع المتغير
- 4- مقاييس النزعة المركزية الموضوعية (الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال).
- 5- مقاييس التشتت
  - التوزيع المغلق (الانحراف المعياري)، التوزيع المفتوح (نصف المدى الربيعي)
  - المؤشرين
- 6- الأشكال (الشكل المتمائل، الالتواء، التفلطح والتدبب).

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- أحمد السيد عامر، الإحصاء الوصفي و التحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع. مصر، 2007.
- 2- السيفو ولد اسماعيل، أساسيات الأساليب الإحصائية، زمزم ناشرون و موزعون، عمان، 2010
- 3- موراي سبيغل (ترجمة عبد القادر حمود)، الاحصاء والاحتمال. أكاديمية انترناشيونال، لبنان، 2001.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : رياضيات 1  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

أهداف التعليم :

اكتساب مهارة التحليل الرياضي التطبيقي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مبادئ الحساب و الجبر

محتوى المادة:

- 1- مبادئ نظرية المجموعات
- 2- مفاهيم عامة حول المتتاليات والسلاسل
- 3- التطبيقات المستمرة
- 4- المشتقات
- 5- الدوال الآسية و اللوغاريتمية
- 6- الدوال الاصلية وحساب التكامل
- 7- الدوال ذات عدة متغيرات

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم: المنهجية  
المادة : منهجية 1  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم :

اكتساب مؤهل التحليل المنهجي السليم للمشكلات الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة فن التفكير المنطقي، الاستقراء والاستنباط والتحليل السليم .

محتوى المادة:

- مدخل لعلم المنهجية
- تعريف المنهجية
- المدارس المنهجية
- المناهج

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- كمال الدين مصطفى الدهراوي، منهجية البحث العلمي، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2010.
- 2- ناصر محمود جرادات و آخرون، أساليب البحث العلمي و الإحصاء : كيف تكتب بحثا علميا؟، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- انجس ترجمة بوزيد صحراوي و كمال بوشرف و سعيد سعيون : منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية – تدريبات عملية ، دار القصبية للنشر ، الجزائر 2004 .
- 4- أوما سيكران، طرق البحث في الإدارة : مدخل لبناء المهارات البحثية، دار المريخ للنشر، الرياض، 2009.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة : مدخل للقانون  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم :  
اكتساب مهارة التحكم في المصطلحات القانونية التي لها علاقة بالاقتصاد و خصوصا الأوراق التجارية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- 1- مدخل للقانون
- 2- القانون التجاري  
أ- تقديم :  
- تعريف القانون التجاري  
- أساس ومجال تطبيق القانون التجاري  
- العلاقات بين القانون والقانون المدني  
- مصادر القانون التجاري  
ب - الشركات :  
- شركة الأشخاص (شركة باسم مشترك ، شركة التوصية البسيطة ، شركة التضامن)  
- شركات رؤوس الأموال : شركة الأسهم ، شركة مختلطة ، شركة ذات مسؤولية محدودة
- 3- الأوراق التجارية .

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- عباس الصراف، المدخل إلى علم القانون : نظرية القانون-نظرية الحق، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2011.
- 2- فوزي محمد سامي، الشركات التجارية الأحكام العامة والخاصة، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- بعلي محمد الصغير المدخل إلى العلوم القانونية ، درا العلوم للنشر و التوزيع 2006.
- 4- القانون التجاري الجزائري.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة : مدخل لعلم الاجتماع  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم :

الإلمام بنشأة و تطور علم الاجتماع، رواد علم الاجتماع ومساهماتهم .

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- 1- علم الاجتماع النشأة والتطور
- 2- نظريات علم الاجتماع
- 3- موضوعات علم الاجتماع وفروعه
- 4- رواد علم الاجتماع (ابن خلدون،...)
- 5- الظاهرة الاجتماعية وتحليلها

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- سمير ابراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، الاردن ، 2012.
- 2- عبد الله محمد عبد الرحمن ،: تطور الفكر الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية ،بيروت ، 1999 .
- 3- السيد عبد العاطي السيد ،: النظرية في علم الاجتماع ، دار المعرفة الجامعية ، 2005.



السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الأفقية  
المادة : لغة أجنبية 1  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم :

اثراء الرصيد الغوي للطالب ليتمكن من الاستفادة من القراءات المتنوعة لمختلف المراجع..

المعارف المسبقة المطلوبة :

المباديء الاساسية في اللغة الأجنبية المختارة و قواعدها

محتوى المادة :

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم :

- مستمر

- امتحان

المراجع:

- مراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الأجنبية المختارة.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : مدخل لإدارة الأعمال  
الرصيد: 6  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم :

تمكين الطالب من إدراك مفهوم إدارة الأعمال و خصائصها، والتعرف على أبرز إسهامات مختلف المدارس الفكرية، و تمكينه من التمييز بين مختلف وظائف الإدارة وأهمية كل واحدة منها.

**المعارف المسبقة المطلوبة :**  
بعض المعارف في الاقتصاد و تاريخ الوقائع الاقتصادية.

#### محتوى المادة:

- 1- مقدمة
- 2- مفهوم ومداخل إدارة الأعمال الأهمية والأهداف
- 3- مراحل تطور الفكر الإداري
- 4- وظائف التسيير ( التخطيط ، التنظيم ، التوجيه والرقابة).

#### طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

**المراجع:** ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- Aktouf Omar : Le management entre tradition et renouvellement. 3ème edition . Edition Gaetan Morin , Montreal 1994
- 2- Chandler .A.D : Stratégies et structures de l'entreprise , traduction française de Strategy and Structure , Les éditions d'Organisation 2 édition Paris 1989.
- 3- Koontz.H & O'donnell.C : Management – Principes et méthodes de gestion. M<sup>c</sup> Graw Hill éditions .Montréal 1980.
- 4- KALIKA.M , « Structures d'entreprises » , Les petites affiches , n° 122 , Octobre 1985.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : الاقتصاد الجزئي 2  
الرصيد: 6  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم :

اكتساب مبادئ وتقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرونج وقيودها.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

بعض المكتسبات في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية، اقتصاد جزئي 1.

#### محتوى المادة:

- 1- دالة الانتاج في الفترة الطويلة (دالة الإنتاج عند تغيير جميع عوامل الإنتاج، غلة الحجم أو إقتصاديات السلم)
- 2- الانتاج عند توفر عاملين متغيرين (منحنيات الناتج التساوي و خصائصه، المعدل الحدي للإحلال التقني، خط التكلفة المتساوية، توازن المنتج، مسار التوسع).
- 3- المرونة (مرونة عوامل الإنتاج، مرونة الإحلال)
- 4- دالة العرض (تعريف، دالة العرض الفردي، دالة العرض السوقي، مرونة العرض)
- 5- نظرية التكاليف و الإيرادات
- 6- توازن السوق (مفهوم التوازن ، تفاعل العرض والطلب ، فائض المستهلك وفائض المنتج)
- 7- المنافسة التامة (تعريف، الخصائص، التحليل على فترات)
- 8- الاحتكار التام (التعريف والأنواع وشروطه، منحني الطلب والإيراد الحدي الذي يواجه المحتكرين، توازن المحتكر، تنظيم الإحتكار، مؤسسة إحتكارية بعدة مصانع، التمييز الإحتكاري)

#### طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

#### المراجع:

- 1- رشيد بن ديب، الاقتصاد الجزئي، ديوان المطبوعات الجامعية، 1996.
- 2- أحمد فريد مصطفى، التحليل الإقتصادي الجزئي : أساسيات-تطبيقات رياضية-حلول تمارين، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 3- سليمان وارد المساعيد، أساسيات الإقتصاد الجزئي: مدخل مبسط لأساسيات الإقتصاد الجزئي، دار زهران للنشر و التوزيع، الأردن، 2013.
- 4- عبد اله محمد شامية، مبادئ الإقتصاد الجزئي، دار الفكر للنشر و التوزيع ، الأردن، 2011.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : محاسبة عامة 2  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

أهداف التعليم :  
اكتساب الطالب لأساسيات عمليات الخزينة الاستثمارات، أعمال نهاية السنة و التسوية.

المعارف المسبقة المطلوبة :  
الإلمام بمادة " محاسبة عامة 1 "

#### محتوى المادة:

- 1- المعالجة المحاسبية لعملية إنشاء المؤسسة
- 2- المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء و البيع، التخفيضات التجارية و الرسم على القيمة المضافة.
- 3- المعالجة المحاسبية لعمليات للأوراق التجارية
- 4- محاسبة الأغلفة
- 5- أعمال نهاية الدورة المحاسبية

#### طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

#### المراجع:

- 1 - عبد الرحمن عطية - المحاسبة العامة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2009 .
- 2- عبد الرحمن عطية - المحاسبة المعمقة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2011 .
- 3- لخضر علاوي - نظام المحاسبة المالية (سير الحسابات وتطبيقاتها) - Pages Bleues Internationales - الجزائر، جانفي 2011.
- 4 - محمد بوتين - المحاسبة المالية - Pages Bleues Internationales - الجزائر، مارس 2010.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : احصاء 2  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

أهداف التعليم :

التحكم في أدوات الإحصاء الرياضي (الاحتمالات، المتغير العشوائي والتوزيعات الاحتمالية)

المعارف المسبقة المطلوبة :

احصاء 1 ، رياضيات 1.

محتوى المادة:

- 1- مدخل للاحتتمالات
  - التجربة العشوائية
  - الاحتمال، الاحداث (التلاؤم، التنافي، الاستقلالية، الشرطية)
- 2- المتغير العشوائي
  - المتغير العشوائي المنفصل والمتصل
  - التوزيع الاحتمالي ودالة التوزيع الاحتمالي
  - الأمل الرياضي والانحراف المعياري
- 3- التوزيعات الاحتمالية
  - التوزيعات الاحتمالية للمتغير العشوائي المنفصل (التوزيع الثنائي، بواسون، ....)
  - التوزيعات الاحتمالية للمتغير المتصل (قانون التوزيع الطبيعي، التحول من القانون الطبيعي إلى الثنائي والبواسوني، ...)

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- السعدي رجال، نظرية الإحتمالات : مبادئ الحساب الإحتمالي (دروس وتمارين) الجزء الأول، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
- 2- جلاطو جيلالي، الإحصاء مع تمارين ومسائل محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية 2002.
- 3- دومينيك سالفاتور، الاقتصاد القياسي والإحصاء التطبيقي، سلسلة شوم، دار ماك غراو هيل، 1985.
- 4- نصيب رجم، الإحصاء التطبيقي، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر، 2004.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : رياضيات 2  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

أهداف التعليم :

تعزيز مكتسبات الرياضيات 1 بأدوات الجبر الخطي و حساب المصفوفات.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الإلمام بالرياضيات 1

محتوى المادة :

- 1- بنية الفضاء الشعاعي
- 2- التطبيقات الخطية
- 3- مفاهيم عامة حول المصفوفات
- العمليات الأساسية على المصفوفات
- رتبة المصفوفات وحساب المقلوب
- 4- حل جملة معادلات خطية
- 5- القيم الذاتية و الأشعة الذاتية

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر والتوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : اعلام ألي  
الرصيد: 3  
المعامل: 2

أهداف التعليم :

إمداد الطالب بمدخل في الإعلام الآلي والتحكم في الحاسوب.

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- 1- تعريف الحاسوب
- 2- القسم المادي للحاسوب (العناد)
- 3- القسم البرمجي
- 4- أنظمة التشغيل
- 5- برامج التطبيقات المساعدة
- 6- الإنترنت وتطبيقاتها

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- زياد محمد عبود، أساسيات الحاسوب و الانترنت، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2011
- 2- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 3- Myriam Gris : Initiation à Internet. édition Ini .2014
- 4- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique. édition Ini. 2013

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة : قانون تجاري  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم :

تدعيم مدخل للقانون بأساسيات القانون التجاري

المعارف المسبقة المطلوبة :

مدخل للقانون

محتوى المادة:

- 1- العقود التجارية
- مفهوم العقد التجاري
- أهمية العقد التجاري
- التمييز بين العقد المدني والعقد التجاري
- أ- عقد البيع
- ب- عقد النقل
- ج- عقد نقل البضائع
- د- عقد نقل الأشخاص
- 5- الإفلاس والتسوية القضائية

طريقة التقييم:

- امتحان 100 %

المراجع:

- 1-نادية فضيل، القانون التجاري الجزائري : الأعمال التجارية - التاجر - المحل التجاري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011.
- 2-محمود الكيلاني، الموسوعة التجارية و المصرفية (المجلد الثاني) : التشريعات التجارية والإلكترونية، دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان، 2008.



السداسي: الثاني  
وحدة التعليم: الاستكشافية  
المادة : علم اجتماع المنظمات  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

#### أهداف التعليم :

الإلمام بالتنظيم و المنظمة والنظريات المفسرة لها.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

مدخل لعلم الاجتماع، مدخل للاقتصاد

#### محتوى المادة :

- 1- علم اجتماع المنظمات
- 2- المنظمة ونظرياتها
- 3- الظاهرة التنظيمية
- 4- تقنيات التنظيم الاجتماعي
- 5- نظريات التنظيم : تايلور، مدرسة العلاقات الإنسانية، المدرسة السوسيو تقنية، الحاجات والحوافز، تجربة نظم العمل.
- 6- نظرية التنظيم
- 7- سيولوجيا المؤسسة : التسيير وإستراتيجية التنظيم، الجهاز التنظيمي لاستراتيجيات التنظيم .
- 8- السلوك الإنساني في التنظيم-القيادة الإدارية في تنظيمات العمل.

#### طريقة التقييم:

- امتحان 100 %

#### المراجع:

- 1- حسين رحيم، مبادئ الإدارة الحديثة : النظريات -العمليات الإدارية- وظائف المنظمة، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2006.
- 2- حسين رحيم، السلوك التنظيمي، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2009.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : الأفقية  
المادة : لغة أجنبية 2  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

#### أهداف التعليم :

اثراء الرصيد اللغوي للطالب لتمكينه من الاستفادة من قراءة مختلف المراجع في ميدان التكوين باللغة الأجنبية المختارة.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف في اللغة المختارة و في تحليل النصوص المتعلقة بالاقتصاد و إدارة الأعمال .

#### محتوى المادة :

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

#### طريقة التقييم :

- مستمر
- امتحان

#### المراجع:

- بعض المراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الأجنبية المختارة.

## 2-2- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الثالث والرابع

السنة الثانية فرع " علوم التسيير "

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : تسيير المؤسسات  
الرصيد: 6  
المعامل: 2  
أهداف التعليم

الإمام بمبادئ إنشاء المؤسسة و أهم وظائفها مع اكتساب بعض المعارف فيما يتعلق بنظرية اتخاذ القرار .

المعارف المسبقة المطلوبة  
مدخل للاقتصاد، مدخل لإدارة الأعمال.

#### محتوى المادة:

- 1- مقدمة حول تسيير المؤسسة .
- 2- أنواع المؤسسات (الشكل القانوني ، قطاع الأعمال ، الحجم ، الانتشار الجغرافي ،... إلخ).
- 3- تكوين وتطور المؤسسة .
- 4- وظائف المؤسسة : الوظيفة المالية ، الموارد البشرية ، التمويين ، الإنتاج ، التسويق ، البحث و التطوير).
- 5- نظرية اتخاذ القرار ( العمليات والنماذج)

#### طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

#### المراجع:

- 1- جمال الدين العويصات ، الإدارة و عمليات إتخاذ القرار ، دار هوما ، الجزائر ، 2002 .
- 2- Charpentier .P : Organisation et gestion de l'entreprise. Ed. Nathan .Paris 2000.
- 3- Balland Stephan & Bouvier Anne-Marie: Management des entreprises. Edition Dunod.Paris 2011.
- 3- DAYAN et al. « Manuel de gestion » vol 1 et 2, Editions Ellipses 2008

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد كلي 1

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم

التحليل الكلي للظواهر الاقتصادية و التحكم في الجامعات الكلية  
المعارف المسبقة المطلوبة : مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي.

محتوى المادة:

1- مفهوم النظرية الاقتصادية :

بناء النماذج، دراسة المتغيرات الداخلة والخارجة، التحليل الديناميكي والساكن، الخصائص الأساسية للاقتصاد الكلي، المعادلات السلوكية والتعريفية ، شروط التوازن.

2- بعض المفاهيم والجاميع الخاصة بالاقتصاد الكلي :

حساب الناتج الوطني والدخل الوطني، الناتج المحلي الإجمالي ، الناتج الوطني الإجمالي ، الدخل الوطني، الدخل الشخصي، الدخل التصرفي.

3- النظرية الكلاسيكية في التوازن الكلي:

فرضيات المدرسة، التوازن العام عند الكلاسيك، تقييم التوازن العام عند الكلاسيك.

4- التحليل الكلي الكينزي

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاعين (أهم افكار كينز، نظرية الطلب الفعال والاستخدام الكامل، دالة الاستهلاك ودالة الادخار، دالة الاستثمار، الكفاية الحدية لرأس المال، التحليل الكينزي بسعر الفائدة ، المضاعف وأنواعه ، ظاهرة المعجل) .

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاع حكومي، أثر الاستثمار و الانفاق الحكومي على الدخل، مضاعف الضرائب ومضاعف التحويلات، مضاعف الميزانية المتوازنة، الضرائب المرتبطة بالدخل ودراسة المضاعف.

- الدخل الوطني مع وجود التجارة الخارجية ( المعاملات الاقتصادية الدولية وتحديد معاملات الدخل الوطني، دالة الصادرات ودالة الواردات، الصادرات والواردات وتحديد الدخل الوطني في التوازن، مضاعف التجارة الخارجية).

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع:

1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.

2- أياد عبد الفتاح النسور " أساسيات الإقتصاد الكلي " -- دار صفاء للنشر - عمان - 2013

3- سعيد بريش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.

4- بريش السعيد " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010

5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

6-DE VROEY M., « Keynes, Lucas : d'une macroéconomie à l'autre », Editions Dalloz. 2009

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأساسية

## المادة : محاسبة تحليلية

الرصيد: 5

المعامل: 2

**أهداف التعليم:** الأخذ بيد الطالب و الدخول به في مجال المحاسبة التحليلية من خلال تعريفه طريقة حساب التكاليف و التي لها استخدامات متعددة :

- تبرير سعر البيع و هو تبرير مطلوب في التقديرات ، و الصفقات العمومية .. إلخ.
- المساعدة على اتخاذ القرارات
- الرقابة البعدية من خلال الانحرافات بين ما تم تقديره و ما تم تحقيقه.
- تقييم بعض السلع المنتجة و المستعملة من طرف نفس المؤسسة.

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

مكتسبات في المحاسبة العامة و تسيير المؤسسات .

**محتوى المادة:**

- 1- مدخل للمحاسبة التحليلية ( تعريف المحاسبة التحليلية ، المقارنة بين نظام المحاسبة المالية و نظام المحاسبة التحليلية )
- 2- مدخل إلى مفهوم التكاليف و الأعباء
- 3- محاسبة المخزونات
- 4- طريقة التكلفة الكلية و محاسبة الأنشطة .

**طريقة التقييم:**

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

**المراجع:**

- 1- بويقوب عبد الكريم، " المحاسبة التحليلية "، ديوان المطبوعات الجامعية، 2005
- 2- د. سماش كمال : دروس في المحاسبة التحليلية ، مطبوعة موجهة لطلبة السنة الثانية لكل التخصصات ، " دروس في المحاسبة التحليلية "
- 2- LAUZEL P. et BOUQUIN H., « Comptabilité analytique et gestion » Edition Sirey
- 3- MAKHLOUF F., « Cas pratiques de comptabilité analytique », Alger, les pages bleues, 2007
- 4- SAHRAOUI , « Comptabilité analytique de gestion, exercices et études de cas », Berti 2004

**السداسي: الثالث**

**وحدة التعليم : المنهجية**

**المادة : احصاء 3**

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم :

الإلمام بمبادئ الإحصاء التطبيقي بدءا بالمعاينة، التقدير بالنقطة و مجال ثقة وصولا إلى الاختبارات الإحصائية.

المعارف المسبقة المطلوبة

الإحصاء 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- توزيع المعاينة (مفاهيم، توزيعات المعاينة، تقييم المقدر النقطي) .
- 2- مجال الثقة (عينة طبيعية، مجال الثقة، مجال الثقة للتباين، عينة غير طبيعية، مجال الثقة المتوسط ، مجال الثقة بين المتوسطين، مجال الثقة للنسبة بين تباينين) .
- 3- الاختبارات الإحصائية (مقدمة واختبار غوص، اختبار ستودنت...تحليل الانحدار وتقديم المعالم .

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- حسن ياسين طعمة، أساليب الإحصاء التطبيقي، دار صفاء، 2010
- 2- عبد الحميد عبد المجيد البلداوي ، أساليب الإحصاء للعلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال مع استخدام برنامج SPSS، دار وائل، عمان، 2010.
- 3- المحمدي شاكر مصلح، " الإحصاء وتصميم الاختبارات "، دار أسامة للنشر، عمان، 2011
- 4- ANDERSON, SWEENEY et WILLIAMS : Statistiques pour l'économie et la gestion, Editions De Boeck, 2010
- 5- GHARBI M.N. :Statistiques et probabilités, cours et applications informatique , Editions Menouba, Tunis 2011

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : رياضيات المؤسسة  
الرصيد: 3  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم

التحكم في حل مشاكل اقتصادية بأدوات البرمجة الخطية و الغير خطية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الرياضيات 1 و 2 .

#### محتوى المادة:

1- البرمجة الخطية

- صياغة المسألة

- الحل البياني

- عرض الحل بطريقة السمبلكس

- المسألة الثنائية وتحليل الحساسية

2- مشاكل النقل

- صياغة المسألة

- تمثيل مشكلة النقل بنظرية الشبكة

- عرض الحل بطريقة الشبكة

3- مدخل للبرمجة غير الخطية بقيود أو بدون قيود .

#### طريقة التقييم:

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

#### المراجع:

1- عزام صبري " الرياضيات في الإدارة والاقتصاد "، إربد، عالم الكتب الحديث، 2006

2- MELIANI H., :les applications mathématiques à la discipline économie , OPU, 2012

3- Pierre Borne, Khaled Mellouli, Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.

4- Pierre Borne, Khaled Mellouli : Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.



السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : منهجية 2  
الرصيد: 2  
المعامل: 1

### أهداف التعليم

اكتساب الطالب لمؤهل التفكير السليم بخصوص معالجة مسألة اقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة  
منهجية 1

### محتوى المادة:

- منهجية اعداد مشاريع التخرج
- مقدمة البحث وخطة البحث
- تحرير مضمون البحث
- التهميش، المراجع
- ملاحق البحث
- فهرس البحث
- إعداد الاستبيانات

### طريقة التقييم:

- امتحان 100%

### المراجع:

- 1- المشهداني خالد : مناهج البحث العلمي ، دار أيام للنشر ، عمان - 2013
- 2- قنديلجي ع.إ. : البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2012

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة : اعلام آلي 2  
الرصيد: 2  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم

تعزيز معارف الطالب بخصوص المجالات المتعددة لاستخدام الحاسوب

#### المعارف المسبقة المطلوبة

إعلام آلي 1.

#### محتوى المادة:

- 1- استخدام الحاسوب في حل مسألة
- 2- هيكل البرمجة
- 3- الخوارزميات
- 4- الحلقات

#### طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

#### المراجع:

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : الأفقية  
المادة : اقتصاد نقدي و أسواق رأس المال  
الرصيد: 2  
المعامل: 1

### أهداف التعليم

فهم النقود و وظائفها، الأنظمة النقدية و التمييز بين مختلف أقسام السوق المالي.

### المعارف المسبقة المطلوبة

مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

### I- الإقتصاد النقدي:

- مقدمة : مدخل للاقتصاد الحقيقي و للإقتصاد النقدي
- 2 - النقود: المفهوم، الأشكال، الوظائف و التطورات
- 3- المحملات (Agrégats) و الإحصاءات النقدية
- 4- الأنظمة النقدية (القاعدة الذهبية، الصرف بالذهب ، نظام سعر الصرف المعموم)
- 5- النظريات (الكلاسيكية و الحديثة) و السياسات النقدية
- 6- الوساطة المالية
- 7- الجهاز المصرفي الجزائري

### II- سوق رؤوس الأموال

- 1- السوق النقدي: التعريف ، التصنيف، الأدوات ، الهيئات و الدور
- 2- السوق المالي: التعريف، التصنيف، الخيارات و المبادلات
- 3- الأسواق الأجلة (المستقبليات، الخيارات و المبادلات)
- 4- سوق رؤوس الأموال الدولي (سوق الأورو- عملة)
- 5- الساحات المالية الدولية (نيويورك، لندن، طوكيو، بيروت...)

### طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

### المراجع:

- 1- مفتاح صالح، النقود و السياسة النقدية ، دار الفجر، عمان، 2005.
- 2- مصطفى رشدي شيخة " الاقتصاد النقدي والمصرفي " الدار الجامعية 1981
- 3- سهير محمد معتوق " الاتجاهات الجديدة في التحليل النقدي " الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة مصر، ط1. 1988.
- 4- MISHKIN F. : Monnaie, banque et marchés financiers , Pearson 2007
- 5- SZPIRO D. : Économie monétaire et financière , Edition De Boeck, Bruxelles, 2009

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : الأفقية  
المادة : لغة أجنبية 3  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

#### أهداف التعليم

بلوغ مستويات عالية من الثراء اللغوي في مجال الاقتصاد و تسيير المؤسسة .

#### المعارف المسبقة المطلوبة

التحكم في قواعد الكتابة باللغة الفرنسية .

#### محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

#### طريقة التقييم:

- امتحان 100 %

#### المراجع:

- مراجع يتفق بشأنها من طرف فريق التكوين .

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد المؤسسة

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم

يدرك الطالب أهمية الإدارة الاقتصادية للمؤسسة بما يسمح لها بالبقاء و النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة

تسيير المؤسسات،

محتوى المادة:

- 1- مفهوم المؤسسة
- 2- المؤسسة والمحيط
- 3- تنظيم المؤسسة
- 4- وظائف المؤسسة
- 5- أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة
- 6- انماط نمو المؤسسة

طريقة التقييم:

تقويم مستمر و امتحان جزئي مناصفة

المراجع:

- 1- ناصر دادي عدون (1998) : اقتصاد المؤسسة . طبعة 2 ، دار المحمدية العامة ، الجزائر
- 2- عبد الرزاق بن حبيب (2002) : اقتصاد و تسيير المؤسسة ، ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر
- 3 - M. DARBELET (1996) : Économie d'Entreprise , éditions Foucher . Paris
- 4 - S. SEPARI et al.(2001) : Économie d'Entreprise , éditions Dunod . Paris
- 5 - LASARI : Economie et gestion de l'entreprise.

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : رياضيات مالية  
الرصيد: 5  
المعامل: 2

### أهداف التعليم

الإلمام بمفهوم القيمة الزمنية للنقود، معدل الفائدة ، اهتلاك القروض

### المعارف المسبقة المطلوبة

رياضيات المؤسسة

### محتوى المادة:

- 1- الفائدة البسيطة و الخصم
- 2- الفائدة المركبة و الدفعات
- 3- تكافؤ المعدلات و رؤوس الأموال
- 4- معايير اختيار الاستثمارات
- 5- القروض و اهتلاكها
- 6- التقنيات البورصية: تقييم السندات و الأسهم

### طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

### المراجع:

- 1- عدنان كريم نجم الدين، الرياضيات المالية، دار الأكاديميون، 2009.
- 2- Pierre Devolder, Mathématiques financières, Pearson, 2012
- 3- F.Chabriol : Mathématiques Appliquées – Mathématiques financières. Les éditions Foucher. Paris
- 4- Olivier Le Dantec et Olivia Lenormand ,Mathématiques financières, édition Nathan, paris, 2013.

السداسي: الرابع

وحدة التعليم: الأساسية

المادة : اقتصاد كلي 2

الرصيد: 5

المعامل: 2

### أهداف التعليم

تعزيز مكتسبات الاقتصاد الكلي 1 بتابع الاستهلاك، الطلب على النقد، التوازن العام، نماذج النمو.

### المعارف المسبقة المطلوبة

اقتصاد كلي 1 .

### محتوى المادة:

- 1- دوال الاستهلاك الحديثة (نظرية Kuznets في الاستهلاك، نظرية الدخل الدائم، نظرية الدخل النسبي، نظرية دورة الحياة، تأثير الأصول على الاستهلاك)
- 2- دوال الطلب على النقد (أسس الطلب على النقد، تطور الطلب على النقد)
- 3- تحليل هيكل هانس لسعر الفائدة (منحنى التوازن الاقتصادي العام)
- دراسة منحنى IS من طرف هانسن، دراسة منحنى LM من طرف هيكل
- توازن التوازنين أو توازن الاقتصادي العام، التغيير في التوازن العام، مرونة الأجور والأسعار واثار سعر الفائدة على التوازن العام، أثر Pigou على الأسعار
- 4- نماذج النمو الاقتصادي
- نموذج هارد، نموذج دومار، نموذج كالدور، نموذج جون روبنسون، نموذج سولو
- 5- الدورات الاقتصادية
- تعريف الدورة الاقتصادية ومراحلها، أنواع الدورات الاقتصادية مراحلها

### طريقة التقييم:

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

### المراجع:

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
- 2- أياد عبد الفتاح النصور " أساسيات الإقتصاد الكلي " -- دار صفاء للنشر - عمان - 2013
- 3- سعيد بريش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
- 4- سعيد بريش " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
- 5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : المالية العامة  
الرصيد: 5  
المعامل: 2

### أهداف التعليم

تفهم الطالب لموازنة الدولة العامة بشقيها الإيرادات و النفقات العامة

المعارف المسبقة المطلوبة  
مدخل للاقتصاد، تسيير المؤسسات

### محتوى المادة:

- 1- نشأة وتطور المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى
- 2- النفقات العامة (مفهوم النفقات العامة والخاصة، أنواع النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة، الآثار الاقتصادية والاجتماعية للنفقات العامة)
- 3- الإيرادات العامة (مفهوم الإيرادات العامة، أنواع الإيرادات العامة، مصادر الإيرادات)
- 4- الميزانية العامة وأصولها العلمية (مبادئ الميزانية العامة، إعداد وتنفيذ الميزانية العامة والتوازن الاقتصادي والاجتماعي).

### طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

### المراجع:

- 1- لعمارة جمال، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر، مصر، 2004.
- 2- عبد الغفور ابراهيم أحمد، مبادئ الاقتصاد والمالية العامة، دار زهران، عمان، 2012
- 3- زغدود علي. المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
- 4- عادل فليح العلي. المالية العامة، دار الحامد، الأردن، 2007.



السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : التسويق  
الرصيد: 5  
المعامل: 2

### أهداف التعليم

تمكين الطلبة من التعرف على مبادئ التسويق ، البيئة التسويقية ، تجزئة السوق و عناصر المزيج التسويقي.

### المعارف المسبقة المطلوبة

بعض المكتسبات في مجال إدارة الأعمال و تسيير المؤسسات

### محتوى المادة:

- 1- طبيعة و أهمية التسويق
- 2- معرفة البيئة و السوق
- 3- تجزئة السوق
- 4- سلوك المستهلك
- 5- المزيج التسويقي
- 6- أنواع التسويق

### طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

### المراجع:

- 1- محمد إبراهيم عبيدات ، مبادئ التسويق- مدخل سلوكي-، الطبعة الثانية ، الأردن ، 1992.
- 2- Marie Camille Debourg, Joel Clavelin& Olivier Perrier, (2004) : Pratique du Marketing , Berti édition, 2<sup>ème</sup> édition, Alger.
- 3- Philip Kotler et Bernard Dubois, (2010) : Marketing Management, édition Publi-Union, 10<sup>ème</sup> édition, paris, France .

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة : إعلام آلي 3  
الرصيد: 3  
المعامل: 1

### أهداف التعليم

اكتساب الطالب من مهارات في الإعلام الآلي تساعده في مشروع تخرجه.

### المعارف المسبقة المطلوبة

الإعلام الآلي 1 و 2

### محتوى المادة:

- 1- برامج التطبيقات المكتبية معالجة النصوص Ms Word
- 2- برامج التطبيقات المكتبية الجداول الالكترونية Ms Excel
- 3- برامج التطبيقات المكتبية العرض Ms Power Point
- 4- برامج التطبيقات المكتبية قواعد البيانات Ms Access
- 5- برامج التطبيقات المكتبية معالج مصمم قواعد النت Ms Front Page

### طريقة التقييم:

- امتحان 100 %

### المراجع:

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : الأفقية  
المادة : الفساد و أخلاقيات العمل  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

### أهداف التعليم

توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد، ودفعه للمساهمة في محاربته.

### المعارف المسبقة

ثقافة عامة و اقتصادية .

### محتوى المادة:

- 1- جوهر الفساد
- 2- أنواع الفساد
- 3- مظاهر الفساد الإداري والمالي
- 4- أسباب الفساد الإداري والمالي
- 5- آثار الفساد الإداري والمالي
- 6- محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية
- 7- طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد
- 8- نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد

### طريقة التقييم:

- امتحان 100 %

### المراجع:

- 1- موسى , صافي إمام (1985): استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات (ط1) . الرياض ، دار العلوم للطباعة والنشر .  
<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>
- 2- بحر , يوسف : الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي  
[http://www.scc-online.net/thaqafa/th\\_1.htm](http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm)
- 3- حمودي , همام : مصطلح الفساد في القرآن الكريم .  
[http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth\\_quran/16/a1.htm](http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm)
- 4- الفقي , مصطفى : الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات  
<http://www.undp-pogar.org>

## 3-2- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس

السنة الثالثة فرع " علوم التسيير "

تخصص " إدارة مالية "

السداسي : الخامس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : التحليل المالي

الرصيد : 06

المعامل : 02

**اهداف التعليم :** يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من إعداد تلخيص و قراء القوائم المالية للمؤسسة و الحكم على توازنها المالي في الأجلين القصير و الطويل باستخدام مختلف أدوات و تقنيات التحليل . كما يسمح للطالب من التحكم في طرق التحليل والتشخيص المالي و اتخاذ القرارات المناسبة .

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

ينبغي أن يكون الطالب لمحاسبة المالية إلى جانب تحكمه في تقنيات المحاسبة التحليلية .

### محتوى المادة : التحليل المالي

- 1.عموميات حول التحليل المالي
- 2.أدوات التحليل المالي
- 3.دراسة وتحليل الميزانية
- 4.التحليل المالي في الأجل الطويل
- 5.دراسة وتحليل حسابات النتائج
- 6.دراسة وتحليل التدفقات النقدية
- 7.دراسة وتحليل جدول تغيرات الأموال الخاصة
- 8.المؤشرات والنسب المالية الأكثر دلالة
- 9.حالات عملية شاملة حول التحليل المالي.

**طريقة التقييم: تقييم مستمر و امتحان .**

**المراجع:**

عبد الحفيظ الارقم، التحليل المالي دروس و تطبيقات، ديوان المطبوعات الجامعية 2002  
شعيب شنوف، التحليل المالي الحديث، التحليل المالي الحديث طبقا للمعايير الدولية للإبلاغ المالي، دار زهران  
هيثم محمد الزعبي، الإدارة والتحليل المالي، الطبعة الأولى، دار الفكر، عمان 2000 :

صالح، الحناوي محمد، الإدارة المالية والتمويل، الإسكندرية:الدار الجامعية،1998

CONSO, PIERRE, HEMICI, FAROUK, *Gestion financière de l'entreprise, 9ème Edition, Paris :Dunod, 199*

**السداسي : الخامس**

الوحدة: الأساسية

المادة : إدارة المخاطر المالية

الرصيد: 06

المعامل: 02

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بمختلف الأساليب والطرق المساعدة في التنبؤ بالمخاطر المالية التي قد تواجهها المؤسسات والأدوات اللازمة للتقليص من أثارها في حالة حدوثها..  
المعارف المسبقة المطلوبة:

يلزم أن يكون الطالب دارسا لمقياس رياضيات المؤسسة، الاقتصاد النقدي وسوق رأس المال  
محتوى المادة : إدارة المخاطر المالية

الإطار النظري للمخاطر المالية.

2- مفهوم إدارة المخاطر المالية.

3- اختيار الاستثمارات في حالة عدم التأكد ووجود الخطر.

1.3 مفاهيم الخطر وعدم التأكد.

. 2.3 أصول الخطر في قرار الاستثمار.

3.3 المقاييس المختلفة للخطر.

4.3 معايير القرار في حالة عدم التأكد والخطر.

4- الاستثمار في الأوراق المالية

1.4 أهمية الاستثمار في الأوراق المالية

2.4 مخاطر الاستثمار في الأوراق المالية

5- إدارة المخاطر المالية في الأسواق المالية.

1.5 مفهوم إدارة المخاطر المالية في الأسواق المالية.

2.5 تحليل العلاقة بين العائد والمخاطرة لورقة مالية واحدة

3.5 تحليل العلاقة بين العائد والمخاطرة لمحفظ الأوراق المالية.

طريقة التقييم: تقييم مستمر و امتحان .

المراجع:

سيد سالم عرفه، إدارة المخاطر الاستثمارية، دار الراجحة للنشر والتوزيع، 2008

جوناثان روفيد، (ترجمة علا أحمد اصلاح) إدارة مخاطر الأعمال على عملي لحماية أعمالك، مجموعة النيل العربية 2008

ابراهيم عبد الرحمن حماد، الصور الشاملة لإدارة المخاطر، دار المأمون للنشر والتوزيع، 2010

- Éric Lamarque Management de la banque Risques, relation client, organisation 3e édition 2011
- Philippe Christelle ;Le management des risques de l'entreprise : Cadre de référence - Techniques d'application; éd organisation
- Henri JACOB management des risques ,bancaire; afiges 2 ed 2001

السداسي : الخامس

الوحدة التعليم: الأساسية

المادة : المؤسسة والأسواق المالية

الرصيد: 06

المعامل: 02

أهداف التعليم:

الهدف من هذا المقياس هو تعريف الطالب بمكونات السوق المالي ونوعية وحجم التعاملات التي تقوم بها المؤسسات بهذه الأسواق وتقنيات دخولها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يفضل أن يكون الطالب مكتسب لبعض المعلومات المتعلقة بالأسواق وأنواعها وطبيعتها وأساليب دخولها.

محتوى المادة: المؤسسة والأسواق المالية

1. مفهوم المؤسسة و تصنيفاتها

1.1 تعريف المؤسسة

1.2 تصنيفات المؤسسة

2- مفهوم الأسواق المالية

3- طبيعة وأهمية وعناصر الأسواق المالية.

3- تنظيم ونمط تشغيل السوق المالي.

4- أهمية الاستثمار في الأوراق المالية

5- أنواع الأوراق المالية

5-1 الأسهم

5-2 السندات

5-3 المشتقات المالية

6- مفهوم محفظة الأوراق المالية

7- مخاطر الاستثمار في الأوراق المالية

8- تسيير محفظة الأوراق المالية

9- مفهوم المحفظة المالية المثلى

10- إستراتيجية تنويع محفظة الأوراق المالية

طريقة التقييم: تقييم مستمر و امتحان .

المراجع:

- عبد اللام أبو قحف، الأسواق و المؤسسات المالية،الدار الجامعية،الاسكندرية،2004
- محمود محمد الداغر، الأسواق المالية:مؤسسات و أوراق البورصات،دار الشروق ،عمان 2005
- سعد عبد الحميد مطاوع،الأسواق المالية المعاصرة،مكتبة أم القرى،2002

السداسي : الخامس

الوحدة التعليم: المنهجية  
المادة : جباية المؤسسة  
الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

الهدف من هذا المقياس هو تعريف الطالب بالنظام الضريبي الجزائري ومختلف القواعد الجبائية وكيفية تطبيقها ميدانيا لممارسة الرقابة الجبائية.  
المعارف المسبقة المطلوبة:  
على الطالب أن يكون دارسا لمقياس اقتصاد المؤسسة، الاقتصاد الجزئي و الكلي باقي المقاييس المساعدة كالرياضيات

محتوى المادة: جباية المؤسسة

- 1.مدخل للجباية
- 2.الالتزامات الجبائية( التزامات تصريحيه، التزامات تمويلية)
- 3.الإطار الجبائي للرسم على القيمة المضافة
- 4.الإطار الجبائي للرسم على النشاط المهني
- 5.الإطار الجبائي للضريبة على أرباح الشركات
- 6.الإطار الجبائي للضريبة على الدخل الإجمالي
- 7.الإطار الجبائي للضريبة الجرافية الوحيدة.

طريقة التقييم: تقييم مستمر و امتحان .

المراجع:

- محرزي محمد عباس، اقتصاديات الجباية و الضرائب، دار هومة الجزائر 2003
- بن اعمارة منصور، اعمال موجهة في تقنيات الجباية ، دار هومة 2007
- بن اعمارة منصور الضريبة على ارباح الشركات ، دار هومة 2010
- حميد بوزيدة، جباية المؤسسات، ديوان المطبوعات الجامعية
- خلاصي رضا، النظام الجبائي الجزائري الحديث : جباية الاشخاص الطبيعيين و المعنويين، دار هومة للنشر 2006
- محمد عمر ابودوح ،الاصلاح الضريبي بين اعتبارات الجباية و الاسس العلمية للضرائب ،الدار الجامعية 2008
- graba hachemi-les ressources fiscales des collectivités locales-ENAG/edition-alger2000



السداسي : الخامس  
الوحدة التعليم: المنهجية  
المادة : تقنيات البنوك  
الرصيد: 03

## المعامل:02

أهداف التعليم: يهدف المقياس الى التعرف على مختلف مجالات النشاط البنكي ، أليات سير الحسابات و مختلف المنتجات البنكية الى جانب طرق تقييم و تحليل المشاريع الاستثمارية من طرف البنوك

## المعارف المسبقة المطلوبة:

يجب أن يكون الطالب دارسا لمقياس الرياضيات المالية، الاقتصاد النقدي و المقاييس المساعدة كالرياضيات

## محتوى المادة: تقنيات البنوك

### 1-مفاهيم عامة

-الوساطة المالية

-الحسابات

-الودائع

-وسائل الدفع

### 2-عمليات الائتمان

3-تقنيات تقييم المشاريع وسياسات الإقراض

4- تقنيات تمويل التجارة الخارجية

طريقة التقييم: تقييم مستمر و امتحان .

## المراجع :

- ابو عتروس عبد الحق ، الوجيز في البنوك التجارية -عمليات-تقنيات-تطبيقات ، قسنطينة : جامعة منتوري قسنطينة 2000
- الطاهر لطرش ، تقنيات البنوك ، ديوان المطبوعات الجامعية 2004
- فلاح حسن الحسيني، ادارة البنوك : مدخل كمي و استراتيجي معاصر، 2008
- Luc Bernet-Rollande Principes De Technique Bancaire ed Dunod

السداسي : الخامس

الوحدة التعليم: المنهجية

المادة : بحوث عمليات

الرصيد: 02

المعامل:02

أهداف التعليم:

الهدف من هذا المقياس هو تعريف الطالب بمختلف تقنيات وأساليب المعالجة الكمية لمختلف المسائل المتعلقة بالإنتاج والتخزين وغيرها، وخاصة عمليات اتخاذ القرارات على مستوى المؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط أن يكون الطالب مكتسب لمبادئ في الاقتصاد الكمي (رياضيات المؤسسة، الرياضيات ....).

محتوى المادة: بحوث عمليات

1/- الفصل الأول: بحوث العمليات

- ماهية بحوث العمليات

- تذكير بالبرمجة الخطية مع التركيز على مسائل التعيين (التخصيص)

2/- الفصل الثاني: برمجة الأعداد الصحيحة

- عموميات حول البرمجة بالأعداد الصحيحة

- برمجة الأعداد الصحيحة الثنائية

3/- الفصل الثالث: التحليل الشبكي

- نظرية البيان

- الجريان (التدفق) الأعظمي

- طريقة CPM/GANT

- طريقة PERT/MPM

4/- الفصل الرابع: البرمجة الديناميكية

- حالة اليقين (الأكادة)

- مبدأ الأمثلة ل BELMAN

- تخصيص الموارد

- حالة العشوائية (الاحتمالية)

طريقة التقييم: تقييم مستمر و امتحان .

• المراجع:

- بوقرة راجح ،بحوث العمليات مؤسسة شباب الجامعة 2009
- جلال إبراهيم العبد،استخدام الأساليب الكمية في الإدارة : في اتخاذ القرارات الإدارية، الدار الجامعية 2004
- محمد صالح الحناوي ، محمد توفيق ماضي : " بحوث العمليات في تخطيط و مراقبة الإنتاج " ، الدار الجامعية ، مصر ، 2006
- سهيلة عبدالله سعيد ، " الجديد في الأساليب الكمية وبحوث العمليات" ، دار حامد للنشر والتوزيع ، الأردن ، الطبعة الأولى 2007

السداسي : الخامس

الوحدة التعليم: الاستكشافية

المادة : نظام المعلومات المحاسبي

الرصيد: 02

المعامل:02

أهداف التعليم:

الهدف من تعليم هذه المادة هو إدراك الطالب لأهمية ودور نظام المعلومات المحاسبية في المؤسسات ودوره في اتخاذ القرار وفهم مختلف نماذج أنظمة المعلومات القابلة للتجسيد،

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما تم دراسته خلال المسار الدراسي، خاصة المحاسبية ، مدخل لادارة الاعمال ، تسيير المؤسسات ، الإعلام الآلي

محتوى المادة: نظام المعلومات المحاسبي

- 1.مدخل لنظم المعلومات( المفهوم و الأهمية ، المتطلبات والأهداف)
- 2.مدخلات ومخرجات نظام المعلومات
- 3.علاقة نظام المعلومات المحاسبي بنظام المعلومات الإدارية والنظم الأخرى
- 4.وظائف نظام المعلومات المحاسبي
- 5.دورات الاستغلال و الدورة المحاسبية
- 6.الجهات المستفيدة من نظام المعلومات المحاسبي وعلاقتها باتخاذ القرار
- 7.نظام المعلومات المحاسبي في إطار التطور التكنولوجي.

طريقة التقييم: تقييم مستمر و امتحان .

المراجع:

- الصيرفي محمد، نظم المعلومات الإدارية ، مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع ،ط1، 2005
- محمد حسين آل فرج الطائي، نظام المعلومات الإدارية المتقدمة، دار وائل للنشر والتوزيع،ط1، عمان، الأردن، 2004.
- حسين علي الزعبي، نظم المعلومات الإستراتيجية، دار وائل للنشر والتوزيع،ط1، عمان، الأردن، 2005.
- محمد حسين المدبولي، ومحمد رويده صبحي سليم، نظم معلومات الجودة، شركة ناس للطباعة، القاهرة، مصر، 2006.
- MICHEL. J, *Pratique du management de l'information*, ADBS, 1992,.,Cote : 002 MIC (sciences humaines)
- JAKOBIAK. F, *Maîtriser l'information critique*, Ed. d'organisation, 1988

السداسي : الخامس

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : لغة أجنبية 5

الرصيد: 01

المعامل: 01

**أهداف التعليم:** تمكين الطالب من التحكم في المصطلحات باللغة الإنجليزية و المستعملة في ميداني التسيير ودارة الأعمال عموما، و القدرة على تحرير و تلخيص التقارير البسيطة

### المعارف المسبقة المطلوبة:

يجب أن يكون للطالب مستوى أدنى مقبول في اللغة الانجليزية.

### محتوى المادة: لغة أجنبية 5

Rédiger des écrits simples: prendre des notes, préparer un courrier de demande d'informations, comprendre et remplir un formulaire

Organiser un déplacement, une manifestation, un salon (préparer un itinéraire, prendre un rendez-vous)

Passer des commandes, Présenter un produit, un projet, un processus ; Négocier et vendre un produit

Transmettre des demandes ou des réclamations de clients

• **طريقة التقييم:** تقييم مستمر + امتحان .

### • المراجع:

- Otman, Gabriel, **L'anglais de l'Internet**, Paris : Belin, 1997.
- Mark, Ellis, **Teaching Business English**, 2 Ed. Oxford University press, 1994.
- Saravas, Leon, **Anglais économique et commercial**, Paris : Editions LICET, 1978
- كل المراجع باللغة الانجليزية كالكتب المتوفرة بالمكتبة و المقالات التي لها علاقة بالتخصص الصادرة في الصحف و المجالات المتخصصة .

السداسي : السادس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : الإستراتيجية والتخطيط المالي

الرصيد : 06

المعامل : 02

أهداف التعليم:

يهدف تدريس هذا المقياس إلى تنمية معارف الطالب النظرية في مجال إدارة المؤسسات ومختلف الإستراتيجيات المتبعة لوضع الخطط المالية المناسبة.

المعارف المسبقة المطلوبة

يهدف تدريس هذا المقياس إلى تنمية معارف الطالب النظرية في مجال إدارة المؤسسات ومختلف الإستراتيجيات المتبعة في التخطيط المالي.

محتوى المادة: الإستراتيجية والتخطيط المالي

1- الإستراتيجية

1.1 مفهوم الإستراتيجية

2.1 عناصر الإستراتيجية

3.1 الإدارة الإستراتيجية

2- مدخل إلى التخطيط المالي

1.2 أهمية التخطيط المالي

2.2 مفهوم التخطيط المالي

3-2 مراحل عملية التخطيط

3- علاقة التخطيط المالي بالقرار الإداري

1.3 مفهوم القرار الإداري

2.3 عناصر القرار الإداري وخطوات اتخاذه

4- الرقابة

1.4 مفهوم وأهمية الرقابة

2.4 مراحل عملية الرقابة

3.4 أساليب الرقابة

طريقة التقييم: تقييم مستمر و امتحان .

المراجع:

- عبد الفتاح المغربي عبد الحميد: الإدارة الإستراتيجية لمواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين، مجموعة النيل العربية، ط1، القاهرة، مصر، 1999.

- شارلز وجاريت جونز : الإدارة الإستراتيجية ، الجزء الأول ، ترجمة : د. رفاعي محمود رفاعي ومحمد سيد أحمد عبد المتعالي ، دار المريخ للنشر ، المملكة العربية السعودية ، 2000.

السيد إسماعيل محمد ، الإدارة الإستراتيجية، مفاهيم وحالات تطبيقية، المكتب العربي الحديث، الإسكندرية، مصر، 1999

- Bodie (Z) et Merton (R), *Finance, Nouveaux Horizons*, 2<sup>e</sup> édition, 2007.

السداسي : السادس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: تقييم المشاريع

الرصيد: 06

المعامل: 02

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بمختلف تقنيات دراسة وتقييم المشاريع والمفاضلة بينها في الظروف الاقتصادية المختلفة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط أن يكون الطالب مكتسب لمعارف تتعلق بالمعالجة الكمية لبعض المسائل الاقتصادية.

### محتوى مقياس: تقييم المشاريع

1/- الفصل الأول: المشروع و الاستثمار:

-المشروع و أنواعه

-الاستثمار

-طرق تمويل المشروع

2/-الفصل الثاني: طرق التقييم:

-المعايير في حالة اليقين (التأكد)

-المعايير في حالة عدم اليقين (عدم الأكادة)

3/-مقارنة محاسبية-مالية:

-التقييم المحاسبي

-طريقة النسب ومرودية الاستثمار

-طريقة القيمة الاقتصادية المضافة

4/-استخدام بحوث العمليات في التقييم:

- (PERT/MPM) طريقة

-البرمجة الديناميكية

طريقة التقييم: تقييم مستمر و امتحان .

### المراجع:

- صلاح الدين حسن السيسي، "دراسات الجدوى وتقييم المشروعات (بين النظرية والتطبيق)"، دار الفكر العربي، القاهرة - مصر، 2003.

- BOUGHABA.A, "Analyse Et Evaluation Des Projets", 2ème éd, Berti édition, Algérie, 2005
- ROBERT Houdayer "Analyse et évaluation financière des projets - Ingénierie de projets et décision d'investissement", Economica, France, 2008
- XAVIER Greffe, "L'évaluation des projets publics", Economica, France, 1999

السداسي : السادس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: الموازنة التقديرية

الرصيد: 06

المعامل: 02

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بمختلف تقنيات دراسة وتقييم المشاريع والمفاضلة بينها في الظروف الاقتصادية المختلفة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يكون الطالب مكتسب لمعارف تتعلق بالمعالجة الكمية لبعض المسائل الاقتصادية. الى جانب المحاسبة المالية و التحليلية .

محتوى مقياس: الموازنة التقديرية

1. مفهوم الموازنة التقديرية

1.1 تعريف الموازانات التقديرية و أنواعها

2.1 أهداف الموازنة التقديرية

2. موقف المؤسسة من الموازنة التقديرية

1.2 مفهوم نظام مراقبة التسيير .

2.2 أهداف مراقبة التسيير .

2-3 مراقبة التسيير كأداة للقيادة في المؤسسة.

3- دور الموازنة في التنبؤ بالمبيعات

1.3 التنبؤ بالمبيعات .

2.3 وسائل تقدير المبيعات

3.3 العوامل المؤثرة في التنبؤ بالمبيعات

4 - الموازنة التقديرية كأداة للرقابة

طريقة التقييم: تقييم مستمر و امتحان .

المراجع:

1- فركوس محمد " الموازانات التقديرية أداة فعالة للتسيير"، د م ج، 2001.

2- شناف فريد " مدخل للنوازنة التقديرية للإنتاج"، دار المحمدية، الجزائر، دون سنة

3- محمد سامي راضي، ووحدي حامد حجازي " المدخل الحديث في إعداد واستخدام الموازانات" الدار الجامعية الإسكندرية، مصر، 2006.

4- خالص صافي صالح ' رقابة تسيير المؤسسة في ظل اقتصاد السوق' د م ج، الجزائر، 2007.

5- بوقرة رابح، بحوث العمليات مؤسسة شباب الجامعة 2009

6- جلال إبراهيم العبد، استخدام الأساليب الكمية في الإدارة : في اتخاذ القرارات الإدارية، الدار الجامعية 2004

السداسي : السادس

الوحدة التعليم: المنهجية

المادة : تقرير التربص

الرصيد: 04

المعامل: 01

أهداف التعليم:

الهدف من إعداد تقرير التربص هو تعريف الطالب بالمبادئ الأولية في إعداد البحوث الأكاديمية وكيفية الحصول على المعلومات من مصادرها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط أن يكون الطالب دارسا لمقياس منهجية البحث الى جانب التحكم في الأدوات الإحصائية

محتوى المادة: تقرير التربص

إعداد تقرير مفصل في إطار علمي أكاديمي ووفق القواعد و الأسس المنهجية حول موضوع مقترح من طرف ليجان التكوين المؤهلة .

• طريقة التقييم: تقييم مستمر + امتحان ..



السداسي : السادس

الوحدة التعليم: المنهجية

المادة : التدقيق المالي و المحاسبي

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

يجد يهدف المقياس الى توضيح الإطار الفكري والنظري لمهنة التدقيق من خلال التعريف والتطور التاريخي والأنواع المختلفة للتدقيق بالتركيز على التدقيق المحاسبي، كما يتناول المقياس الإجراءات العملية للتدقيق من خلال الإثبات في التدقيق وأوراق العمل، وكيفية تدقيق عناصر الأصول والخصوم والنتائج والأعباء، بالإضافة إلى عناصر دورة الاستغلال.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط أن يكون الطالب دارسا لمقياسي المحاسبة المالية 2+1

محتوى المادة: التدقيق المالي و المحاسبي

- 1- الأهداف العامة للتدقيق المحاسبي والمالي (ملاءمة المعلومات المحاسبية والمالية، الإطار التصوري، الوظائف المختلفة... الخ).
  2. منهجية التدقيق المحاسبي والمالي (المقاربة الأولية للتدقيق والمراجعة، المراحل المختلفة لمهام المدقق ومهنة التدقيق)
  3. تقنيات التدقيق المحاسبي والمالي (تقنيات التقييم للمراقبة الداخلية، الملاحظات المادية، تأكيد الغير، الاستبيان، الدفاتر التحليلية، استخدام تقنيات الإعلام الآلي في التدقيق والمراجعة).
- طريقة التقييم: تقييم مستمر و امتحان .

المراجع:

- محمد السيد سرايا، اصول و قواعد المراجعة و التدقيق الشامل : الاطار النظري-المعايير و القواعد مشاكل التطبيق العملي، المكتب الجامعي الحديث. 2007
- احمد حلمي جمعة، المدخل الى التدقيق الحديث، دار صفاء للطباعة والنشر 2005
- خالد امين عبد الله، علم التدقيق الحسابات : الناحية النظرية، دار وائل، 2004

السداسي : السادس

الوحدة التعليم: المنهجية

المادة : الإحصاء التطبيقي

الرصيد: 02

المعامل: 02

## محتوى المادة: الإحصاء التطبيقي

- 1- نموذج الانحدار البسيط:
    - تقديم النموذج
    - تقدير المعلمات
    - اختبار إعتدالية الأخطاء
    - معادلة وجدول تحليل التباين
    - التنبؤ في نموذج الانحدار البسيط
  - 2- نموذج الانحدار المتعدد:
    - تقديم النموذج
    - تقدير و خواص المقدرات
    - الاختبارات الإحصائية
    - تحليل التباين
    - استخدام المتغيرات الصورية
    - التنبؤ باستخدام نماذج الانحدار المتعدد
- طريقة التقييم: تقييم مستمر و امتحان .

## المراجع:

- حسن ياسين طعمة، اساليب الاحصاء التطبيقي، دار صفاء للطباعة والنشر، 2008
- نصيب رجم، الاحصاء التطبيقي دروس-تطبيقات-تمارين محلولة- دار العلوم للنشر و التوزيع، 2004
- عبد العزيز شرابي طرق احصائية للتوقع الاقتصادي ديوان المطبوعات الجامعية 2000
- ميلود حشمان , نماذج وتقنيات التنبؤ القصير المدى، ديوان المطبوعات الجامعية ، 2002
- جلاطو جيلالي ، الاحصاء التطبيقي، دار الخلدونية، 2007

السداسي : السادس

الوحدة التعليم: الاستكشافية

المادة : الإفلاس والتسوية القضائية

الرصيد: 02

المعامل: 02

أهداف التعليم:

الهدف من هذا المقياس هو تعريف الطالب بالشروط الموضوعية للإفلاس، وكيفية شهره وتنظيمه والتسوية القضائية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

أن يكون الطالب قد درس مقياس قانون الأعمال والقانون التجاري الجزائري.

محتوى المادة: الإفلاس والتسوية القضائية

مفهوم الإفلاس في القانون الجزائري

تعريفه وشروطه

أنواعه

النظم الواقية من الإفلاس

تنظيم الإفلاس في ظل التشريع الجزائري ومدى نجاعته

الحكم المعلن للإفلاس

طبيعته ومضمونه وطرق الطعن فيه

آثار الإفلاس

طريقة التقييم: تقييم مستمر و امتحان .

المراجع:

- وفاء شيعاوي، الإفلاس و التوية القضائية في القانون الجزائري ديوان المطبوعات الجامعية ، 2012
- راشد راشد ، الأوراق التجارية والإفلاس والتسوية القضائية للقانون التجاري الجزائري ديوان المطبوعات الجامعية ، 1990
- عباس حلمي - الإفلاس والتسوية القضائية - ديوان المطبوعات الجامعية الطبعة الثانية 2000

السداسي : السادس

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : لغة أجنبية 6

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: تمكين الطالب من التحكم في المصطلحات باللغة الإنجليزية و المستعملة في ميداني التسيير و دارة الأعمال عموما ،و القدرة على تحرير و تلخيص التقارير البسيطة

المعارف المسبقة المطلوبة:

يجب أن يكون للطالب مستوى أدنى مقبول في اللغة الانجليزية.

### محتوى المادة: لغة أجنبية 6

L'entreprise et l'environnement économique

L'organisation de l'entreprise

Repérer des informations importantes dans les écrits professionnels.

Traiter les documents usuels de l'entreprise (Télécopies, lettres commerciales, notes des services, rapports...)

• طريقة التقييم: تقييم مستمر + امتحان .

• المراجع:

- Otman, Gabriel, **L'anglais de l'Internet**, Paris : Belin, 1997.
- Mark, Ellis, **Teaching Business English**, 2 Ed. Oxford University press, 1994.
- Saravas, Leon, **Anglais économique et commercial**, Paris : Editions LICET, 1978

• كل المراجع باللغة الانجليزية كالكتب المتوفرة بالمكتبة و المقالات التي لها علاقة بالتخصص الصادرة في الصحف و المجالات المتخصصة .