

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

عرض تكوين

ل. م . د

ليسانس أكاديمية

| القسم | الكلية/ المعهد | المؤسسة |
|--------------|--|----------------------------|
| علوم التسيير | كلية العلوم الاقتصادية والتجارية و علوم التسيير | جامعة محمد بوضياف بالمسيلة |

| التخصص | الفرع | الميدان |
|-----------------|--------------|---|
| التسيير العمومي | علوم التسيير | علوم اقتصادية والتسيير و علوم تجارية |

**OFFRE DE FORMATION
L.M.D.**

LICENCE ACADEMIQUE

| Etablissement | Faculté / Institut | Département |
|---|--|----------------------------|
| <i>Université Mohamed Boudiaf de M'sila</i> | <i>Faculté des Sciences Economiques Commerciales et de Sciences de Gestion</i> | <i>Sciences de Gestion</i> |

| Domaine | Filière | Spécialité |
|---|----------------------------|--------------------------|
| <i>Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales</i> | <i>Sciences de Gestion</i> | <i>Management Public</i> |

1 - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي (السداسيين 5 و6)

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس
 جذع مشترك لميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية "

السداسي الأول

| نوع التقييم | | أخرى * | الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً) | الحجم الساعي الأسبوعي | | | المعدل | الرمز | المواد العنوان | وحدات التعليم |
|-------------|---------------|---------|-----------------------------------|-----------------------|-------------|--------|--------|-------|--------------------------|---|
| إمتحان | مراقبة مستمرة | | | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | دروس | | | | |
| X | X | 00سا45 | 00سا45 | | 30سا1 | 30سا1 | 2 | 5 | مدخل للإقتصاد | وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 11 الارصدة: 18 المعامل: 8 |
| X | X | 00سا45 | 00سا45 | | 30سا1 | 30سا1 | 2 | 5 | إقتصاد جزئي 1 | |
| X | X | 00سا45 | 00سا45 | | 30سا1 | 30سا1 | 2 | 4 | محاسبة عامة 1 | |
| X | X | 00سا45 | 00سا45 | | 30سا1 | 30سا1 | 2 | 4 | تاريخ الوقائع الإقتصادية | |
| X | X | 00سا40 | 00سا45 | | 30سا1 | 30سا1 | 2 | 4 | إحصاء 1 | وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 11 الارصدة: 9 المعامل: 5 |
| X | X | 00سا40 | 00سا45 | | 30سا1 | 30سا1 | 2 | 4 | رياضيات 1 | |
| X | | 00سا40 | 30سا22 | | | 30سا1 | 1 | 1 | منهجية البحث 1 | |
| X | | 00سا40 | 30سا22 | | | 30سا1 | 1 | 1 | مدخل للقانون | وحدة تعليم إستكشافية الرمز: وت إس 11 الارصدة: 2 المعامل: 2 |
| X | | 00سا40 | 30سا22 | | | 30سا1 | 1 | 1 | مدخل لعلم الإجتماع | |
| X | X | 00سا40 | 30سا22 | | 30سا1 | | 1 | 1 | لغة أجنبية 1 | وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 11 الارصدة: 1 المعامل: 1 |
| | | 00سا420 | 00سا360 | | 00سا9 | 00سا15 | 16 | 30 | مجموع السداسي الأول | |

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس
 جذع مشترك لميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية "

السداسي الثاني

| نوع التقييم | | أخرى * | الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً) | الحجم الساعي الأسبوعي | | | المعدل | الرمز | المواد العنوان | وحدات التعليم |
|-------------|---------------|---------|-----------------------------------|-----------------------|-------------|--------|--------|-------|----------------------|---|
| إمتحان | مراقبة مستمرة | | | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | دروس | | | | |
| X | X | 00سا45 | 00سا45 | | 30سا1 | 30سا1 | 2 | 6 | مدخل لإدارة الأعمال | وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 21 الارصدة: 16 المعامل: 6 |
| X | X | 00سا45 | 00سا45 | | 30سا1 | 30سا1 | 2 | 6 | إقتصاد جزئي 2 | |
| X | X | 00سا45 | 00سا45 | | 30سا1 | 30سا1 | 2 | 4 | محاسبة عامة 2 | |
| X | X | 00سا45 | 00سا45 | | 30سا1 | 30سا1 | 2 | 4 | إحصاء 2 | وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 21 الارصدة: 11 المعامل: 6 |
| X | X | 00سا45 | 00سا45 | | 30سا1 | 30سا1 | 2 | 4 | رياضيات 2 | |
| | X | 00سا45 | 00سا45 | | 30سا1 | 30سا1 | 2 | 3 | إعلام ألي | |
| X | | 00سا45 | 30سا22 | | | 30سا1 | 1 | 1 | قانون تجاري | وحدة تعليم إستكشافية الرمز: وت إس 21 الارصدة: 2 المعامل: 2 |
| X | | 00سا45 | 30سا22 | | | 30سا1 | 1 | 1 | علم إجتماع المنظمات | |
| X | X | 00سا45 | 30سا22 | | 30سا1 | | 1 | 1 | لغة أجنبية 2 | وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 21 الارصدة: 1 المعامل: 1 |
| | | 00سا405 | 30سا337 | | 30سا10 | 30سا10 | 15 | 30 | مجموع السداسي الثاني | |

ملحق برنامج التعليم للسنة الثانية ليسانس
ميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية" - فرع " علوم التسيير"

سداسي الثالث

| نوع التقييم | مراقبة مستمرة | إمتحان | أخرى* | الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا) | الحجم الساعي الأسبوعي | | | المعدل | الزمن | المواد | وحدات التعليم |
|-------------|---------------|--------|---------|----------------------------------|-----------------------|-------------|--------|--------|-------|----------------------------|---|
| | | | | | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | دروس | | | | |
| X | X | | 00سا75 | 00سا45 | | 30سا1 | 30سا1 | 2 | 6 | تسيير المؤسسة | وحدة تعليم أساسية الرمز : وت أس 1.2 الأرصدة : 17 المعامل : 6 |
| X | X | | 00سا75 | 00سا45 | | 30سا1 | 30سا1 | 2 | 6 | اقتصاد كلي 1 | |
| X | X | | 00سا55 | 00سا45 | | 30سا1 | 30سا1 | 2 | 5 | محاسبة تحليلية | |
| X | X | | 00سا30 | 00سا45 | | 30سا1 | 30سا1 | 2 | 3 | إحصاء 3 | وحدة تعليم منهجية الرمز : وت م 1.2 الأرصدة : 8 المعامل : 5 |
| X | X | | 00سا30 | 00سا45 | | 30سا1 | 30سا1 | 2 | 3 | رياضيات المؤسسة | |
| X | | | 30سا22 | 30سا22 | | | 30سا1 | 1 | 2 | منهجية البحث 2 | |
| X | | | 30سا27 | 30سا22 | 30سا1 | | 30سا1 | 2 | 2 | إعلام الي 2 | وحدة تعليم إستكشافية الرمز : وت إس 1.2 الأرصدة : 2 المعامل : 1 |
| X | X | | 30سا22 | 30سا22 | | 30سا1 | | 1 | 2 | اقتصاد نقدي وسوق رأس المال | وحدة تعليم أفقية الرمز : وت أف 1.2 الأرصدة : 3 المعامل : 2 |
| X | | | 30سا02 | 30سا22 | | 30سا1 | | 1 | 1 | لغة أجنبية 3 | |
| | | | 00سا340 | 00سا315 | 30سا1 | 00سا9 | 00سا12 | 15 | 30 | مجموع السداسي الثالث | |



ملحق برنامج التعليم للسنة الثانية ليسانس
ميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية" - فرع " علوم التسيير"

سداسي الرابع

| نوع التقييم | مراقبة مستمرة | إمتحان | أخرى* | الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا) | الحجم الساعي الأسبوعي | | | المعدل | الزمن | المواد | وحدات التعليم |
|-------------|---------------|--------|---------|----------------------------------|-----------------------|-------------|--------|--------|-------|----------------------|---|
| | | | | | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | دروس | | | | |
| X | X | | 00سا95 | 00سا45 | | 30سا1 | 30سا1 | 2 | 6 | اقتصاد المؤسسة | وحدة تعليم أساسية الرمز : وت أس 2.2 الأرصدة : 16 المعامل : 6 |
| X | X | | 00سا85 | 00سا45 | | 30سا1 | 30سا1 | 2 | 5 | رياضيات مالية | |
| X | X | | 00سا85 | 00سا45 | | 30سا1 | 30سا1 | 2 | 5 | اقتصاد كلي 2 | |
| X | X | | 00سا85 | 00سا45 | | 30سا1 | 30سا1 | 2 | 5 | مالية عامة | وحدة تعليم منهجية الرمز : وت م 2.2 الأرصدة : 10 المعامل : 4 |
| X | X | | 00سا55 | 00سا45 | | 30سا1 | 30سا1 | 2 | 5 | تسويق | |
| X | X | | 00سا30 | 00سا45 | 30سا1 | | 30سا1 | 2 | 3 | إعلام الي 3 | وحدة تعليم إستكشافية الرمز : وت إس 2.2 الأرصدة : 3 المعامل : 2 |
| X | | | 30سا2 | 30سا22 | | 30سا1 | | 1 | 1 | فساد واخلاقيات العمل | وحدة تعليم أفقية الرمز : وت أف 2.2 الأرصدة : 1 المعامل : 1 |
| | | | 30سا437 | 30سا292 | 30سا1 | 30سا7 | 30سا10 | 13 | 30 | مجموع السداسي الرابع | |



- السداسي الخامس:

| نوع التقييم | | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | | الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع | وحدة التعليم |
|-------------|--------|---------|---------|-----------------------|---------------|-------------|---------|----------------------------------|--|
| امتحان | متواصل | | | أعمال أخرى | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | محاضرة | | |
| | | 18 | 06 | 18 | | 4.5 سا | 4.5 سا | 405 سا | وحدات التعليم الأساسية |
| × | × | 06 | 02 | 6سا | | 1:30 سا | 1:30 سا | 135 سا | أسس التسيير العمومي |
| × | × | 06 | 02 | 6سا | | 1:30 سا | 1:30 سا | 135 سا | المحاسبة العمومية |
| × | × | 06 | 02 | 6سا | | 1:30 سا | 1:30 سا | 135 سا | الصفقات العمومية |
| | | | | 6سا | | 3سا | 4.5 سا | 202:30 سا | وحدات التعليم المنهجية |
| × | × | 04 | 02 | 3سا | | 1:30 سا | 1:30 سا | 90 سا | الإدارة الإستراتيجية للمؤسسات العمومية |
| × | × | 03 | 02 | 1:30 سا | | 1:30 سا | 1:30 سا | 67:30 سا | إحصاء تطبيقي |
| | × | 02 | 02 | 1:30 سا | | | 1:30 سا | 45 سا | التنظيم و القانون الإداري |
| | | | | 1:30 سا | 1:30 سا | | | 45 سا | وحدات التعليم الإستشفائية |
| × | × | 02 | 02 | 1:30 سا | 1:30 سا | | | 45 سا | برمجيات الميزانية |
| | | | | 0:15 سا | | 1:30 سا | | 26:15 سا | وحدة التعليم الأفقية |
| | × | 01 | 01 | 0:15 سا | | 1:30 سا | | 26:15 سا | لغة أجنبية 5 |
| | | 30 | 15 | 25:45 سا | 1:30 سا | 9 سا | 9 سا | 678:45 سا | مجموع السداسي 5 |

-السداسي السادس:

| نوع التقييم | | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | | الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع | وحدة التعليم |
|-------------|--------|-----------|-----------|-----------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------------------|---|
| امتحان | متواصل | | | أعمال أخرى | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | محاضرة | | |
| | | 18 | 06 | 18 | | 4.5 سا | 4.5 سا | 405 سا | وحدات التعليم الأساسية |
| × | × | 06 | 02 | 6سا | | 1:30 سا | 1:30 سا | 135 سا | تسيير الموارد البشرية في الوظيف العمومي |
| × | × | 06 | 02 | 6سا | | 1:30 سا | 1:30 سا | 135 سا | مراقبة التسيير العمومي |
| × | × | 06 | 02 | 6سا | | 1:30 سا | 1:30 سا | 135 سا | نظرية الخيارات العمومية |
| | | 09 | 05 | 7:45 سا | | 3 سا | 3 سا | 205:45 سا | وحدات التعليم المنهجية |
| × | × | 04 | 01 | 6 سا | | | | 90 سا | تقرير التريص |
| × | × | 03 | 02 | 1:30 سا | | 1:30 سا | 1:30 سا | 67:30 سا | المالية المحلية |
| × | × | 02 | 02 | 0:15 سا | | 1:30 سا | 1:30 سا | 48:45 سا | بحوث العمليات |
| | | 02 | 02 | 1:30 سا | 1:30 سا | | | 45 سا | وحدات التعليم الإستشفائية |
| × | × | 02 | 02 | 1:30 سا | 1:30 سا | | | 45 سا | برمجيات الأجور |
| | | 01 | 01 | 0:15 سا | | 1:30 سا | | 26:15 سا | وحدة التعليم الأفقية |
| | × | 01 | 01 | 0:15 سا | | 1:30 سا | | 26:15 سا | لغة أجنبية 6 |
| | | 30 | 14 | 27:30 سا | 1:30 سا | 9 سا | 7:30 سا | 682:30 سا | مجموع السداسي 6 |

1-2- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الأول والثاني

قاعدة التعليم المشترك لميدان علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية



السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد جزئي 1
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم :

اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرانج وقيودها واستخدامها .

المعارف المسبقة :

مراجعة في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية.

محتوى المادة:

- مفهوم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية
- 1 - نظرية سلوك المستهلك
 - أ- نظرية المنفعة القياسية (العددية)
 - الفرضيات التي تقوم عليها النظرية
 - أنواع المنفعة (الكلية والحدية)
 - ب- نظرية المنفعة الترتيبية (التحليل بمنحنيات السواء)
 - التحليل بمنحنيات السواء، المعدل الحدي للإحلال، قيد الميزانية، توازن المستهلك، أثر الإحلال وأثر الدخل، تغير محيط المستهلك،...
 - ج- دالة الطلب (مفهوم دالة الطلب، التمثيل الرياضي لدالة الطلب، دالة الطلب الفردي، دالة الطلب السوقي، المرونات)...
- 2- نظرية سلوك المنتج
 - أ- تعريف وأنواع دوال الانتاج
 - ب- دالة الانتاج في الفترة القصيرة.

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- رشيد بن ديب، نادية شطاب، الاقتصاد الجزئي، ديوان النشر الجامعي، الجزائر، 1996.
- 2- فريدريك تلون، ترجمة وردية واشد، مدخل للاقتصاد الجزئي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 2008
- 3- محمود حسين الوادي، الاقتصاد الجزئي. الطبعة 3، دار المسيرة، الاردن، 2012.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم :

الإلمام بمبادئ المحاسبة العامة من تحكم في حسابات الأصول و الخصوم ومسك الحسابات والقوائم المالية

المعارف المسبقة المطلوبة :

بعض المبادئ الأولية في الرياضيات ، الإحصاء و التسيير .

محتوى المادة:

- الإطار التصوري المحاسبي للمحاسبة المالية.
- دراسة كيفية سير الحسابات (دراسة الصنف 1 الأموال الخاصة، دراسة حسابات الأصول الثابتة الصنف 2، دراسة حسابات المخزونات و الحسابات الجارية الصنف 3، دراسة حسابات غير الصنف 4، دراسة الحسابات المالية الصنف 5)
- دراسة حسابات التسيير (دراسة الصنف 6 الأعباء، والصنف 7 النواتج)
- دراسة عرض وتقديم القوائم المالية (الميزانية، حساب النتائج، جدول تدفقات الخزينة، جدول تغيرات رقم الأعمال)

طريقة التقييم :

- مستمر
- امتحان

المراجع :

- 1- عبد الرحمن عطية، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد (دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 2- عبد الرحمن عطية، تمارين في المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي مع الحلول، دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 3- أمينة بن بوتلجة - محاسبة الشركات - Eurl Pages Bleues Internationales - الجزائر، فيفري 2011.
- 4- المرسوم التنفيذي رقم 08 - 156 المؤرخ في 26 ماي 2008 المتضمن تطبيق أحكام القانون رقم 07 - 11 المؤرخ في 25/11/2007.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : تاريخ الوقائع الاقتصادية
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم :

إدراك و استيعاب الوقائع الاقتصادية في سياقها التاريخي منذ العصور القديمة إلى الوقت الراهن.

المعارف المسبقة المطلوبة :
بعض المبادئ العامة في مجال الاقتصاد .

محتوى المادة:

- مفهوم الوقائع الاقتصادية و أهميتها
- 1- الوقائع الاقتصادية في العصور القديمة
 - عند اليونان
 - عند الرومان
- 2- الوقائع الاقتصادية في العالم الإسلامي
- 3- الوقائع الاقتصادية في العالم الغربي
 - النظام الإقطاعي
 - النظام الحرفي
 - النظام الرأسمالي (الرأسمالية التجارية، الرأسمالية الصناعية، الرأسمالية المالية)
 - الوقائع الاقتصادية ما بين الحربين (معاهدات السلام والمشكلة الألمانية، الأزمة الاقتصادية العالمية 1929، ظهور النظام الاقتصادي الاشتراكي)
 - الوقائع الاقتصادية المعاصرة (نظام BW والنظام الاقتصادي الجديد، بروز الاقتصاديات الآسيوية، انهيار المعسكر الاشتراكي، العولمة الاقتصادية، الأزمة المالية 2008،.....).

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- خباياة عبد الله : الوقائع الاقتصادية ؛ العولمة الاقتصادية - التنمية المستدامة، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 2- ميشيل تودارو (ترجمة حامد محمود)، التنمية الاقتصادية. دار المريخ، السعودية، 2009.
- 3- رضا عبد السلام، العلاقات الاقتصادية الدولية. المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، مصر، 2010.
- 4- مدحت القرشي، تطور الفكر الاقتصادي. دار وائل للنشر والتوزيع، الاردن، 2008.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : الإحصاء 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم :
الإلمام بمبادئ و أدوات الإحصاء الوصفي تحديدا

المعارف المسبقة المطلوبة :
الإلمام بمبادئ الحساب

محتوى المادة:

- 1- مفاهيم عامة
 - مفهوم الاحصاء
 - المجتمع والعينة والفرد
 - مصادر وطبيعة البيانات الاحصائية
- 2- عرض البيانات الإحصائية
 - بناء الجداول وأنواعها (ايجاد الفئة، التكرارات، مركز الفئة، التكرار المتجمع).
- 3- التمثيل البياني حسب نوع المتغير
- 4- مقاييس النزعة المركزية الموضوعية (الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال).
- 5- مقاييس التشتت
 - التوزيع المغلق (الانحراف المعياري)، التوزيع المفتوح (نصف المدى الربيعي)
 - المؤشرين
- 6- الأشكال (الشكل المتمائل، الالتواء، التفلطح والتدبب).

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- أحمد السيد عامر، الإحصاء الوصفي و التحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع. مصر، 2007.
- 2- السيفو ولد اسماعيل، أساسيات الأساليب الإحصائية، زمزم ناشرون و موزعون، عمان، 2010
- 3- موراي سبيغل (ترجمة عبد القادر حمود)، الاحصاء والاحتمال. أكاديمية انترناشيونال، لبنان، 2001.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم :

اكتساب مهارة التحليل الرياضي التطبيقي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مبادئ الحساب و الجبر

محتوى المادة:

- 1- مبادئ نظرية المجموعات
- 2- مفاهيم عامة حول المتتاليات والسلاسل
- 3- التطبيقات المستمرة
- 4- المشتقات
- 5- الدوال الآسية و اللوغاريتمية
- 6- الدوال الاصلية وحساب التكامل
- 7- الدوال ذات عدة متغيرات

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الأول
وحدة التعليم: المنهجية
المادة : منهجية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :

اكتساب مؤهل التحليل المنهجي السليم للمشكلات الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة فن التفكير المنطقي، الاستقراء والاستنباط والتحليل السليم .

محتوى المادة:

- مدخل لعلم المنهجية
- تعريف المنهجية
- المدارس المنهجية
- المناهج

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- كمال الدين مصطفى الدهراوي، منهجية البحث العلمي، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2010.
- 2- ناصر محمود جرادات و آخرون، أساليب البحث العلمي و الإحصاء : كيف تكتب بحثا علميا؟، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- انجس ترجمة بوزيد صحراوي و كمال بوشرف و سعيد سعيون : منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية – تدريبات عملية ، دار القصبية للنشر ، الجزائر 2004 .
- 4- أوما سيكاران، طرق البحث في الإدارة : مدخل لبناء المهارات البحثية، دار المريخ للنشر، الرياض، 2009.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : مدخل للقانون
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :
اكتساب مهارة التحكم في المصطلحات القانونية التي لها علاقة بالاقتصاد و خصوصا الأوراق التجارية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- 1- مدخل للقانون
- 2- القانون التجاري
أ- تقديم :
- تعريف القانون التجاري
- أساس ومجال تطبيق القانون التجاري
- العلاقات بين القانون والقانون المدني
- مصادر القانون التجاري
ب - الشركات :
- شركة الأشخاص (شركة باسم مشترك ، شركة التوصية البسيطة ، شركة التضامن)
- شركات رؤوس الأموال : شركة الأسهم ، شركة مختلطة ، شركة ذات مسؤولية محدودة
- 3- الأوراق التجارية .

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- عباس الصراف، المدخل إلى علم القانون : نظرية القانون-نظرية الحق، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2011.
- 2- فوزي محمد سامي، الشركات التجارية الأحكام العامة والخاصة، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- بعلي محمد الصغير المدخل إلى العلوم القانونية ، درا العلوم للنشر و التوزيع 2006.
- 4- القانون التجاري الجزائري.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : مدخل لعلم الاجتماع
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :

الإلمام بنشأة و تطور علم الاجتماع، رواد علم الاجتماع ومساهماتهم .

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- 1- علم الاجتماع النشأة والتطور
- 2- نظريات علم الاجتماع
- 3- موضوعات علم الاجتماع وفروعه
- 4- رواد علم الاجتماع (ابن خلدون،...)
- 5- الظاهرة الاجتماعية وتحليلها

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- سمير ابراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، الاردن ، 2012.
- 2- عبد الله محمد عبد الرحمن ،: تطور الفكر الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية ،بيروت ، 1999 .
- 3- السيد عبد العاطي السيد ،: النظرية في علم الاجتماع ، دار المعرفة الجامعية ، 2005.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة أجنبية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :

اثراء الرصيد الغوي للطالب ليتمكن من الاستفادة من القراءات المتنوعة لمختلف المراجع..

المعارف المسبقة المطلوبة :

المباديء الاساسية في اللغة الأجنبية المختارة و قواعدها

محتوى المادة :

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم :

- مستمر

- امتحان

المراجع:

- مراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الأجنبية المختارة.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : مدخل لإدارة الأعمال
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم :

تمكين الطالب من إدراك مفهوم إدارة الأعمال و خصائصها، والتعرف على أبرز إسهامات مختلف المدارس الفكرية، و تمكينه من التمييز بين مختلف وظائف الإدارة وأهمية كل واحدة منها.

المعارف المسبقة المطلوبة :
بعض المعارف في الاقتصاد و تاريخ الوقائع الاقتصادية.

محتوى المادة:

- 1- مقدمة
- 2- مفهوم ومداخل إدارة الأعمال الأهمية والأهداف
- 3- مراحل تطور الفكر الإداري
- 4- وظائف التسيير (التخطيط ، التنظيم ، التوجيه والرقابة).

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- Aktouf Omar : Le management entre tradition et renouvellement. 3ème edition . Edition Gaetan Morin , Montreal 1994
- 2- Chandler .A.D : Stratégies et structures de l'entreprise , traduction française de Strategy and Structure , Les éditions d'Organisation 2 édition Paris 1989.
- 3- Koontz.H & O'donnell.C : Management – Principes et méthodes de gestion. M^c Graw Hill éditions .Montréal 1980.
- 4- KALIKA.M , « Structures d'entreprises » , Les petites affiches , n° 122 , Octobre 1985.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : الاقتصاد الجزئي 2
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم :

اكتساب مبادئ وتقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرونج وقيودها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

بعض المكتسبات في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية، اقتصاد جزئي 1.

محتوى المادة:

- 1- دالة الانتاج في الفترة الطويلة (دالة الإنتاج عند تغيير جميع عوامل الإنتاج، غلة الحجم أو إقتصاديات السلم)
- 2- الانتاج عند توفر عاملين متغيرين (منحنيات الناتج التساوي و خصائصه، المعدل الحدي للإحلال التقني، خط التكلفة المتساوية، توازن المنتج، مسار التوسع).
- 3- المرونة (مرونة عوامل الإنتاج، مرونة الإحلال)
- 4- دالة العرض (تعليق، دالة العرض الفردي، دالة العرض السوقي، مرونة العرض)
- 5- نظرية التكاليف و الإيرادات
- 6- توازن السوق (مفهوم التوازن ، تفاعل العرض والطلب ، فائض المستهلك وفائض المنتج)
- 7- المنافسة التامة (تعريف، الخصائص، التحليل على فترات)
- 8- الاحتكار التام (التعريف والأنواع وشروطه، منحني الطلب والإيراد الحدي الذي يواجه المحتكرين، توازن المحتكر، تنظيم الإحتكار، مؤسسة إحتكارية بعدة مصانع، التمييز الإحتكاري)

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- رشيد بن ديب، الاقتصاد الجزئي، ديوان المطبوعات الجامعية، 1996.
- 2- أحمد فريد مصطفى، التحليل الإقتصادي الجزئي : أساسيات-تطبيقات رياضية-حلول تمارين، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 3- سليمان وارد المساعيد، أساسيات الإقتصاد الجزئي: مدخل مبسط لأساسيات الإقتصاد الجزئي، دار زهران للنشر و التوزيع، الأردن، 2013.
- 4- عبد اله محمد شامية، مبادئ الإقتصاد الجزئي، دار الفكر للنشر و التوزيع ، الأردن، 2011.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم :
اكتساب الطالب لأساسيات عمليات الخزينة الاستثمارات، أعمال نهاية السنة و التسوية.

المعارف المسبقة المطلوبة :
الإلمام بمادة " محاسبة عامة 1 "

محتوى المادة:

- 1- المعالجة المحاسبية لعملية إنشاء المؤسسة
- 2- المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء و البيع، التخفيضات التجارية و الرسم على القيمة المضافة.
- 3- المعالجة المحاسبية لعمليات للأوراق التجارية
- 4- محاسبة الأغلفة
- 5- أعمال نهاية الدورة المحاسبية

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1 - عبد الرحمن عطية - المحاسبة العامة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2009 .
- 2- عبد الرحمن عطية - المحاسبة المعمقة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2011 .
- 3- لخضر علاوي - نظام المحاسبة المالية (سير الحسابات وتطبيقاتها) - Pages Bleues Internationales - الجزائر، جانفي 2011.
- 4 - محمد بوتين - المحاسبة المالية - Pages Bleues Internationales - الجزائر، مارس 2010.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : احصاء 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم :

التحكم في أدوات الإحصاء الرياضي (الاحتمالات، المتغير العشوائي والتوزيعات الاحتمالية)

المعارف المسبقة المطلوبة :

احصاء 1 ، رياضيات 1.

محتوى المادة:

- 1- مدخل للاحتتمالات
 - التجربة العشوائية
 - الاحتمال، الاحداث (التلاؤم، التنافي، الاستقلالية، الشرطية)
- 2- المتغير العشوائي
 - المتغير العشوائي المنفصل والمتصل
 - التوزيع الاحتمالي ودالة التوزيع الاحتمالي
 - الأمل الرياضي والانحراف المعياري
- 3- التوزيعات الاحتمالية
 - التوزيعات الاحتمالية للمتغير العشوائي المنفصل (التوزيع الثنائي، بواسون،)
 - التوزيعات الاحتمالية للمتغير المتصل (قانون التوزيع الطبيعي، التحول من القانون الطبيعي إلى الثنائي والبواسوني، ...)

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- السعدي رجال، نظرية الإحتمالات : مبادئ الحساب الإحتمالي (دروس وتمارين) الجزء الأول، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
- 2- جلاطو جيلالي، الإحصاء مع تمارين ومسائل محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية 2002.
- 3- دومينيك سالفاتور، الاقتصاد القياسي والإحصاء التطبيقي، سلسلة شوم، دار ماك غراو هيل، 1985.
- 4- نصيب رجم، الإحصاء التطبيقي، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر، 2004.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم :

تعزيز مكتسبات الرياضيات 1 بأدوات الجبر الخطي و حساب المصفوفات.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الإلمام بالرياضيات 1

محتوى المادة :

- 1- بنية الفضاء الشعاعي
- 2- التطبيقات الخطية
- 3- مفاهيم عامة حول المصفوفات
- العمليات الأساسية على المصفوفات
- رتبة المصفوفات وحساب المقلوب
- 4- حل جملة معادلات خطية
- 5- القيم الذاتية و الأشعة الذاتية

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر والتوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : اعلام ألي
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم :

إمداد الطالب بمدخل في الإعلام الآلي والتحكم في الحاسوب.

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- 1- تعريف الحاسوب
- 2- القسم المادي للحاسوب (العناد)
- 3- القسم البرمجي
- 4- أنظمة التشغيل
- 5- برامج التطبيقات المساعدة
- 6- الإنترنت وتطبيقاتها

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- زياد محمد عبود، أساسيات الحاسوب و الانترنت، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2011
- 2- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 3- Myriam Gris : Initiation à Internet. édition Ini .2014
- 4- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique. édition Ini. 2013

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : قانون تجاري
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :

تدعيم مدخل للقانون بأساسيات القانون التجاري

المعارف المسبقة المطلوبة :

مدخل للقانون

محتوى المادة:

- 1- العقود التجارية
- مفهوم العقد التجاري
- أهمية العقد التجاري
- التمييز بين العقد المدني والعقد التجاري
- أ- عقد البيع
- ب- عقد النقل
- ج- عقد نقل البضائع
- د- عقد نقل الأشخاص
- 5- الإفلاس والتسوية القضائية

طريقة التقييم:

- امتحان 100 %

المراجع:

- 1-نادية فضيل، القانون التجاري الجزائري : الأعمال التجارية - التاجر - المحل التجاري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011.
- 2-محمود الكيلاني، الموسوعة التجارية و المصرفية (المجلد الثاني) : التشريعات التجارية والإلكترونية، دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان، 2008.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: الاستكشافية
المادة : علم اجتماع المنظمات
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :

الإلمام بالتنظيم و المنظمة والنظريات المفسرة لها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مدخل لعلم الاجتماع، مدخل للاقتصاد

محتوى المادة :

- 1- علم اجتماع المنظمات
- 2- المنظمة ونظرياتها
- 3- الظاهرة التنظيمية
- 4- تقنيات التنظيم الاجتماعي
- 5- نظريات التنظيم : تايلور، مدرسة العلاقات الإنسانية، المدرسة السوسيو تقنية، الحاجات والحوافز، تجربة نظم العمل.
- 6- نظرية التنظيم
- 7- سيولوجيا المؤسسة : التسيير وإستراتيجية التنظيم، الجهاز التنظيمي لاستراتيجيات التنظيم .
- 8- السلوك الإنساني في التنظيم-القيادة الإدارية في تنظيمات العمل.

طريقة التقييم:

- امتحان 100 %

المراجع:

- 1- حسين رحيم، مبادئ الإدارة الحديثة : النظريات -العمليات الإدارية- وظائف المنظمة، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2006.
- 2- حسين رحيم، السلوك التنظيمي، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2009.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة أجنبية 2
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :

اثراء الرصيد اللغوي للطالب لتمكينه من الاستفادة من قراءة مختلف المراجع في ميدان التكوين باللغة الأجنبية المختارة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف في اللغة المختارة و في تحليل النصوص المتعلقة بالاقتصاد و إدارة الأعمال .

محتوى المادة :

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم :

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- بعض المراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الأجنبية المختارة.

2-2 البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الثالث والرابع

السنة الثانية فرع " علوم التسيير "

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : تسيير المؤسسات
الرصيد: 6
المعامل: 2
أهداف التعليم

الإمام بمبادئ إنشاء المؤسسة و أهم وظائفها مع اكتساب بعض المعارف فيما يتعلق بنظرية اتخاذ القرار .

المعارف المسبقة المطلوبة
مدخل للاقتصاد، مدخل لإدارة الأعمال.

محتوى المادة:

- 1- مقدمة حول تسيير المؤسسة .
- 2- أنواع المؤسسات (الشكل القانوني ، قطاع الأعمال ، الحجم ، الانتشار الجغرافي ،... إلخ).
- 3- تكوين وتطور المؤسسة .
- 4- وظائف المؤسسة : الوظيفة المالية ، الموارد البشرية ، التموين ، الإنتاج ، التسويق ، البحث و التطوير).
- 5- نظرية اتخاذ القرار (العمليات والنماذج)

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- جمال الدين العويصات ، الإدارة و عمليات إتخاذ القرار ، دار هوما ، الجزائر ، 2002 .
- 2- Charpentier .P : Organisation et gestion de l'entreprise. Ed. Nathan .Paris 2000.
- 3- Balland Stephan & Bouvier Anne-Marie: Management des entreprises. Edition Dunod.Paris 2011.
- 3- DAYAN et al. « Manuel de gestion » vol 1 et 2, Editions Ellipses 2008

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد كلي 1

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم : التحليل الكلي للظواهر الاقتصادية و التحكم في المجاميع الكلية

المعارف المسبقة المطلوبة : مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي.

محتوى المادة:

1- مفهوم النظرية الاقتصادية :

بناء النماذج، دراسة المتغيرات الداخلة والخارجة، التحليل الديناميكي والساكن، الخصائص الأساسية للاقتصاد الكلي، المعادلات السلوكية والتعريفية ، شروط التوازن.

2- بعض المفاهيم والمجاميع الخاصة بالاقتصاد الكلي :

حساب الناتج الوطني والدخل الوطني، الناتج المحلي الإجمالي ، الناتج الوطني الإجمالي ، الدخل الوطني، الدخل الشخصي، الدخل التصرفي.

3- النظرية الكلاسيكية في التوازن الكلي:

فرضيات المدرسة، التوازن العام عند الكلاسيك، تقييم التوازن العام عند الكلاسيك.

4- التحليل الكلي الكينزي

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاعين (أهم افكار كينز، نظرية الطلب الفعال والاستخدام الكامل، دالة الاستهلاك ودالة الادخار، دالة الاستثمار، الكفاية الحدية لرأس المال، التحليل الكينزي بسعر الفائدة ، المضاعف وأنواعه ، ظاهرة المعجل) .

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاع حكومي، أثر الاستثمار و الانفاق الحكومي على الدخل، مضاعف الضرائب ومضاعف التحويلات، مضاعف الميزانية المتوازنة، الضرائب المرتبطة بالدخل ودراسة المضاعف.

- الدخل الوطني مع وجود التجارة الخارجية (المعاملات الاقتصادية الدولية وتحديد معاملات الدخل الوطني، دالة الصادرات ودالة الواردات، الصادرات والواردات وتحديد الدخل الوطني في التوازن، مضاعف التجارة الخارجية).

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع:

1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.

2- أياد عبد الفتاح النسور " أساسيات الإقتصاد الكلي " -- دار صفاء للنشر - عمان - 2013

3- سعيد بريش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.

4- بريش السعيد " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010

5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

6-DE VROEY M., « Keynes, Lucas : d'une macroéconomie à l'autre », Editions Dalloz. 2009

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : محاسبة تحليلية

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم: الأخذ بيد الطالب و الدخول به في مجال المحاسبة التحليلية من خلال تعريفه طريقة حساب التكاليف و التي لها استخدامات متعددة :

- تبرير سعر البيع و هو تبرير مطلوب في التقديرات ، و الصفقات العمومية .. إلخ.
- المساعدة على اتخاذ القرارات
- الرقابة البعدية من خلال الانحرافات بين ما تم تقديره و ما تم تحقيقه.
- تقييم بعض السلع المنتجة و المستعملة من طرف نفس المؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مكتسبات في المحاسبة العامة و تسيير المؤسسات .

محتوى المادة:

- 1- مدخل للمحاسبة التحليلية (تعريف المحاسبة التحليلية ، المقارنة بين نظام المحاسبة المالية و نظام المحاسبة التحليلية)
- 2- مدخل إلى مفهوم التكاليف و الأعباء
- 3- محاسبة المخزونات
- 4- طريقة التكلفة الكلية و محاسبة الأنشطة .

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- بويعقوب عبد الكريم، " المحاسبة التحليلية "، ديوان المطبوعات الجامعية، 2005
- 2- د.سماش كمال : دروس في المحاسبة التحليلية ، مطبوعة موجهة لطلبة السنة الثانية لكل التخصصات ، " دروس في المحاسبة التحليلية "
- 2- LAUZEL P. et BOUQUIN H., « Comptabilité analytique et gestion » Edition Sirey
- 3- MAKHLOUF F., « Cas pratiques de comptabilité analytique », Alger, les pages bleues, 2007
- 4- SAHRAOUI , « Comptabilité analytique de gestion, exercices et études de cas », Berti 2004

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : احصاء 3

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم

الإلمام بمبادئ الإحصاء التطبيقي بدءاً بالمعينة، التقدير بالنقطة و مجال ثقة وصولاً إلى الاختبارات الإحصائية.

المعارف المسبقة المطلوبة

الاحصاء 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- توزيع المعينة (مفاهيم، توزيعات المعينة، تقييم المقدر النقطي) .
- 2- مجال الثقة (عينة طبيعية، مجال الثقة، مجال الثقة للتباين، عينة غير طبيعية، مجال الثقة المتوسط ، مجال الثقة بين المتوسطين، مجال الثقة للنسبة بين تباينين) .
- 3- الاختبارات الإحصائية (مقدمة واختبار غوص، اختبار ستودنت...تحليل الانحدار وتقديم المعالم .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- حسن ياسين طعمة، أساليب الإحصاء التطبيقي، دار صفاء، 2010
- 2- عبد الحميد عبد المجيد البلداوي ، أساليب الإحصاء للعلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال مع استخدام برنامج SPSS، دار وائل، عمان، 2010.
- 3- المحمدي شاكر مصلح، " الإحصاء وتصميم الاختبارات "، دار أسامة للنشر، عمان، 2011
- 4- ANDERSON, SWEENEY et WILLIAMS : Statistiques pour l'économie et la gestion, Editions De Boeck, 2010
- 5- GHARBI M.N. :Statistiques et probabilités, cours et applications informatique , Editions Menouba, Tunis 2011

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات المؤسسة
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم

التحكم في حل مشاكل اقتصادية بأدوات البرمجة الخطية و الغير خطية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الرياضيات 1 و 2 .

محتوى المادة:

1- البرمجة الخطية

- صياغة المسألة

- الحل البياني

- عرض الحل بطريقة السمبلكس

- المسألة الثنائية وتحليل الحساسية

2- مشاكل النقل

- صياغة المسألة

- تمثيل مشكلة النقل بنظرية الشبكة

- عرض الحل بطريقة الشبكة

3- مدخل للبرمجة غير الخطية بقيود أو بدون قيود .

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع:

1- عزام صبري " الرياضيات في الإدارة والاقتصاد "، إربد، عالم الكتب الحديث، 2006

2- MELIANI H., :les applications mathématiques à la discipline économie , OPU, 2012

3- Pierre Borne, Khaled Mellouli, Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.

4- Pierre Borne, Khaled Mellouli : Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : منهجية 2
الرصيد: 2
المعامل: 1

أهداف التعليم

اكتساب الطالب لمؤهل التفكير السليم بخصوص معالجة مسألة اقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة
منهجية 1

محتوى المادة:

- منهجية اعداد مشاريع التخرج
- مقدمة البحث وخطة البحث
- تحرير مضمون البحث
- التهميش، المراجع
- ملاحق البحث
- فهرس البحث
- إعداد الاستبيانات

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- المشهداني خالد : مناهج البحث العلمي ، دار أيام للنشر ، عمان - 2013
- 2- قنديلجي ع.إ. : البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2012

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : اعلام آلي 2
الرصيد: 2
المعامل: 2

أهداف التعليم

تعزيز معارف الطالب بخصوص المجالات المتعددة لاستخدام الحاسوب

المعارف المسبقة المطلوبة

إعلام آلي 1.

محتوى المادة:

- 1- استخدام الحاسوب في حل مسألة
- 2- هيكل البرمجة
- 3- الخوارزميات
- 4- الحلقات

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : اقتصاد نقدي و أسواق رأس المال

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم

فهم النقود و وظائفها، الأنظمة النقدية و التمييز بين مختلف أقسام السوق المالي.

المعارف المسبقة المطلوبة

مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

I- الإقتصاد النقدي:

- مقدمة : مدخل للاقتصاد الحقيقي و للإقتصاد النقدي
 - 2 - النقود: المفهوم، الأشكال، الوظائف و التطورات
 - 3- المحملات (Agrégats) و الإحصاءات النقدية
 - 4- الأنظمة النقدية (القاعدة الذهبية، الصرف بالذهب ، نظام سعر الصرف المعموم)
 - 5- النظريات (الكلاسيكية و الحديثة) و السياسات النقدية
 - 6- الوساطة المالية
 - 7- الجهاز المصرفي الجزائري
- II- سوق رؤوس الأموال
- 1- السوق النقدي: التعريف ، التصنيف، الأدوات ، الهيئات و الدور
 - 2- السوق المالي: التعريف، التصنيف، الخيارات و المبادلات
 - 3- الأسواق الأجلة (المستقبليات، الخيارات و المبادلات)
 - 4- سوق رؤوس الأموال الدولي (سوق الأورو- عملة)
 - 5- الساحات المالية الدولية (نيويورك، لندن، طوكيو، بيروت...)

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- مفتاح صالح، النقود و السياسة النقدية ، دار الفجر، عمان، 2005.
- 2- مصطفى رشدي شيخة " الاقتصاد النقدي والمصرفي " الدار الجامعية 1981
- 3- سهير محمد معتوق " الاتجاهات الجديدة في التحليل النقدي " الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة مصر، ط1. 1988.
- 4- MISHKIN F. : Monnaie, banque et marchés financiers , Pearson 2007
- 5- SZPIRO D. : Économie monétaire et financière , Edition De Boeck, Bruxelles, 2009

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : لغة جية 3

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم

بلوغ مستويات عالية من الثراء اللغوي في مجال الاقتصاد و تسيير المؤسسة .

المعارف المسبقة المطلوبة

التحكم في قواعد الكتابة باللغة الفرنسية .

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم:

- امتحان 100 %

المراجع:

- مراجع يتفق بشأنها من طرف فريق التكوين .

السداسي: الرابع

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد المؤسسة

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم

يدرك الطالب أهمية الإدارة الاقتصادية للمؤسسة بما يسمح لها بالبقاء و النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة

تسيير المؤسسات،

محتوى المادة:

- 1- مفهوم المؤسسة
- 2- المؤسسة والمحيط
- 3- تنظيم المؤسسة
- 4- وظائف المؤسسة
- 5- أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة
- 6- انماط نمو المؤسسة

طريقة التقييم:

تقويم مستمر و امتحان جزئي مناصفة

المراجع:

- 1- ناصر دادي عدون (1998) : اقتصاد المؤسسة . طبعة 2 ، دار المحمدية العامة ، الجزائر
- 2- عبد الرزاق بن حبيب (2002) : اقتصاد و تسيير المؤسسة ، ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر
- 3 - M. DARBELET (1996) : Économie d'Entreprise , éditions Foucher . Paris
- 4 - S. SEPARI et al.(2001) : Économie d'Entreprise , éditions Dunod . Paris
- 5 - LASARI : Economie et gestion de l'entreprise.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : رياضيات مالية
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم

الإلمام بمفهوم القيمة الزمنية للنقود، معدل الفائدة ، اهتلاك القروض

المعارف المسبقة المطلوبة

رياضيات المؤسسة

محتوى المادة:

- 1- الفائدة البسيطة و الخصم
- 2- الفائدة المركبة و الدفعات
- 3- تكافؤ المعدلات و رؤوس الأموال
- 4- معايير اختيار الاستثمارات
- 5- القروض و اهتلاكها
- 6- التقنيات البورصية: تقييم السندات و الأسهم

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- عدنان كريم نجم الدين، الرياضيات المالية، دار الأكاديميون، 2009.
- 2- Pierre Devolder, Mathématiques financières, Pearson, 2012
- 3- F.Chabriol : Mathématiques Appliquées – Mathématiques financières. Les éditions Foucher. Paris
- 4- Olivier Le Dantec et Olivia Lenormand ,Mathématiques financières, édition Nathan, paris, 2013.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : اقتصاد كلي 2
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم

تعزيز مكتسبات الاقتصاد الكلي 1 بتابع الاستهلاك، الطلب على النقد، التوازن العام، نماذج النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة

اقتصاد كلي 1 .

محتوى المادة:

- 1- دوال الاستهلاك الحديثة (نظرية Kuznets في الاستهلاك، نظرية الدخل الدائم، نظرية الدخل النسبي، نظرية دورة الحياة، تأثير الأصول على الاستهلاك)
- 2- دوال الطلب على النقد (أسس الطلب على النقد، تطور الطلب على النقد)
- 3- تحليل هيكل هانس وهانس لسعر الفائدة (منحنى التوازن الاقتصادي العام)
- دراسة منحنى IS من طرف هانسن، دراسة منحنى LM من طرف هيكل
- توازن التوازنين أو توازن الاقتصاد العام، التغير في التوازن العام، مرونة الأجور والأسعار واثار سعر الفائدة على التوازن العام، أثر Pigou على الأسعار
- 4- نماذج النمو الاقتصادي
- نموذج هارد، نموذج دومار، نموذج كالدور، نموذج جون روبنسون، نموذج سولو
- 5- الدورات الاقتصادية
- تعريف الدورة الاقتصادية ومراحلها، أنواع الدورات الاقتصادية مراحلها

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
- 2- أياد عبد الفتاح النصور " أساسيات الاقتصاد الكلي " -- دار صفاء للنشر - عمان - 2013
- 3- سعيد برييش، الاقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
- 4- سعيد برييش " الاقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
- 5- صخري عمر " الاقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : المالية العامة
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم

تفهم الطالب لموازنة الدولة العامة بشقيها الإيرادات و النفقات العامة

المعارف المسبقة المطلوبة
مدخل للاقتصاد، تسيير المؤسسات

محتوى المادة:

- 1- نشأة وتطور المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى
- 2- النفقات العامة (مفهوم النفقات العامة والخاصة، أنواع النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة، الآثار الاقتصادية والاجتماعية للنفقات العامة)
- 3- الإيرادات العامة (مفهوم الإيرادات العامة، أنواع الإيرادات العامة، مصادر الإيرادات)
- 4- الميزانية العامة وأصولها العلمية (مبادئ الميزانية العامة، إعداد وتنفيذ الميزانية العامة والتوازن الاقتصادي والاجتماعي).

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- لعمارة جمال، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر، مصر، 2004.
- 2- عبد الغفور ابراهيم أحمد، مبادئ الاقتصاد والمالية العامة، دار زهران، عمان، 2012
- 3- زغدود علي. المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
- 4- عادل فليح العلي. المالية العامة، دار الحامد، الأردن، 2007.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : التسويق
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم

تمكين الطلبة من التعرف على مبادئ التسويق ، البيئة التسويقية ، تجزئة السوق و عناصر المزيج التسويقي.

المعارف المسبقة المطلوبة

بعض المكتسبات في مجال إدارة الأعمال و تسيير المؤسسات

محتوى المادة:

- 1- طبيعة و أهمية التسويق
- 2- معرفة البيئة و السوق
- 3- تجزئة السوق
- 4- سلوك المستهلك
- 5- المزيج التسويقي
- 6- أنواع التسويق

طريقة التقييم:

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع:

- 1- محمد إبراهيم عبيدات ، مبادئ التسويق- مدخل سلوكي-، الطبعة الثانية ، الأردن ، 1992.
- 2- Marie Camille Debourg, Joel Clavelin & Olivier Perrier, (2004) : Pratique du Marketing , Berti édition, 2^{ème} édition, Alger.
- 3- Philip Kotler et Bernard Dubois, (2010) : Marketing Management, édition Publi-Union, 10^{ème} édition, paris, France .

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : إعلام آلي 3
الرصيد: 3
المعامل: 1

أهداف التعليم

اكتساب الطالب من مهارات في الإعلام الآلي تساعده في مشروع تخرجه.

المعارف المسبقة المطلوبة

الإعلام الآلي 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- برامج التطبيقات المكتبية معالجة النصوص Ms Word
- 2- برامج التطبيقات المكتبية الجداول الالكترونية Ms Excel
- 3- برامج التطبيقات المكتبية العرض Ms Power Point
- 4- برامج التطبيقات المكتبية قواعد البيانات Ms Access
- 5- برامج التطبيقات المكتبية معالج مصمم قواعد النت Ms Front Page

طريقة التقييم:

- امتحان 100 %

المراجع:

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : الفساد و أخلاقيات العمل
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم

توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد، ودفعه للمساهمة في محاربه.

المعارف المسبقة

ثقافة عامة و اقتصادية .

محتوى المادة:

- 1- جوهر الفساد
- 2- أنواع الفساد
- 3- مظاهر الفساد الإداري والمالي
- 4- أسباب الفساد الإداري والمالي
- 5- آثار الفساد الإداري والمالي
- 6- محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية
- 7- طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد
- 8- نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد

طريقة التقييم:

- امتحان 100 %

المراجع:

- 1- موسى , صافي إمام (1985): استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات (ط1) . الرياض ، دار العلوم للطباعة والنشر .
<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>
- 2- بحر , يوسف : الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي
http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm
- 3- حمودي , همام : مصطلح الفساد في القرآن الكريم .
http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm
- 4- الفقي , مصطفى : الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات
<http://www.undp-pogar.org>

2-3- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس

السنة الثالثة فرع " علوم التسيير "
تخصص " التسيير العمومي "

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة : أسس التسيير العمومي

الرصيد: 06

المعامل: 02

أهداف التعليم : تمكين الطالب من التعرف على مختلف مبادئ التسيير العمومي و التعرف مختلف انواع الادارات و المؤسسات العمومية و طرق تسييرها و ادارتها.

المعارف المسبقة المطلوبة : مدخل لادارة الأعمال ، اقتصاد و تسيير المؤسسة

محتوى المادة: أسس التسيير العمومي

- 1-مدخل للتسيير العمومي.
- 2-مبادئ الإدارة العمومية
- 3-أدوات وشروط تطبيق التسيير العمومي
- 4-تسيير الخدمات العمومية
- 5-سيرورة اتخاذ القرارات في الإدارات العمومية
- 6-إجراءات المراقبة والمتابعة
- 7-إصلاح الإدارات العمومية
- 8-إدارة التغيير في الإدارات العمومية
- 9-الإدارة العمومية الجديدة

طريقة التقييم: تقييم مستمر + امتحان

المراجع:

- عجة الجيلاتي قانون المؤسسات العمومية الاقتصادية، دار الخلدونية، 2006
- موسى اللوزي ، التنمية الادارية، دار وائل 2000
- عوابدي عمار، القانون الإداري ، ج1 النظام الاداري ، ديوان المطبوعات الجامعية ط 3 ، 2005

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: المحاسبة العمومية

الرصيد: 06

المعامل: 02

أهداف التعليم : التعرف على مختلف قواعد و أسس المحاسبة العمومية ، التعرف على دور الأطراف الفاعلة في المحاسبة العمومية ، الأمر بالصرف و المحاسب العمومي

المعارف المسبقة المطلوبة :

المبادئ و القواعد المحاسبية المكتسبة من مقياسي المحاسبة 1 و 2

محتوى المادة: مادة المحاسبة العمومية

1- ماهية المحاسبة العمومية

-مفهوم و خصائص المحاسبة العمومية

-مصادر و أهداف المحاسبة العمومية

-مجالات استخدام المحاسبة العمومية

2-ميزانية الدولة

-مفهوم الميزانية حسب قواعد المحاسبة العمومية

-العمليات المالية للميزانية

-المعالجة المحاسبية للعمليات المالية للميزانية

مبادئ المحاسبة العمومية

-الفصل بين الأمر بالصرف و المحاسب

-الفصل بين المشروعية و الملاءمة

4-أعوان المحاسبة العمومية

-الأمر بالصرف

-المحاسب العمومي

-المراقب المالي

5-التنظيم التقني للمحاسبة العمومية

الدفاتر و السجلات المحاسبية

-المستندات ذات الطابع الإحصائي

-تنظيم الدورة المستندية

-الدمج المركزي للمحاسبة العمومية و إجراءات إقفال و إيداع الحسابات

6-محاسبة عمليات الصرف و التحصيل

7-الرقابة المالية في القطاع العمومي

طريقة التقييم: تقييم مستمر + امتحان

المراجع:

- حسين الصغير , دروس في المالية و المحاسبة العمومية , طبعة 2 , دار المحمدية، 2001
- بلعروسي احمد التيجاني ، قانون المحاسبة العمومية ، دار هومة 2001
- محمد عباس محرز"اقتصاديات المالية العامة" ديوان المطبوعات الجامعية ، 2003

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة :الصفقات العمومية

الرصيد:06

المعامل:02

أهداف التعليم : التعرف على مختلف طرق و مناهج ابرام الصفقات العمومية ، أنواع و مراحل اجراء الصفقات وفق اشكالها المختلفة..

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب قد درس مقياس القانون التجاري و القانون العام

محتوى المادة: مادة الصفقات العمومية

- 1- مفهوم الصفقات العمومية.
- 2- مجالات تطبيق الصفقات العمومية.
- 3-كيفيةات و إجراءات إبرام الصفقات العمومية.
- 3.إجراء المناقصة
- 4.الإجراء بالتراضي
- 4-بيانات الصفقات و أسعارها
- الرقابة على الصفقات العمومية.
- 3.أشكال الرقابة على الصفقات العمومية.
- 4.الرقابة المسبقة للجنة الصفقات العمومية.
- 6-الجرائم المتعلقة بالصفقات العمومية.
- 4.لجنة المحاسبة
- 5.الاستفادة غير الشرعية من نفوذ أعوان الدولة.
- 6.قبض فائدة من صفقات العمومية.

طريقة التقييم: تقييم مستمر + امتحان

المراجع:

- حسين يوسفية : الوجيز في القانون الجنائي الخاص ، الجزء الثاني ، دار هومة الجزائر 2004.
- قدوح حمامة ، عملية ابرام الصفقات العمومية في القانون الجزائري ، ديوان المطبوعات الجامعية 2004.
- م. العربي : الصفقات العمومية ، قوانين و تنظيمات ، دار الملكية الجزائر ، 2000
- محمد الصغير بعلي، العقود الإدارية، الجزائر، دار العلوم، 2005،

السداسي: الخامس

وحدة التعليم :المنهجية

المادة : الإدارة الإستراتيجية للمؤسسات العمومية

الرصيد:04

المعامل:02

أهداف التعليم:

التعرف على مفاهيم التخطيط الاستراتيجي وبناء الاستراتيجيات الوظيفية خاصة وظيفية الموارد البشرية في المؤسسات العمومية

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب على الطالب أن يكون بمقاييس اقتصاد المؤسسة وتسيير المؤسسة

محتوى المادة: الإدارة الإستراتيجية للمؤسسات العمومية

الإطار العام للإدارة الإستراتيجية .

- رسالة المنظمة .
- الغايات العامة والسياسات.
- الأهداف الإستراتيجية .
- التخطيط الإستراتيجي للمؤسسات العمومية .
- أهداف ومتطلبات الإدارة الإستراتيجية.
- عناصر الإدارة الإستراتيجية وخصائصها .
- دراسة وتحليل البيئة الداخلية وتحديد نقاط القوة والضعف .
- دراسة وتحليل البيئة الخارجية وتحديد الفرص والقيود والتحديات .
- الأنماط القيادية والإدارة الإستراتيجية في المؤسسة العمومية.
- مراجعة الإستراتيجيات .
- تنفيذ الإستراتيجيات .
- تقويم الإستراتيجيات

طريقة التقييم: تقييم مستمر + امتحان

المراجع:

- عبد السلام ابو قحف أساسيات الادارة الاستراتيجية ، الدار الجامعية 2011
- طاهر محسن منصور الغالبي، الادارة الاستراتيجية : منظور منهجي متكامل ، دار وائل 2009
- ديفيد هاريسون، الادارة الاستراتيجية و التخطيط الاستراتيجي ، دار زهران 2012
- سعد غالب ياسين، الادارة الاستراتيجية، دار اليازوردي 2011

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة: احصاء تطبيقي

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم : تمكين الطالب من التحكم في الادوات الاحصائية وتطبيقها على أرض الواقع

المعارف المسبقة المطلوبة:
احصاء وصفي احصاء رياضي والرياضيات

محتوى المادة: احصاء تطبيقي

1- الجزء الاول :

- مدخل لتحليل الانحدار
- مفهوم السلاسل الزمنية

ب- الجزء الثاني : تقنيات التنبؤ

- تقنيات التنبؤ تدرس حسب الدليل
- تقنيات الاسى الاحدي
- المتوسطات المعدلة
- المتوسطات السلمية
- تقنيات أخرى للتنبؤات
- الارتباط الذاتي

- تحليل الانحدار و التنبؤات

ج - تحليل المعطيات بالمركبات الرئيسية (اساسية) (**acp**)

- تعريف بطريقة الـ **acp** و التقدير
- اختيار الفرضيات

- تحليل المفردات (الثنائيات)

- مركبات الرئيسية ، تحليل الانحدار

- تحليل بمعامل

- تحليل بالتميز

- تمييز بمجتمع معروف

- تمييز وتقدير فيشار

- تقدير الاخطاء

- قبول النموذج

طريقة التقييم: تقييم مستمر + امتحان

المراجع:

- حسن ياسين طعمة، اساليب الاحصاء التطبيقي، دار صفاء للطباعة والنشر، 2008
- نصيب رجم، الاحصاء التطبيقي دروس-تطبيقات-تمارين محلولة- دار العلوم للنشر و التوزيع، 2004
- عبد العزيز شرابي طرق احصائية للتوقع الاقتصادي ديوان المطبوعات الجامعية 2000
- ميلود حشمان , نماذج وتقنيات التنبؤ القصير المدى، ديوان المطبوعات الجامعية ، 2002
- جلاطو جيلالي ، الاحصاء التطبيقي، دار الخلدونية، 2007

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: المنهجية

المادة : التنظيم و القانون الإداري

الرصيد: 02

المعامل: 02

أهداف التعليم: المعرفة والإحاطة بجميع القوانين الخاصة بالوظيفة العمومية

المعارف المسبقة المطلوبة: يجب أن يكون الطالب قد درس مقياسي مدخل للقانون والقانون التجاري

محتوى المادة:

1- التنظيم الإداري

- المركزية الإدارية.
- اللامركزية الإدارية.
- الجمع بين النظامين.

2- القانون الإداري

- مفهوم القانون الإداري.
- علاقة القانون بغيره من العلوم وفروع القانون الأخرى.
- نشأة القانون الإداري وتطوره.
- خصائص و مصادر القانون الإداري.
- أسس القانون الإداري.

طريقة التقييم: تقييم مستمر + امتحان

المراجع:

- عمار بوضياف، القرار الإداري، دراسة تشريعية قضائية فقهية، جسر للنشر و التوزيع الجزائر، 2007
- محمد الصغير بعلي، القرارات الإدارية، دار العلوم، عنابة الجزائر، 2005،
- محمد أنور حمادة، القرارات الإدارية ورقابة القضاء، دار الفكر الإسكندرية، 2004
- باية سكاكني، دور القاضي الإداري بين المتقاضى و الإدارة، دار هومة، الجزائر، 2006

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة: برمجيات الميزانية

الرصيد: 02

المعامل: 02

أهداف التعليم :

الهدف من دراسة المادة هو التحكم في مختلف البرمجيات المستعملة في إعداد و تحليل الميزانية،

المعارف المسبقة المطلوبة : إعلام آلي 01+02 + محاسبة مالية 1+2

محتوى المادة: برمجيات الميزانية

- مفاهيم أساسية حول الميزانية
- اسس وقواعد اعداد الميزانية
- التسيير المعلوماتي للميزانية
- البرمجيات المكتبية المستعملة في إعداد و تحليل الميزانية (Ms Office Excel ...)
- البرمجيات المتخصصة في إعداد و تحليل الميزانية (PC compta ،ciel compta ...)
- دراسة حالات عملية

طريقة التقييم: تقييم مستمر + امتحان

المراجع:

- اسم ابراهيم الحسيني لمحاسبة الحكومية و الميزانية العامة للدولة ،دار الوراق ، عمان 1999
- مالكولم سيكرت اصول تحضير الميزانية الناجحة، الدار العربية للعلوم 1997.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الأفقية

المادة : لغة أجنبية 5

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم : اكتساب مفاهيم ومصطلحات خاصة وتطوير اللغة الأجنبية للطالب

المعارف المسبقة المطلوبة : مستوى أدنى مطلوب من اللغة الانجليزية والفرنسية

L'entreprise et l'environnement économique

L'organisation de l'entreprise

Repérer des informations importantes dans les écrits professionnels.

Traiter les documents usuels de l'entreprise (Télécopies, lettres commerciales, notes des services, rapports...)

طريقة التقييم: تقييم مستمر + امتحان

المراجع:

- Mark, Ellis, **Teaching Business English**, 2 Ed. Oxford University press, 1994.
- Saravas, Leon, **Anglais économique et commercial**, Paris : Editions LICET, 1978
- كل المراجع باللغة الانجليزية كالكتب المتوفرة بالمكتبة و المقالات التي لها علاقة بالتخصص الصادرة في الصحف و المجالات المتخصصة .

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة : تسيير الموارد البشرية في الوظيف العمومي

الرصيد:06

المعامل:02

أهداف التعليم : يهدف المقرر تعريف الطالب بالوظائف الأساسية التي تقوم بها إدارة الموارد البشرية وعلاقة هذه الإدارة بالإدارات الأخرى في المنظمة. كما يهدف لدراسة مشكلات الأفراد والجماعات في موقعهم الوظيفي ودراسة الجوانب الأساسية التي تعالجها إدارة الموارد البشرية

المعارف المسبقة المطلوبة:

على الطالب ان يكون دارسا لمقياس مدخل لإدارة الأعمال و مقياس تسيير المؤسسة

محتوى المادة: مادة تسيير الموارد البشرية في الوظيف العمومي:

1- مفهوم الوظيفة العمومية و الموظف العام.

النظام المغلق والنظام المفتوح

مبادئ الوظيفة العمومية ومصادرها

نظام الوظيفة العمومية في الجزائر

مفهوم الموظف العام.

علاقة الموظف بالإدارة .

2- القوانين الخاصة بتسيير الموارد البشرية(القانون الأساسي العام والقوانين الأساسية الخاصة)

3- هياكل الوظيفة العمومية.

الهيكل المركزي -المديرية العامة للوظيفة العمومية

مفتشيات الوظيفة العمومية.

الهياكل الاستشارية .

4-المخطط السنوي للموارد البشرية

طرق الالتحاق بالوظيفة العمومية.

6-ضمانات الموظف وحقوقه وواجباته.

7-التسيير الإداري للمسار المهني للموظف.

8-النظام التأديبي.

9-أسباب إنهاء الخدمة.

طريقة التقييم: تقييم مستمر + امتحان

المراجع:

- محمد عبد الباقي صلاح الدين: الجوانب العلمية والتطبيقية في إدارة الموارد البشرية بالمنظمات، الدار الجامعية 2001
- سيد مصطفى أحمد : إدارة الموارد البشرية من منظور القرن الحادي والعشرين، دار الكتاب، 2000
- السلمي علي: إدارة الموارد البشرية الإستراتيجية ، دار غريب للطباعة والتوزيع 2001.
- أبو بكر مصطفى محمود :الوظائف الأساسية لإدارة الموارد البشرية ، الدار الجامعية ، 2003
- محمد مرسي جمال الدين : الإدارة الإستراتيجية للموارد البشرية " المدخل لتحقيق ميزة تنافسية لمنظمة القرن الحادي والعشرين " ، الدار الجامعية للطبع ،2003.

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة : مراقبة التسيير العمومي

الرصيد: 06

المعامل: 02

أهداف التعليم: الهدف من دراسة المقياس هو تعريف الطالب وتذكيره بأهم التقنيات التقليدية المستخدمة في عملية مراقبة التسيير وكيفية تقييم أداء الأقسام في المؤسسة ، إضافة إلى استخدام الطرق الحديثة لحوادث القيادة و التكاليف على أساس النشاط وبطاقة الأداء المتوازن التي تسمح بالتحكم الجيد في نشاط المؤسسة .

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب على دراية بالأدوات الأساسية لمراقبة التسيير والمتمثلة في المحاسبة العامة والتحليلية والموازنات التقديرية ، بمعنى أن يكون قد درس كل هذه المقاييس، كما يفترض أن يكون الطالب ملما بمبادئ الإحصاء

محتوى المادة: مادة مراقبة التسيير العمومي

1- مفهوم مراقبة التسيير.

2- AB.C محاسبة التكاليف، والتكاليف على أساس النشاط طريقة

3- الميزانية العمومية ومراقبة الميزانية العمومية كآلية لمراقبة التسيير.

آلية الرقابة أثناء إعداد الميزانية العمومية

آلية الرقابة أثناء تنفيذ الميزانية العمومية .

آلية مراقبة الميزانية العمومية بعد التنفيذ

لوحات القيادة ودورها في مراقبة التسيير في القطاع العمومي.

مفاهيم ومنهجية إعداد جداول القيادة في القطاع العمومي

مختلف أشكال جداول القيادة في القطاع العمومي .

5- الميزانية الاجتماعية.

6- مراقبة التسيير والتسيير بالأهداف.

7- دور مراقب التسيير

8- دراسة حالات في مراقبة التسيير

طريقة التقييم: تقييم مستمر + امتحان

المراجع:

محمد فركوس، الموازنات التقديرية، ديوان المطبوعات الجامعية، ابن عكنون، الجزائر. 1997.

- Alazard C et Sépari S., *Contrôle de Gestion*, 5ème édition, éd Dunod, Paris, 2001.

- Biosselier P., *contrôle de gestion cours et applications*, éd Vuibert, Paris, 1999.

, *Comptabilité de Gestion. Gestion Prévisionnelle*, Editions Foucher , Paris 2001. Davasse H

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: نظرية الخيارات العمومية

الرصيد: 06

المعامل: 02

أهداف التعليم : الهدف من دراسة المادة هو التعرف على مختلف المقاربات النظرية لتقييم السياسات العمومية ، و التعرف على مختلف مهام و أشكال و تدخلات الدولة في السياسات الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة : مدخل ادارة الاعمال ، مدخل للاقتصاد

محتوى المادة: مادة نظرية الخيارات العمومية:

1. الدولة والسياسات الاقتصادية
2. تأثير السلطات الاقتصادية
3. إخفاقات السوق وتدخل الدولة
4. الدولة كمعالج Correcteur للآثار الخارجية Externalités
5. الدولة الضابطة Régulateur
6. الدولة المنتجة للخيارات العمومية
7. مدرسة الخيارات العمومية
8. المقاربة النظرية لتقييم السياسات الاقتصادية العمومية

**طريقة التقييم: تقييم مستمر + امتحان
المراجع:**

أمين ساعاتي ، أصول علم الادارة العامة: تطبيقات و دراسات

- A, Bouyacoub La Gestion De L'entreprise Publique En Alg
- Taieb- hafsi , Gerer l'entreprise Publique
- Ne-Redgem , L'entreprise Publique Alg

السداسي: السادس

وحدة التعليم : المنهجية

المادة: تقرير التربص

الرصيد: 04

المعامل: 01

أهداف التعليم :

يهدف المقياس الى تمكين الطالب من اعداد تقرير مفصل عن ظاهرة ما في اطار علمي أكاديمي ومن خلال توظيف مختلف التقنيات المنهجية المكتسبة خلال المسار الدراسي ، كما يسمح للطالب بالاحتكاك و الاندماج في المؤسسات كم خلال التربص الميداني

المعارف المسبقة المطلوبة:

يجب أن يكون الطالب دارسا لمقياس منهجية البحث العلمي إلى جانب معرفته بالأدوات الاحصائية (الإحصاء الوصفي و التطبيقي)

محتوى المادة: تقرير التربص

إعداد تقرير مفصل في إطار علمي أكاديمي ووفق القواعد و الأسس المنهجية حول موضوع مقترح من طرف ليجان التكوين المؤهلة .

• طريقة التقييم: تقييم مستمر + امتحان

المراجع :

السداسي: السادس

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: المالية المحلية

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم: يتعرف الطالب على الجماعات المحلية وكيفية اعداد الميزانيات

المعارف المسبقة المطلوبة: المالية العامة والقانون

محتوى المادة: المالية المحلية

- _ المالية العامة في المفهوم التقليدي.
- _ المالية العامة في المفهوم الحديث.
- _ المالية العامة في الدول المتقدمة.
- _ المالية العامة في الدول النامية.
- _ الميزانية وقانون المالية.
- _ الميزانية والميزانية الموازنة.
- _ المبادئ الكبرى للميزانية.
- _ 1: اعداد ميزانية الولاية.
- _ 1: اعداد الميزانية التكميلية.
- _ تنفيذ الميزانية
- _ التنفيذ الإداري
- _ مسك المحاسبة الإدارية
- _ الحساب الإداري
- _ الرقابة على تنفيذ الميزانية.
- _ العقوبات:
- _ ميزانية الدولة وميزانية الجماعات المحلية:
- _ وكالات التسبيقات:

طريقة التقييم: تقييم مستمر + امتحان

المراجع:

- عبد المطلب عبد الحميد، التمويل المحلي و التنمية المحلية ، الدار الجامعية 2001
- اممر يحيوي، الوجيز في الاموال الخاصة التابعة للدولة و الجماعات المحلية ، دار هومة 2004.
- سوزي عدلي ناشد، المالية العامة: النفقات العامة- الايرادات العامة- الميزانية العامة، منشورات الحلبي الحقوقية، 2003
- حسين سمحان ، المالية العامة، دار صفاء للنشر، 2010

السداسي: السادس

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: بحوث العمليات

الرصيد: 02

المعامل: 02

أهداف التعليم: استفادة الطالب من الأدوات الكمية للتسيير العمومي والتعرف على جميع البرامج الخطية بالإضافة إلى التحليل الشبكي وإدارة الوقت والتكلفة والربح.

المعارف المسبقة المطلوبة : الرياضيات المالية وبحوث العمليات

محتوى المادة: بحوث العمليات

1/- الفصل الأول: بحوث العمليات

- ماهية بحوث العمليات

- تذكير بالبرمجة الخطية مع التركيز على مسائل التعيين (التخصيص)

2/- الفصل الثاني: برمجة الأعداد الصحيحة

- عموميات حول البرمجة بالأعداد الصحيحة

- برمجة الأعداد الصحيحة الثنائية

3/- الفصل الثالث: التحليل الشبكي

- نظرية البيان

- الجريان (التدفق) الأعظمي

طريقة - CPM/GANT

طريقة PERT/MPM

4/- الفصل الرابع: البرمجة الديناميكية

- حالة اليقين (الأكادة)

مبدأ الأمثلة ل- BELMAN

- تخصيص الموارد

- حالة العشوائية (الإحتمالية)

طريقة التقييم: تقييم مستمر + امتحان

المراجع:

- بوقرة رابع، بحوث العمليات، مؤسسة شباب الجامعة 2009
- جلال إبراهيم العبد، استخدام الأساليب الكمية في الإدارة : في اتخاذ القرارات الإدارية، الدار الجامعية 2004
- محمد صالح الحناوي ، محمد توفيق ماضي : " بحوث العمليات في تخطيط و مراقبة الإنتاج " ، الدار الجامعية ، مصر ، 2006
- كمال خليفة أبو زيد ، زينات محمد محرم " دراسات في استخدام بحوث العمليات في المحاسبة ، المكتب الجامعي الحديث ، مصر ، 2006
- سهيلة عبدالله سعيد ، " الجديد في الأساليب الكمية وبحوث العمليات " ، دار حامد للنشر والتوزيع ، الأردن ، الطبعة الأولى 2007

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة :برمجيات الأجور

الرصيد:02

المعامل:02

أهداف التعليم :

الهدف من دراسة المادة هو التحكم في مختلف البرمجيات المستعملة في معالجة الرواتب و الأجور ،

المعارف المسبقة المطلوبة

اعلام آلي 01+02

محتوى المادة: برمجيات الميزانية

- مفاهيم أساسية حول الرواتب و الأجور
- المكونات الأساسية للأجر
- التسيير المعلوماتي للرواتب و الأجور
- البرمجيات المكتبية المستعملة في معالجة الأجور (Ms Office Excel ...)
- البرمجيات المتخصصة في معالجة الأجور (Pc Paie)
- دراسة حالات تطبيقية

طريقة التقييم: تقييم مستمر + امتحان

المراجع:

- المرسوم الرئاسي رقم 304/07 المؤرخ في 29/09/2007 الذي يحدد الشبكة الاستدلالية لمرتبات الموظفين ونظام دفع رواتبهم .
- المرسوم الرئاسي رقم 307-07 المؤرخ في 17 رمضان عام 1428 الموافق 29 سبتمبر سنة 2007 الذي يحدد كفيات منح الزيادة الاستدلالية لشاغلي المناصب العليا في المؤسسات والإدارات العمومية
- ياسر صالح الفريحات المحاسبة الضريبية على الرواتب و الأجور، دار المناهج 2007

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الأفقية

المادة : لغة أجنبية 6

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: تمكين الطالب من التحكم في المصطلحات باللغة الإنجليزية و المستعملة في ميداني التسيير ودارة الأعمال عموما ، و القدرة على تحرير و تلخيص التقارير البسيطة

المعارف المسبقة المطلوبة:

يجب أن يكون للطالب مستوى أدنى مقبول في اللغة الانجليزية.

محتوى المادة: لغة حية

Rédiger des écrits simples: prendre des notes, préparer un courrier de demande d'informations, comprendre et remplir un formulaire

Organiser un déplacement, une manifestation, un salon (préparer un itinéraire, prendre un rendez-vous)

Passer des commandes, Présenter un produit, un projet, un processus ; Négocier et vendre un produit

Transmettre des demandes ou des réclamations de clients

• **طريقة التقييم:** تقييم مستمر + امتحان في نهاية السداسي

• **المراجع:**

• Otman, Gabriel, **L'anglais de l'Internet**, Paris : Belin, 1997.

• Mark, Ellis, **Teaching Business English**, 2 Ed. Oxford University press, 1994.

• Saravas, Leon, **Anglais économique et commercial**, Paris : Editions LICET, 1978

كل المراجع باللغة الانجليزية كالكتب المتوفرة بالمكتبة و المقالات التي لها علاقة بالتخصص الصادرة في الصحف و المجالات المتخصصة