

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements

1- Semestre 1 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentale	202						18		
UEF1(O/P)									
Macro-économie Approfondie	44	1h30	1h30		Exp. Oral.	4	4	•	•
Econométrie Approfondie	44	1h30	1h30			4	4	•	•
Séries Temporelles I	44	1h30	1h30			4	4	•	•
UEF2 (O/P)									
Analyse des données qualitatives	35	1h30	1h30		Exp. Oral.	3	3	•	•
Statistique Mathématique	35	1h30	1h30			3	3	•	•
UE méthodologie	120						8		
UEM(O/P)									
Méthodes d'optimisation	30	1h30	1h30			2	2	•	•
Finance internationale	30	1h30	1h30			2	2	•	•
Méthodologie	30	1h30				1	2		•
Logiciel EIEWS	30			1h30		2	2	•	•
UE découverte	30						2		
UED(O/P)									
Microéconomie Approfondie	30	1h30	1h30			2	2	•	•
UE transversales	30						2		
UET(O/P)									
Anglais I	30		1h30			1	2	•	•
Total Semestre 1	382	13h30	15h	1h30		28	30		

2- Semestre 2 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentale	202						18		
UEF1(O/P)									
Macro-économétrie	44	1h30	1h30			4	4	•	•
Econométrie des Variables Qualitatives	44	1h30	1h30			4	4	•	•
Séries Temporelles II	44	1h30	1h30			4	4	•	•
UEF2 (O/P)									
Techniques de Sondage	35	1h30	1h30		Exp. Oral.	3	3	•	•
Programmation Approfondie	35	1h30	1h30			3	3	•	•
UE méthodologie	120						8		
UEM(O/P)									
La théorie de la croissance économique	30	1h30				2	2		•
économétrie Financière	30	1h30	1h30			2	2	•	•
Séminaire des politiques économiques	30		1h30		Exp. Oral.	2	2	•	•
Logiciel SPSS	30			1h30		2	2	•	•
UE découverte	30						2		
UED(O/P)									
Economie du travail	30	1h30				2	2		•
UE transversales	30						2		
UET(O/P)									
Anglais II	30		1h30			1	2	•	•
Total Semestre 2	382	12h	12h	1h30		28	30		

3- Semestre 3 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentale	202						18		
UEF1(O/P)									
Econométrie des Données de Panel	44	1h30	1h30			4	4	•	•
Econométrie des données Spatiale	44	1h30	1h30			4	4	•	•
Méthodes de Scoring	44	1h30	1h30		Exp. Oral.	4	4	•	•
UEF2 (O/P)									
méthode de prévision	35	1h30	1h30			3	3	•	•
La Théorie de décision	35	1h30	1h30			3	3	•	•
UE méthodologie	104						8		
UEM(O/P)									
Séminaire des économies de développement	30		1h30		Exp. Oral.	2	2	•	
Etude de Cas dans l'économie Appliquée	44		3h00		Exp. Oral.	3	4	•	
Logiciel Stata	30			1h30		2	2	•	•
UE découverte	30						2		
UED(O/P)									
Marketing quantitatif	30	1h30	1h30			2	2	•	•
UE transversales	30						2		
UET(O/P)									
Anglais III	30		1h30			1	2	•	•
Total Semestre 3	366	09h	12h	1.5h		28	30		

4- Semestre 4 :

Domaine : sciences économiques, commerciales et sciences de gestion

Filière : sciences économique

Spécialité : Economie Quantitative

Stage en entreprise sanctionné par un mémoire et une soutenance.

	VHS	Coeff	Crédits
Stage dans une entreprise en secteur public ou privé (UEF)	44	4	6
Travail Personnel (mémoire) (UEF)	88	4	12
Séminaires (UEM)	88	4	12
Autre (préciser)	/	/	/
Total Semestre 4	220	12	30

5- Récapitulatif global de la formation : (indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 04 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	360h	120h	72h	/	552h
TD	360h	120h	48h	44	572h
TP	/	/	72h	22	94h
Travail personnel	132h	132h	/	/	264h
Autre (préciser)	/	/	/	/	
Total	852h	372h	192h	66h	1482
Crédits	72	36	06	06	120
% en crédits pour chaque UE	60%	30%	5%	5%	100%

IV - Programme détaillé par matière (1 fiche détaillée par matière)

Intitulé du Master

..... *Economie quantitative*.....

Intitulé de la Matière:Macroéconomie Approfondie

Semestre: S1

Unité d'Enseignement : Fondamental

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant Responsable de la Matière:

Nombre d'Heures d'Enseignement:

Cours : 22 H
TD : 22 h
TP : .../.....

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...18 H

Nombre de crédits : (*Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens*)

.....04.....

Coefficient de la Matière :04.....

L'Objectif de l'Enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière*).

L'objectif de cette UE est de faire le point sur les modèles récents de la macroéconomie et sur les nouvelles théories propres aux macroéconomiques.

Connaissance Préalable Recommandé (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*)

L'étudiant devra avoir des connaissances sur la Théorie économique et en Macroéconomie.

Continue de la Matière:

Chapitre (1): Théorie du cycle économique réel

Chapitre (2): Théories keynésiennes traditionnelles des fluctuations

Chapitre (3): Facteurs microéconomiques de l'ajustement incomplet des variables nominales

Chapitre (4): Consommation

Chapitre (5): Investissement

Chapitre (6): Inflation et politique monétaire

Chapitre (7): Chômage

Mode d'évaluation: Continue et Examen

Intitulé du Master

..... *Economie quantitative*.....

Intitulé de la Matière:..... *Econométrie Approfondie*

Semestre: *S1*

Unité d'Enseignement : *Fondamental*

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant Responsable de la Matière:

Nombre d'Heures d'Enseignement:

Cours : 22 H
TD : 22 h
TP : .../.....

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...18 H

Nombre de crédits : (*Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens*)

.....04.....

Coefficient de la Matière :04.....

L'Objectif de l'Enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière*).

Cours d'économétrie approfondie et de statistique approfondie permettant de juger de l'adéquation à une distribution donnée ou de la comparaison d'échantillons.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*)

Cours d'économétrie Classique et de statistique Mathématique approfondie seront nécessaires pour assimiler cette matière.

Continue de la Matière:

Chapitre (1): Rappel sur les tests paramétriques usuels

Chapitre (2): Les tests non paramétriques et semi paramétriques

Chapitre (3): Les méthodes d'estimation non paramétriques et semi paramétriques

Chapitre (4): Les méthodes de lissage et les méthodes de lissage par opérateur à noyau (Kernel)

Mode d'évaluation: Continue et Examen

Intitulé du Master

..... *Economie quantitative*.....

Intitulé de la Matière:..... *Séries Temporelles I*

Semestre: *S1*

Unité d'Enseignement : *Fondamental*

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant Responsable de la Matière:

Nombre d'Heures d'Enseignement:

Cours : 22 H

TD : 22 h

TP : .../.....

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...18 H

Nombre de crédits : (*Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens*)

.....04.....

Coefficient de la Matière :04.....

L'Objectif de l'Enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière*).

Ce cours est une présentation d'outils utilisés pour la filtration de séries univariées. Il s'agit notamment d'apprendre à modéliser et à construire des prévisions sur l'espérance conditionnelle d'une variable économique stationnaire ou intégrée.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*)

Continue de la Matière:

Chapitre (1): L'approche de Box-Jenkins : les processus ARMA

Chapitre (2): Les processus à racine unitaire et à trend déterministe

Chapitre (3): Les processus fractionnaires

Chapitre (4): Les processus à changement de régime

Mode d'évaluation: Continue et Examen

Intitulé du Master

..... *Economie quantitative*.....

Intitulé de la Matière:..... *Analyse des données qualitatives*

Semestre: *S1*

Unité d'Enseignement : *Fondamental*

Enseignant responsable de l'UE : *...*

Enseignant Responsable de la Matière:

Nombre d'Heures d'Enseignement:

Cours : 17.5 H

TD : 17.5 h

TP : *.../.....*

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : *...18 H*

Nombre de crédits : (*Compter pour un crédit entre 17à 20 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens*)

.....03.....

Coefficient de la Matière : *.....03.....*

L'Objectif de l'Enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière*).

De prolonger les connaissances des étudiants dans les techniques de statistiques relevant des analyses factorielles, en particulier en leur présentant les analyses des correspondances. Il prolonge le cours d'analyse des données de licence pour les analyses factorielles de variables qualitatives.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*)

Des connaissances en Analyse des données quantitatives (ACP) seront nécessaires pour assimiler cette matière.

Continue de la Matière:

Chapitre (1): Rappel Sur l'Analyse des données quantitatives (ACP)

Chapitre (2): le schéma théorique de l'analyse des correspondances binaires

Chapitre (3): l'analyse des correspondances multiples et ses applications

Chapitre (4): Application

Mode d'évaluation: Continue et Examen

Intitulé du Master

..... *Economie quantitative*.....

Intitulé de la Matière:..... *Statistique Mathématique*

Semestre: *S1*

Unité d'Enseignement : *Fondamental*

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant Responsable de la Matière:

Nombre d'Heures d'Enseignement:

Cours : 17.5 H
TD : 17.5 h
TP : .../.....

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...18 H

Nombre de crédits : (*Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens*)

.....03.....

Coefficient de la Matière :03.....

L'Objectif de l'Enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière*).

Présentation d'outils utilisés pour les modules: économétrie, Séries Temporelles et des autres module de spécialité.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*)

Continue de la Matière:

Chapitre (1): Rappel sur l'échantillonnage

Chapitre (2): La convergence en lois

Chapitre (3): La convergence en probabilité

Chapitre (4): Exhaustivité et Information

Chapitre (5): les méthode d'estimation: EMV, MMG

Mode d'évaluation: Continue et Examen

Intitulé du Master

..... *Economie quantitative*.....

Intitulé de la Matière:..... *Méthodes d'optimisation*

Semestre: *S1*

Unité d'Enseignement : *Méthodologie*

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant Responsable de la Matière: *belajouz houcine*

Nombre d'Heures d'Enseignement:

Cours : 15 H

TD : 15 h

TP : .../.....

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...18 H

Nombre de crédits : (*Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens*)

.....02.....

Coefficient de la Matière :02.....

L'Objectif de l'Enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière*).

Ce Module a pour objectif de prolonger les connaissances des étudiants dans les techniques d'optimisation des programmes linéaires avec des applications économiques.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*).

Des connaissances en Programmation linéaire seront nécessaires pour assimiler cette matière.

Continue de la Matière:

Chapitre (1): Rappel sur l'optimisation multidimensionnelle

Chapitre (2): La méthode des mineur principaux
Chapitre (3): Optimisation non linéaire sans contrainte dans \mathbb{R}^n
Chapitre (4): La méthode de Steepest axent
Chapitre (5): La méthode Jacobienne
Chapitre (6): La méthode de Lagrange
Chapitre (7): La méthode de Kuhn et Tucker
Chapitre (8): La programmation quadratique
Chapitre (9): La programmation Séparable
Chapitre (10): La programmation Stochastique

Mode d'évaluation: Continue et Examen

Intitulé du Master

..... *Economie quantitative*.....

Intitulé de la Matière:..... *Finance internationale*

Semestre: *S1*

Unité d'Enseignement : *Méthodologie*

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant Responsable de la Matière:

Nombre d'Heures d'Enseignement:

Cours : 15 H

TD : 15 h

TP : .../.....

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...18 H

Nombre de crédits : (*Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens*)

.....02.....

Coefficient de la Matière :02.....

L'Objectif de l'Enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière*).

- Définition de la politique financière
- Les finances internationales
- Les organismes financiers internationaux (FMI , BM)

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*).

Continue de la Matière:

Chapitre (1): La globalisation des marchés de capitaux

- L'émergence d'un marché mondial des capitaux
- Les origines de la globalisation financière
- Le Rolle des économies émergentes dans l'essor de la finance globalisée
- L'impact de la globalisation financière
- L'impact de la globalisation financière

Chapitre (2): Les marchés des changes

- Le marché des changes
- Les compartiments des marchés des changes
- Les déterminants et les prévisions des taux de change

Chapitre (3): Globalisation financière et vulnérabilité systémique

- Globalisation financière et montée des risques internationaux
- Globalisation financière et risque systémique
- La régulation du Systeme monétaire et financier international

Mode d'évaluation: Examen

Intitulé du Master

..... *Economie quantitative*.....

Intitulé de la Matière:..... **Méthodologie**

Semestre: **S1**

Unité d'Enseignement : ***Méthodologie***

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant Responsable de la Matière:

Nombre d'Heures d'Enseignement:

Cours : 30 H

TD : 00 h

TP : .../.....

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...18 H

Nombre de crédits : (*Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens*)

.....02.....

Coefficient de la Matière :01.....

L'Objectif de l'Enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière*).

Cet enseignement consistera à préparer les étudiants à la rédaction d'un mémoire. Celle-ci suppose en effet l'acquisition d'une méthode pour formuler avec précision un sujet, conduire une recherche et rédiger un texte tout en respectant les protocoles universitaires. Le travail portera essentiellement sur la définition du sujet et du champ de la recherche, l'élaboration d'un plan qui valorise la problématique envisagée, l'évolution du travail de rédaction et la présentation à partir d'un échéancier rigoureux et, enfin, la préparation à la soutenance orale du résultat de la recherche effectuée.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*)

Contenu de la matière :

- Le concept de la science et la recherche scientifique

I: les étapes de la recherche scientifique

A. problème de recherche

B. Plan de recherche

C. Hypothèses de recherche

II: un examen des études précédentes.

III: la conception de recherche et d'identifier les étapes de la procédure

A. Méthodes de recherche

- la méthode historique

- approche descriptive

- méthode expérimentale

B. La société et l'échantillon de recherche

C. Méthodes de collecte d'informations

- questionnaire

- Interview

IV: Analyse et interprétation des informations

V.: Résumé de la recherche et l'affichage des résultats et recommandations

VI: Recherche Références

Mode d'évaluation : *contenu et examen*

Intitulé du Master

..... *Economie quantitative*.....

Intitulé de la Matière:..... Logiciel EVIEWS

Semestre: S1

Unité d'Enseignement : *Methodologie*
Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant Responsable de la Matière:

Nombre d'Heures d'Enseignement:

Cours : 00 H
TD : 00 h
TP : 30 h

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...18 H

Nombre de crédits : (*Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens*)

.....02.....

Coefficient de la Matière :02.....

L'Objectif de l'Enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière*).

L'objectif du cours est de Approfondi les étudiants à la pratique de Logiciel EVIEWS avec des données Réelles.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*)

Continue de la Matière:

Ce cours a pour objectif de faire travailler les étudiants sur des bases de données réelles telles que l'on peut en rencontrer dans le

milieu professionnel, c'est à dire, non directement prête à l'analyse. Il s'agit en fait de parfaire les connaissances quand aux Traitement des données Sur Logiciel EVIEWS à même de rendre la base exploitable pour ensuite appliquer certains outils vus dans les matières de spécialités.

Mode d'évaluation: Continue et Examen

Intitulé du Master

..... *Economie quantitative*.....

Intitulé de la Matière:..... *Microéconomie Approfondie*

Semestre: *S1*

Unité d'Enseignement : *Découverte*

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant Responsable de la Matière:

Nombre d'Heures d'Enseignement:

Cours : 15 H
TD : 15 h
TP : .../.....

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...18 H

Nombre de crédits : (*Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens*)

.....02.....

Coefficient de la Matière :02.....

L'Objectif de l'Enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière*).

L'objectif de ce cours est des présenter les principaux Théories Microéconomiques pour Bute de prolongés les connaissances des étudiants a Théories économique.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*).

Continue de la Matière:

Chapitre (1): Cadre Conceptuel de la théorie Microéconomique
Chapitre (2): Le consommateur
Chapitre (3): Le producteur
Chapitre (4): L'optimum
Chapitre (5): L'équilibre
Chapitre (6): L'équilibre Concurrentiel
Chapitre (7): Economie groupant des agents infiniment nombreux
Chapitre (8): Recherche d'un optimum
Chapitre (9): Décision publiques

Mode d'évaluation: Continue et Examen

Intitulé du Master

..... *Economie quantitative*.....

Intitulé de la matière : *Anglais I.*

Semestre : *S 1*.....

Unité d'Enseignement : *Transversale*

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 00 H

TD : 30 h

TP : .../.....

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...18 H

Nombre de crédits : (*Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens*).

.....02.....

Coefficient de la Matière :01.....

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière*).

The key aim at this stage is the développement of effectives learning strategies for both language and communication skills
The course is primarily geared towards improving writing skills and competencies

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*).

Des connaissances en techniques Quantitative et en économétrie seront nécessaires pour assimiler cette matière.

Contenu de la matière :

Des Sujets économiques en Anglais proposées par l'enseignant

Mode d'évaluation : *Contenu et Examen*

Intitulé du Master

..... *Economie quantitative*.....

Intitulé de la Matière: Macro économétrie

Semestre: S2

Unité d'Enseignement : Fondamental

Enseignant responsable de l'UE : ...

Enseignant Responsable de la Matière:

Nombre d'Heures d'Enseignement:

Cours : 22 H

TD : 22 h

TP : .../.....

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...18 H

Nombre de crédits : (*Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens*)

.....04.....

Coefficient de la Matière :04.....

L'Objectif de l'Enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière*).

En Macro économétrie et en macroéconomie financière, Les méthodes d'estimation (MVI, MV, GMM, EMM) sont très largement utilisées dans le cadre des modèles à anticipations rationnelles. En dehors des applications macroéconomiques, nous proposerons en outre dans ce cours des applications portant sur l'estimation de modèles financiers de volatilité stochastique.

Connaissance Préalable Recommandé (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*)

L'étudiant devra avoir des connaissances Approfondi sur le Macro économie et en Statistique Mathématique.

Continue de la Matière:

Chapitre (1): Estimation par la méthode de Variable Instrumentales: MVI

Chapitre (2): Estimation par la méthode maximum de vraisemblance: MV

Chapitre (3): Estimation par la méthode des moments généralisées:GMM

Chapitre (4): Estimation par la méthode aux moments simulés:EMM

Mode d'évaluation: Continue et Examen

Intitulé du Master

..... *Economie quantitative*.....

Intitulé de la Matière: Econométrie des Variables Qualitatives

Semestre: S2

Unité d'Enseignement : Fondamental

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant Responsable de la Matière :

Nombre d'Heures d'Enseignement:

Cours : 22 H
TD : 22 h
TP : .../.....

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...18 H

Nombre de crédits : (*Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens*)

.....04.....

Coefficient de la Matière :04.....

L'Objectif de l'Enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière*).

L'objectif de ce cours est de présenter les principaux modèles économétriques propres aux variables qualitatives et aux variables censurées. Plusieurs modèles traités dans ce cours relèvent du champ de l'économétrie de la décision et sont par conséquent très utilisés dans les analyses marketing quantitatives mais aussi et surtout dans de nombreuses procédures de scoring ou de rating.

Connaissance Préalable Recommandé (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*)

Cours d'économétrie approfondie et de statistique approfondie.

Continue de la Matière:

Chapitre (1): Les modèles dichotomiques univariés: les modèles Probit et Logit

Chapitre (2): Les modèles a Variables Polytomique

Chapitre (3): Les modèles a Variables dépendante Censurée: Tobit

Chapitre (4): Les modèles de durée Mode d'évaluation: Continue et Examen

Intitulé du Master

..... *Economie quantitative*.....

Intitulé de la Matière: Séries Temporelles II

Semestre: S2

Unité d'Enseignement : Fondamental

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant Responsable de la Matière:

Nombre d'Heures d'Enseignement:

Cours : 22 H

TD : 22 h

TP : .../.....

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...18 H

Nombre de crédits : (*Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens*)

.....04.....

Coefficient de la Matière :04.....

L'Objectif de l'Enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière*).

Analyse Multivariée des Séries Temporelles, Dans un premier temps ce cours introduit les processus autorégressif stationnaires (VAR), leur estimation et les outils d'analyse associés (fonctions de réponse aux chocs, décomposition de variance, causalité selon Granger ainsi que les mesures de Geweke des divers types de dépendances linéaires). On y traite également des VAR structurels. La seconde partie est consacrée à la modélisation, aux tests et à l'estimation de relations linéaires entre séries à racines unitaires. Via le théorème de représentation de Granger, on discute des modèles à correction d'erreur. Outre la procédure en deux étapes d'Engle-Granger, on présente notamment les tests de cointégration de Johansen.

Connaissance Préalable Recommandé (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*)

Des Cours en économétrie approfondie et de statistique approfondie (Algèbre linéaire – Probabilité – Statistique descriptive - Inférence statistique Econométrie : Moindres Carrés Ordinaires et Généralisés - Maximum de Vraisemblance – Théorie des tests) seront nécessaires pour assimiler cette matière.

Continue de la Matière:

Chapitre (1): Les processus autorégressif stationnaires (VAR)

Chapitre (2): Les modèles à correction d'erreur (ECM)

Mode d'évaluation: Continue et Examen

Intitulé du Master

..... *.....Economie quantitative.....*

Intitulé de la Matière: Techniques de Sondage

Semestre: S2

Unité d'Enseignement : Fondamental

Enseignant responsable de l'UE : ...

Enseignant Responsable de la Matière:

Nombre d'Heures d'Enseignement:

Cours : 17.5 H

TD : 17.5 h

TP : .../.....

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...18 H

Nombre de crédits : (*Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens*)

.....03.....

Coefficient de la Matière :03.....

L'Objectif de l'Enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière*).

L'objectif du cours est de familiariser les étudiants à la pratique des opérations d'enquête de sondage. De prolonger les connaissances des étudiants dans les techniques Théorique Pour Traité un Enquête de Sondage et Le traitement des données Sur le Logiciel SPSS.

Connaissance Préalable Recommandé (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*)

Cours de statistique approfondie seront nécessaires pour assimiler cette matière.

Continue de la Matière:

Chapitre (1): Introduction Au Sondage

- L'utilisation des sondages
- Les étapes de la Mise en Œuvre d'un Sondage
- La théorie Statistique des Sondages

Chapitre (2): Les Fondements de la Théories des Sondages

Chapitre (3): Plans Simples

Chapitre (4): Plans a Probabilité Inégales

Chapitre (5): Estimation par Scission et Estimation de Variance

Chapitre (6): Stratification

Mode d'évaluation: Continue et Examen

Intitulé du Master

..... *.....Economie quantitative.....*

Intitulé de la Matière: Programmation Approfondie

Semestre: S2

Unité d'Enseignement : Fondamental

Enseignant responsable de l'UE : ...

Enseignant Responsable de la Matière:

Nombre d'Heures d'Enseignement:

Cours : 17.5 H

TD : 17.5 h

TP : .../.....

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...18 H

Nombre de crédits : (*Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens*)

.....03.....

Coefficient de la Matière :03.....

L'Objectif de l'Enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière*).

Ce cours présente les principales modélisations employées dans l'analyse des phénomènes d'attente, les problèmes d'ordonnancement, d'affectation et de transport.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*).

Des connaissances en Programmation linéaire seront nécessaires pour assimiler cette matière.

Continue de la Matière:

Chapitre (1): Programmation linéaire paramétrée

Chapitre (2): théorie des graphes, problème d'ordonnancement d'affectation et de transport.

Chapitre (3): Programmation dynamique Chaînes de Markov.

Chapitre (4): Phénomène d'attente

Chapitre (5): Problème de Stock.

Mode d'évaluation: Continue et Examen

Intitulé du Master

..... *Economie quantitative*.....

Intitulé de la Matière:..... La théorie de la croissance économique

Semestre: S2

Unité d'Enseignement : *Methodologie*

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant Responsable de la Matière :

Nombre d'Heures d'Enseignement:

Cours : 30 H

TD : 00 h

TP : .../.....

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...18 H

Nombre de crédits : (*Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens*)

.....02.....

Coefficient de la Matière :02.....

L'Objectif de l'Enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière*).

Ce Module a pour objectif de prolonger les connaissances des étudiants dans la théorie Macroéconomique approfondi.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*).

Les cours Macroéconomique approfondi seront nécessaires pour assimiler cette matière.

Continue de la Matière:

Chapitre (1): Introduction a la théorie de la croissance économique

Chapitre (2): La théorie Classique de la croissance économique

Chapitre (3): La théorie du croissance Endogène nouvelles théories de la Croissance.

Mode d'évaluation: Examen

Intitulé du Master

..... *Economie quantitative*.....

Intitulé de la Matière:..... économétrie Financière

Semestre: S2

Unité d'Enseignement : *Methodologie*

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant Responsable de la Matière :

Nombre d'Heures d'Enseignement:

Cours : 15 H

TD : 15 h

TP : .../.....

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...18 H

Nombre de crédits : (*Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens*)

.....02.....

Coefficient de la Matière :02.....

L'Objectif de l'Enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière*).

L'objectif de ce cours est de présenter les principales approches économétriques permettant de modéliser la variance conditionnelle d'une série, et notamment d'une série financière.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*).

Des Cours en statistique approfondie (Probabilité – Statistique descriptive - Inférence statistique Econométrie : Moindres Carrés Ordinaires et Généralisés - Maximum de Vraisemblance – Théorie des tests) seront nécessaires pour assimiler cette matière.

Continue de la Matière:

Chapitre (1): Rappel sur les principales propriétés statistiques généralement observées sur les séries de rendements ou de cours d'un actif financier

Chapitre (2): Les modèles ARCH-GARCH univariés

Chapitre (3): Les modèles GARCH linéaires

Chapitre (4): les modèles GARCH asymétriques et les modèles permettant d'intégrer des phénomènes de mémoire longue.

Chapitre (5): la modélisation de la Value at Risk d'un portefeuille de titres.

Mode d'évaluation: Continue et Examen

Intitulé du Master

..... *Economie quantitative*.....

Intitulé de la Matière:..... Séminaire des politiques économique

Semestre: S2

Unité d'Enseignement : *Methodologie*

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant Responsable de la Matière :

Nombre d'Heures d'Enseignement:

Cours : 00 H

TD : 30 h

TP : .../.....

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...18 H

Nombre de crédits : (*Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens*)

.....02.....

Coefficient de la Matière :02.....

L'Objectif de l'Enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière*).

Ce cours a pour objectif de prolonger les connaissances des étudiants dans l'analyse économique.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*).

Des connaissances Approfondi sur le Macro économie seront nécessaires pour assimiler cette matière.

Continue de la Matière:

Des Sujets dans les politiques économique proposées par l'enseignant.

Mode d'évaluation: Continue

Intitulé du Master

..... *Economie quantitative*.....

Intitulé de la Matière:..... Logiciel SPSS

Semestre: S2

Unité d'Enseignement : *Methodologie*
Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant Responsable de la Matière :

Nombre d'Heures d'Enseignement:

Cours : 00 H
TD : 00 h
TP : 30 h

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...18 H

Nombre de crédits : (*Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens*)

.....02.....

Coefficient de la Matière :02.....

L'Objectif de l'Enseignement:

Le cours est une initiation à la manipulation des données et leur traitement statistique à l'aide du logiciel SPSS.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*).

Continue de la Matière:

Dans sa première partie, ce cours a pour but d'expliquer comment organiser les données en entrée et en sortie, travailler avec

différents types de données, lire des données sous différents formats, manipuler et modifier des fichiers. Au cours de la seconde partie, certaines procédures fondamentales pour la manipulation et l'analyse descriptive des données sont présentées, Le cours se déroule dans la salle informatique, devant l'ordinateur.

Mode d'évaluation: Continue et Examen

Intitulé du Master

..... *Economie quantitative*.....

Intitulé de la Matière:..... Economie du travail

Semestre: S2

Unité d'Enseignement : Découverte

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant Responsable de la Matière:

Nombre d'Heures d'Enseignement:

Cours : 30 H

TD : 00 h

TP : .../.....

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...18 H

Nombre de crédits : (*Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens*)

.....02.....

Coefficient de la Matière :02.....

L'Objectif de l'Enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière*).

L'objectif de ce cours est de présenter les principales Théories Micro et Macro économiques de Marché de travail pour Bute de prolongés les connaissances des étudiants à Théories économique.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*).

Continue de la Matière:

- Chapitre (1):** Chômage et progrès technique
- Chapitre (2):** Théories des classes sociales
- Chapitre (3):** Théorie du déséquilibre
- Chapitre (4):** Théorie de l'exploitation
- Chapitre (5):** Théorie du Job Search
- Chapitre (6):** Théorie keynésienne du chômage
- Chapitre (7):** Théorie néo-classique du chômage
- Chapitre (8):** Théorie du salaire d'efficience

Mode d'évaluation: Examen

Intitulé du Master

..... *Economie quantitative*.....

Intitulé de la matière : *Anglais II*.....

Semestre : S 2.....

Unité d'Enseignement : Transversales

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 00 H

TD : 30 h

TP : .../.....

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...18 H

Nombre de crédits : (*Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens*).

.....02.....

Coefficient de la Matière :01.....

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière*).

The key aim at this stage is the développement of effectives learning strategies for both language and communication skills
The course is primarily geared towards improving writing skills and competencies

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*).

Des connaissances en techniques Quantitative et en économétrie seront nécessaires pour assimiler cette matière.

Contenu de la matière :

Des Sujets économiques en Anglais proposées par l'enseignant

Mode d'évaluation : *Contenu et Examen*

Intitulé du Master

..... *Economie quantitative*.....

Intitulé de la Matière: Econométrie des Données de Panel

Semestre: S3

Unité d'Enseignement : Fondamental

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant Responsable de la Matière:

Nombre d'Heures d'Enseignement:

Cours : 22 H

TD : 22 h

TP : .../.....

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...18 H

Nombre de crédits : (*Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens*)

.....04.....

Coefficient de la Matière :04.....

L'Objectif de l'Enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière*).

L'objectif du Module est de familiariser les étudiants à la pratique de l'économétrie des données de panel. Afin de couvrir l'ensemble des thèmes abordés, la progression du cours sera assez soutenue. En outre, une place importante sera accordée à l'application de ces méthodes sur des données réelles avec le logiciel Stat.

Connaissance Préalable Recommandé (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*)

L'étudiant devra avoir des connaissances Approfondi sur l'économétrie et Statistique Mathématique, sera nécessaires pour assimiler cette matière.

Continue de la Matière:

Chapitre (1): La nature des données de panel

Chapitre (2): La modélisation des données de panel, les type de modèle:

- Modèle Pooled
- Modèle à effets individuels
- Modèle à effet fixe - MEF
- Modèle à effet aléatoires - MEA
- Modèle à coefficients composés - MCC
- Modèle à coefficient aléatoire - MCA

Chapitre (3): Les tests de spécification de modèle

Chapitre (4): Les Modèles panel Dynamique

Chapitre (5): Introduction aux panels non-stationnaires

Mode d'évaluation: Continue et Examen

Intitulé du Master

..... *Economie quantitative*.....

Intitulé de la Matière: Econométrie des données Spatiale

Semestre: S3

Unité d'Enseignement : Fondamental

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant Responsable de la Matière:

Nombre d'Heures d'Enseignement:

Cours : 22 H

TD : 22 h

TP : .../.....

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...18 H

Nombre de crédits : (*Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens*)

.....04.....

Coefficient de la Matière :04.....

L'Objectif de l'Enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière*).

Les données géoréférencées fournissent une double information : valeurs prises par les variables d'intérêt sur les unités d'observation + localisation géographique des unités d'observations. Elles permettent la mise en évidence et l'analyse statistique des effets spatiaux: autocorrélation spatiale (phénomène d'interactions) et hétérogénéité spatiale (phénomène de structure). Les outils fondamentaux de l'économétrie spatiale sont la matrice de pondérations spatiales qui permet de modéliser la structure d'interaction, de connectivité ou de voisinage des unités d'observation et l'opérateur décalage spatial. L'analyse exploratoire des données géoréférencées permet de mettre en évidence et de visualiser des schémas spatiaux à l'aide d'outils de cartographie.

Connaissance Préalable Recommandé (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*)

L'étudiant devra avoir des connaissances Approfondi sur l'économétrie et Statistique Mathématique, sera nécessaires pour assimiler cette matière.

Continue de la Matière:

Chapitre (1): l'analyse statistique des effets spatiaux: autocorrélation spatiale
(phénomène d'interactions) et hétérogénéité spatiale
(phénomène de structure)

Chapitre (2): Les modèles de régression spatialisée
-Modèle à variable endogène spatialement décalée (SAR)
-Modèle à erreurs spatialement autocorrélées (SEM)

Chapitre (3): Analyse des externalités spatiales

Chapitre (4): Estimation économétrique des modèles spatiaux

Chapitre (5): Tests de spécification

Chapitre (6): Tests robustes

Chapitre (7): Stratégies de recherche de spécifications

Mode d'évaluation: Continue et Examen

Intitulé du Master

..... *Economie quantitative*.....

Intitulé de la Matière: Méthodes de Scoring

Semestre: S3

Unité d'Enseignement : Fondamental

Enseignant responsable de l'UE : ...

Enseignant Responsable de la Matière:

Nombre d'Heures d'Enseignement:

Cours : 22 H

TD : 22 h

TP : .../.....

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...18 H

Nombre de crédits : (*Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens*)

.....04.....

Coefficient de la Matière :04.....

L'Objectif de l'Enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière*).

L'objectif du cours est de familiariser les étudiants à la pratique des techniques du Credit Scoring. Afin de couvrir l'ensemble des thèmes abordés, la progression du cours sera assez soutenue. En outre, une place importante sera accordée à l'application de ces méthodes sur des données réelles avec le logiciel Stat.

Connaissance Préalable Recommandé (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*)

L'étudiant devra avoir des connaissances Approfondi sur l'économétrie des Variables qualitatives et Statistique Mathématique, sera nécessaires pour assimiler cette matière.

Continue de la Matière:

Chapitre (1): Principes du scoring.

Chapitre (2): Les modèles classiques.

Chapitre (3): Autres modèles.

Chapitre (4): Performances d'un score, choix du seuil et suivi.

Chapitre (5): Choix des données et biais de sélection.

Chapitre (6): Traitement et sélection des variables.

Chapitre (7): Applications.

Mode d'évaluation: Continue et Examen

Intitulé du Master

..... *Economie quantitative*.....

Intitulé de la Matière: Méthode de prévision

Semestre: S3

Unité d'Enseignement : Fondamental

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant Responsable de la Matière:

Nombre d'Heures d'Enseignement:

Cours : 17.5 H
TD : 17.5 h
TP : .../.....

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...18 H

Nombre de crédits : (*Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens*)

.....03.....

Coefficient de la Matière :03.....

L'Objectif de l'Enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière*).

A partir d'exemples concrets, exposé pratique des principales méthodes de prévision. Les aspects théoriques des tests de validation du système de prévision sont également traités. Une extension aux modèles non linéaires de prévision est enfin abordée.

Connaissance Préalable Recommandé (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*)

L'étudiant devra avoir des connaissances Approfondi sur l'économétrie des séries temporelles et Statistique Mathématique, sera nécessaires pour assimiler cette matière.

Continue de la Matière:

Chapitre (1): Les principales méthodes de prévision

Chapitre (2): Les aspects théoriques des tests de validation du système de prévision

Chapitre (3): Une extension aux modèles non linéaires de prévision

Mode d'évaluation: Continue et Examen

Intitulé du Master

..... *Economie quantitative*.....

Intitulé de la Matière: La Théorie de décision

Semestre: S3

Unité d'Enseignement : Fondamental

Enseignant responsable de l'UE : ...

Enseignant Responsable de la Matière:

Nombre d'Heures d'Enseignement:

Cours : 17.5 H

TD : 17.5 h

TP : .../.....

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...18 H

Nombre de crédits : (*Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens*)

.....03.....

Coefficient de la Matière :03.....

L'Objectif de l'Enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière*).

Connaissance Préalable Recommandé (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*)

L'étudiant devra avoir des connaissances sur la programmation Approfondi et la théories Micro économique, sera nécessaires pour assimiler cette matière.

Continue de la Matière:

Chapitre (1): Introduction a la Découverte des Théories de la décision

Chapitre (2): La Théories de VON NEUMANN Et MORGENSTERN

Chapitre (3): Mesures de l'aversion au Risque et Mesures du Risque

Chapitre (4): Limite de l'Utilité Espérée: Paradoxe et Nouveau Critère

Chapitre (5): L'économie de l'Information

Mode d'évaluation: Continue et Examen

Intitulé du Master

..... *Economie quantitative*.....

Intitulé de la Matière:..... Séminaire des économies de développement

Semestre: S3

Unité d'Enseignement : *Methodologie*

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant Responsable de la Matière :

Nombre d'Heures d'Enseignement:

Cours : 00 H

TD : 20 h

TP : .../.....

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...18 H

Nombre de crédits : (*Compter pour un crédit entre 15 à 20 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens*)

.....02.....

Coefficient de la Matière :01.....

L'Objectif de l'Enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière*).

Ce cours a pour objectif de prolonger les connaissances des étudiants dans l'analyse économique.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*).

Des connaissances Approfondi sur le Macroéconomie seront nécessaires pour assimiler cette matière.

Continue de la Matière:

Des Sujets dans les politiques économique proposées par l'enseignant.

Mode d'évaluation: Continue

Intitulé du Master

..... *Economie quantitative*.....

Intitulé de la Matière:..... Etude de Cas dans l'économie Appliquée

Semestre: S3

Unité d'Enseignement : *Methodologie*

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant Responsable de la Matière :

Nombre d'Heures d'Enseignement:

Cours : 00 H

TD : 30 h

TP : .../.....

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...18 H

Nombre de crédits : (*Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens*)

.....04.....

Coefficient de la Matière :03.....

L'Objectif de l'Enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière*).

Ce cours a pour objectif de faire travailler les étudiants sur des bases de données réelles telles que l'on peut en rencontrer dans le milieu professionnel. Il s'agit en fait de parfaire les connaissances quand aux Logiciels Stat et Eviews à même de rendre la base exploitable pour ensuite appliquer certains outils vus dans les matières de spécialités, et l'explication économiques des résultats obtenir.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*).

Des connaissances vus dans les matières de spécialités seront nécessaires pour assimiler cette matière.

Continue de la Matière:

Les enseignants Responsable de la Matière proposées des sujets de Type:

Partie (1): Des sujets Macroéconomiques

Partie (2): Des sujets Microéconomiques

Chaque étudiant Doit croisée un Sujet Monôme

Mode d'évaluation: Exposé Oral

Intitulé du Master

..... *Economie quantitative*.....

Intitulé de la Matière:..... Logiciel Stata

Semestre: S3

Unité d'Enseignement : *Méthodologie*
Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant Responsable de la Matière :

Nombre d'Heures d'Enseignement:

Cours : 00 H

TD : 00 h

TP : 30...

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...18 H

Nombre de crédits : (*Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens*)

.....02.....

Coefficient de la Matière :02.....

L'Objectif de l'Enseignement:

Ce cours a pour objectif de faire travailler les étudiants sur des bases de données réelles telles que l'on peut en rencontrer dans le milieu professionnel, c'est à dire, non directement prête à l'analyse. Il s'agit en fait de parfaire les connaissances quand aux programmations Stata à même de rendre la base exploitable pour ensuite appliquer certains outils vus dans les matières de spécialités

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*).

Continue de la Matière:

Exercices de gestion de bases de données sous Stata. Estimation des Modèles des Variables Qualitatives, Estimation des Modèles de panel.

Mode d'évaluation: Continue et Examen

Intitulé du Master

..... *Economie quantitative*.....

Intitulé de la Matière:..... Marketing quantitatif

Semestre: S3

Unité d'Enseignement : Découverte

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant Responsable de la Matière:

Nombre d'Heures d'Enseignement:

Cours : 15 H

TD : 15 h

TP : .../.....

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...18 H

Nombre de crédits : (*Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens*)

.....02.....

Coefficient de la Matière :02.....

L'Objectif de l'Enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière*).

L'objectif du cours de marketing quantitatif est d'initier les étudiants aux techniques quantitatives aidant à la prise de décision marketing: segmentation et ciblage, gestion des opportunités, score RFM, analyse des retours de campagne marketing

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*).

Des connaissances vues dans la matière Microéconomie Approfondi seront nécessaires pour assimiler cette matière.

Continue de la Matière:

Chapitre (1): Généralités Sur marketing

Chapitre (2): Les techniques quantitatives Au segmentation

Chapitre (3): Les techniques quantitatives Au distribution

Chapitre (4): Les techniques quantitatives Au ciblage

Chapitre (5): Les techniques quantitatives Au gestion des opportunités

Chapitre (6): Les techniques quantitatives Au Comportement de
Consommateur

Mode d'évaluation: Continue et Examen

Intitulé du Master

..... *Economie quantitative*.....

Intitulé de la matière : *Anglais III....*

Semestre : *S 3.....*

Unité d'Enseignement : *Transversales*

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 00 H

TD : 30 h

TP : .../.....

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...18 H

Nombre de crédits : *(Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens).*

.....02.....

Coefficient de la Matière :01.....

Objectifs de l'enseignement *(Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière).*

The key aim at this stage is the development of effective learning strategies for both language and communication skills. The course is primarily geared towards improving writing skills and competencies.

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).*

Des connaissances en techniques Quantitative et en économétrie seront nécessaires pour assimiler cette matière.

Contenu de la matière :

Des Sujets économiques en Anglais proposées par l'enseignant

Mode d'évaluation : *Contenu et Examen*