

تتم الدراسة في الليسانس من خلال سداسيين في السنة، في كل سداسي وحدات، وتتكون الوحدة التعليمية من مادة أو مجموعة مواد.
المادة:

- قد تدرس المادة في شكل محاضرة أو محاضرة وأعمال موجهة أو محاضرة وأعمال موجهة وتطبيق أو أعمال موجهة فقط أو أخرى كالملتقيات والمذكرات ...، كما قد تكون إجبارية أو اختيارية.
- يسند لكل مادة رصيد يقابل الحجم الساعي المدرس لهذه المادة، كما يحدد لها معامل حسب أهميتها.
مثال:

فقه العبادات الرصيد 5 المعامل 3
لغة عربية الرصيد 3 المعامل 1

- تقييم المادة عن طريق امتحان جزئي في نهاية السداسي أو تقييم مستمر أو كليهما، توزع كالتالي:

66,67% محاضرة (جزئي)، 33,33% أعمال موجهة (مستمر).

معدل المادة = $\frac{\text{الامتحان الجزئي} \times 2 + \text{الأعمال الموجهة}}{3}$

الوحدة التعليمية:

- تتكون الوحدة التعليمية من مادة أو عدة مواد، ويمكن أن تكون إجبارية أو اختيارية، وقد تكون مطلوبة مسبقاً لمواصلة الدراسة في التخصص وقد لا تكون.

- رصيد الوحدة ومعاملها هو مجموع أرصدة ومعاملات المواد المكونة لها.

مثال: وحدة التعليم المنهجية رصيدها 6 معاملها 3 تتكون من المواد التالية:

إعلام آلي الرصيد 1 المعامل ... 1
علوم القرآن الرصيد 3 المعامل ... 1
منهج البحث الرصيد 2 المعامل ... 1

معدل الوحدة = $\frac{\text{مجموع (معدلات المواد} \times \text{معاملاتها)}}{\text{مجموع المعاملات}}$

السداسي:

يتكون السداسي من أربع وحدات: وحدة التعليم الأساسية ووحدة التعليم الاستكشافية ووحدة التعليم المنهجية ووحدة التعليم الأفقية

- رصيد السداسي هو مجموع أرصدة الوحدات التعليمية المكونة له ولا يمكن يتجاوز 30 رصيد.

معدل السداسي = $\frac{\text{مجموع (معدلات الوحدات} \times \text{معاملاتها)}}{\text{مجموع المعاملات}}$

اكتساب الوحدة التعليمية: يعد الطالب مكتسباً للوحدة أي (معدلها 20/10 على الأقل) ومنه يحصل على كامل الرصيد المسند لها في إحدى الحالتين:

1- اكتساب جميع المواد المكونة للوحدة، أي الحصول على معدل 20/10 على الأقل في كل مقياس مثال:

معدل الوحدة المنهجية	رصيد الوحدة	المقياس	المعدل	المعامل	رصيد المقياس
12.00	6	إعلام آلي	13	1	1
		علوم القرآن	11	1	3
		منهج البحث	12	1	2

2- عن طريق التعويض (التكامل) بين المقاييس المكونة للوحدة مثل:

معدل الوحدة المنهجية	رصيد الوحدة	المقياس	المعدل	المعامل	رصيد المقياس
10.00	6	إعلام آلي	14	1	1
		علوم القرآن	09	1	0
		منهج البحث	07	1	0

- رصيد الوحدة في حال عدم اكتسابها هو مجموع أرصدة المواد المكتسبة المكونة لها، ففي المثال السابق لو كان المعدل أقل من 20/10 لأصبح رصيد الوحدة هو 1.

هام: يعد الإقصاء في مادة مكونة للوحدة التعليمية مانعاً من اكتساب الوحدة.

اكتساب السداسي: يعد الطالب مكتسباً للسداسي أي (معدله معدلها 20/10 على الأقل) ومنه يحصل على كامل الرصيد المسند له (30) في حالتين:

1- اكتساب جميع الوحدات التعليمية المكونة للسداسي مثل:

معدل السداسي	رصيد السداسي	الوحدة التعليمية	المعدل	المعامل	رصيد الوحدة
11.81	30	الوحدة الأساسية	12	10	19
		الوحدة الاستكشافية	13	2	4
		الوحدة المنهجية	11	3	6
		الوحدة الأفقية	10	1	1

2- عن طريق التعويض (التكامل) بين الوحدات المكونة للسداسي مثل:

معدل السداسي	رصيد السداسي	الوحدة التعليمية	المعدل	المعامل	رصيد الوحدة
12.25	30	الوحدة الأساسية	14	10	19
		الوحدة الاستكشافية	08	2	0
		الوحدة المنهجية	11	3	6
		الوحدة الأفقية	07	1	0

هام: لا يسمح للطالب المقصى في مادة أو من وحدة تعليمية أن يستفيد من التعويض.

الدورة الثانية (الاستدراكية):

1- الطالب المعنى بالدورة الاستدراكية هو الطالب الذي لم يتحصل على معدل 20/10 على الأقل في السداسي خلال الدورة الأولى (العادية).

2- الوحدة التعليمية المعنية بالدورة الاستدراكية هي الوحدة التي لم يتحصل فيها الطالب على معدل 20/10 على الأقل.

3- المواد المعنية بالدورة الاستدراكية هي المواد التي لم يتحصل فيها الطالب على معدل 20/10 على الأقل.

أي المادة غير المكتسبة في الوحدة غير المكتسبة في السداسي غير المكتسب.

4- كما يمكن للطالب الذي اكتسب الوحدة التعليمية عن طريق التعويض أن يتقدم للدورة الاستدراكية في المواد غير المكتسبة (اختيارياً) مثال:

الوحدة التعليمية	معدل الوحدة	رصيد الوحدة	المقياس	المعدل	معامل	رصيد المقياس
الوحدة الأساسية	09.40	10	الترتيل	14	2	3
			عقيدة	09	2	0
			فقه العبادات	06	3	0
			لغة عربية	10	1	3
الوحدة الاستكشافية	10.00	4	أصول الفقه	10	2	4
			سيرة نبوية	09	1	2
			علوم الاتصال	11	1	2
			إعلام آلي	12	1	1
الوحدة المنهجية	10.00	6	علوم القرآن	10	1	3
			منهج البحث	08	1	2
الوحدة الأفقية	10.00	1	لغة أجنبية	10	1	1

معدل السداسي 9.63

رصيد السداسي هو 21، وبالتالي: المواد المستدركة إجبارياً هي العقيدة وفقه العبادات، ويمكن أن يسمح للطالب اختياريًا أن يستدرك في مقياس المنهجية والسيرة النبوية اللذين اكتسبهما عن طريق التعويض.

- تحسب علامة الدورة الاستدراكية مع الأعمال الموجهة ويستفيد الطالب من المعدل الأفضل المحصل عليه بين الدورة العادية والاستدراكية. مثال: تحصل في مقياس المناهج على 09 في الدورة العادية وتحصل على 08 في الدورة الاستدراكية تحسب له علامة الدورة العادية.

ملاحظة: نأخذ بعين الاعتبار إمكانية النجاح عن طريق التكامل بين السداسيات كما سنرى، وعليه في المثال السابق إذا تحصل الطالب على معدل 20/11 مثلاً في السداسي الثاني فإنه غير معني بالدورة الاستدراكية للسداسي الأول.

- يعتبر الانتقال من السداسي الأول إلى السداسي الثاني من كل سنة حقاً للطالب الذي يدرس بصفة منتظمة.

الانتقال إلى السنة الثانية:

ينتقل الطالب إلى السنة الثانية في الحالات التالية:

- 1- إذا تحصل على السداسي الأول والثاني، أي معدل 20/10 على الأقل في كل سداسي، ومنه اكتساب كل الأرصدة 60.
 - 2- عن طريق التعويض (التكامل) بين السداسي الأول والثاني أي يكون معدل السنة 20/10 على الأقل.
- مثال: تحصل على معدل 12.50 ، رصيد 30 السداسي الأول
معدل 09.23 ، رصيد 22 السداسي الثاني

$$\text{معدل السنة} = (\text{السداسي 1} \times \text{مجموع المعاملات}) + (\text{السداسي 2} \times \text{مجموع المعاملات}) / \text{مجموع معاملات السداسيين}$$

ملاحظة: يتم التعويض بين السداسيات قبل الدورة الاستدراكية وبعدها.

3- يسمح للطالب بالانتقال إلى السنة الثانية عن طريق الإنقاذ (النجاح بدين) مع ملاحظة ما يلي:

- أ- يجب أن يحصل الطالب على 30 رصيد على الأقل.
- ب- يجب أن توزع 30 رصيد بين السداسيين بحيث لا تقل عن الثلث 3/1 في كل سداسي.

– اعتبار الطالب ناجحاً بدين يعني انتقاله إلى السنة الثانية ويجري الامتحانات في مقاييس السنة الأولى غير المكتسبة، أي المقياس غير المكتسب في الوحدة غير المكتسبة في السداسي غير المكتسب، ويمكن الاحتفاظ بعلامة الأعمال الموجهة.

الانتقال إلى السنة الثالثة:

ينتقل الطالب إلى السنة الثالثة في الحالات التالية:

- 1- إذا تحصل على السداسيات الأربعة لمسار الدراسة، أي كان رصيده 120.
- 2- عن طريق التكامل (التعويض) بين السداسي الأول والثاني وكذا بين السداسي الثالث والرابع، بنفس الكيفية التي سبق شرحها في الانتقال من السنة الأولى إلى الثانية.
- 3- يمكن السماح للطالب بالانتقال إلى السنة الثالثة عن طريق الإنقاذ (النجاح بدين) حسب الشروط التالية:

- الحصول على 90 رصيد على الأقل في السنة الأولى والثانية.
- اكتساب الوحدات التعليمية الأساسية المطلوبة مسبقاً لمواصلة الدراسة في التخصص، أي يكون قد اكتسب كامل الوحدات الأساسية للسداسيات الأربعة.

الغيابات و الإقصاء:

1- في الدروس:

- يمكن أن يكون الحضور في المحاضرة إجباري.
- تؤدي ثلاث غيابات غير مبررة أو خمسة ولو كانت مبررة إلى إقصاء الطالب من المادة ومن الوحدة التعليمية التابعة لها.
- لا يمكن للطالب المقصى من مادة أن يستفيد من التعويض لاكتساب الوحدة أو السداسي، أي يعتبر راسباً في كل الأحوال ويحتفظ بعلامات المواد المكتسبة غير المقصى فيها.

2- في الامتحانات:

- يسمح للطالب الغائب في الامتحان بمبرر بالدخول للامتحان تعويضي، وإذا كان الغياب غير مبرر يأخذ علامة 20/0 ولا يستفيد من امتحان تعويضي.

الرسوب:

يعتبر راسباً كل طالب مقصى أو لم ينجح (في الدورة العادية أو الاستدراكية أو بدين) وفقاً للقواعد المبينة سابقاً.

– الطالب الراسب مجبر على دراسة كل المواد غير المكتسبة في الوحدات غير المكتسبة في السداسي غير المكتسب، وكذلك حضور الأعمال الموجهة.

– لا يمكن للطالب المسجل في الليسانس أن يبقى أكثر من خمسة سنوات، حتى في حالة إعادة توجيهه؛ أي لا يمكنه أن يعيد أكثر من مرتين. ويمكن السماح للطالب المتحصل على 120 رصيد على الأقل بسنة إضافية استثنائية.

– لا يحتفظ الطالب بعلامات المواد غير المكتسبة في حال إعادة السنة أو النجاح بدين.

هـام جـدا

يعتبر محضر المداولات المرجع الوحيد لنتائج الطالب، يجب الاطلاع عليه، و في حال وجود خطأ على الطالب تسجيل طعن في سجل الطعون في أجل 72 ساعة من تاريخ إعلانه، ولا يمكن قبول أي طعن بعد فوات الأجل أو لم يُسجَل في السجل المخصص لذلك، مهما كان الطعن وجيهاً.

المرجع:

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي



جامعة محمد بوضياف بالمسيلة
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم العلوم للإسلامية

قواعد اكتساب المقاييس وحساب

المعدل و الانتقال

في نظام LMD

ليسانس

- 1- القرار رقم 711 المؤرخ في 2011/11/03.
- 2- القرار رقم 712 المؤرخ في 2011/11/03.