

مختبر المهارات الحياتية

وبالتنسيق مع كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية وقسم علم النفس

تنظم فرقة مهارات التفكير والاستكشاف:

ملتقى وطني تحت عنوان:

بناء وتكيف أدوات القياس النفسي والتربوي

من منظور النظرية الكلاسيكية والنظرية المعاصرة

يومي 17/18 أفريل 2018

ديباجة الملتقى:

يعتبر ميدان القياس النفسي والتربوي من الميادين الحيوية والرئيسية في علم النفس وعلوم التربية فهو يتضمن مجموعة من الإجراءات والأدوات التي تساعد على الوصول إلى أدلة وبراهين تساهم في اتخاذ قرارات مناسبة وسليمة. كما تساعد صناعات القرار والأخصائيين النفسيين في توجيه الأفراد أفضل توجيه لتشخيص وفهم المشكلات التي تعترض توافقهم في حياتهم اليومية وتوجيههم نحو ما يناسبهم في مجالات الحياة المختلفة، بالإضافة إلى ما له من أهمية في معالجة بيانات العديد من الظواهر النفسية والتربوية وتفسيرها.

وعملية قياس السلوك البشري في علم النفس وعلوم التربية في مجالات أدائه المتعددة عملية صعبة ومعقدة ونسبية أيضا مقارنة بالعلوم الطبيعية التي أحرزت تقدما كبيرا بفضل دقة أدوات القياس التي تستخدمها، لذا يسعى ميدان القياس النفسي والتربوي إلى ضبط أدوات القياس وجعلها أكثر دقة وموضوعية في الحصول على النتائج.

ويحتل موضوع بناء وتكيف وتطوير أدوات القياس مكانة متميزة في علم النفس بصفة عامة، والقياس النفسي والتربوي بصفة خاصة، نظرا لحاجة الباحثين الماسة والمزايدة لاستخدام أدوات القياس الموثوق في كفاءتها في مختلف المجالات.

ويتبع حركة بناء وتكيف أدوات القياس النفسي والتربوي في العالم العربي بوجه عام، والبيئة الجزائرية بوجه خاص، نجد أن ما تم بناؤه أو تكيفه من أدوات القياس لحد الساعة لا يتناسب أبدا مع الحاجات الماسة والملحة لهذه الأدوات في مختلف نواحي الحياة. فالملاحظ في ميدان البحوث أن معظم الباحثين يستخدمون أدوات قياس أجنبية، رغم أنها بنيت في بيئات مختلفة عن البيئة الجزائرية مما يبعث الشك في النتائج التي تنجر عن استخدامها مخلفة بذلك مشكلة التحيز الثقافي.

ويسعى الملتقى لمناقشة دراسات وبحوث تتعلق ببناء وتكيف أدوات القياس سواء أكان ذلك من منظور النظرية الكلاسيكية أم النظرية المعاصرة في القياس، فقد اهتم علماء النفس منذ أن وجدت حركة القياس النفسي بمحاولة تحقيق أعلى درجة من الدقة والموضوعية في أدوات القياس وذلك نتيجة لوجود العديد من المشكلات التي تصاحب القياس الكلاسيكي، ونظرا للتقدم المستمر في مجال القياس النفسي والتربوي تزايد اهتمام العلماء في الدول المتقدمة بضغط إجراءات وأساليب بناء وتكيف أدوات القياس وتحليل المفردات والتأكد من صلاحيتها وكذا تطوير أدوات القياس المقننة سابقا في محاولة الوصول إلى القياس الموضوعي للسلوك.

أهداف الملتقى الوطني:

من خلال تنظيم هذا الملتقى الوطني فإننا نسعى إلى تحقيق الأهداف التالية:

1. التعرف على خطوات بناء وتكييف أدوات القياس النفسي والتربوي في ظل النظرية الكلاسيكية في القياس.
2. التعرف على خطوات بناء وتكييف أدوات القياس النفسي والتربوي في ظل النظرية المعاصرة في القياس.
3. تقديم نماذج من أعمال الباحثين الذين تمكنوا من بناء أو تكييف أدوات قياس في المجال النفسي والتربوي.
4. حث الباحثين والطلبة على القيام بالبناء والتكييف والتطوير المتعلقة بأدوات القياس النفسي والتربوي في البيئة الجزائرية.

محاوِر الملتقى الوطني:

سيتناول الملتقى الوطني في جلساته الرئيسية المحاور التالية:

- المحور الأول: خطوات بناء وتكييف أدوات القياس النفسي والتربوي من منظور النظرية الكلاسيكية في القياس.
- المحور الثاني: خطوات بناء وتكييف وتطوير أدوات القياس النفسي والتربوي وتطويرها من منظور النظرية المعاصرة في القياس.
- المحور الثالث: عرض نماذج بناء وتكييف أدوات القياس النفسي والتربوي في البيئة الجزائرية.

- شروط تقديم المداخلات:

- تتضمن الصفحة الأولى: عنوان البحث- اسم الباحث ومرتبته العلمية وعنوانه الإلكتروني والجامعة التي ينتمي إليها- ملخص.
- تتضمن المداخلة العناصر التالية: مقدمة: تتضمن التعريف بالدراسة ودوافع اختيار الموضوع والتأسيس للطرح بالحجج العلمية. العرض: يتكون من المشكلة التي تتضمن (المنطلقات العلمية للدراسة، التساؤلات والفروض والمفاهيم والأهمية والأهداف والدراسات السابقة...) وكذلك (المعلومات والمعارف... المتعلقة بالدراسة ومتغيراتها) والجانب الميداني أو التطبيقي الذي يحتوي (الدراسة الاستطلاعية؛ منهج الدراسة؛ مجتمع الدراسة؛ عينة الدراسة؛ أداة الدراسة وإجراءاتها؛ الأساليب الإحصائية المستخدمة...)، وعرض البيانات ومناقشتها على ضوء الدراسات السابقة. خاتمة: وتتضمن الاستنتاجات والتوصيات. وأخيراً المراجع والملاحق.
- يجب أن يحتوي البحث على ملخص وافٍ بحدود (100-150) كلمة على الأكثر باللغة التي كتب بها البحث (عربية، إنكليزية، فرنسية)، وملخص وافٍ أيضاً بحدود (100-150) كلمة على الأكثر باللغة العربية إذا كان البحث مكتوباً باللغة الإنكليزية، أو الفرنسية. مع تحديد الكلمات المفتاحية (Key words) على أن تكون المداخلات أصيلة لم يسبق المشاركة بها في أعمال ملتقيات أو ندوات أو نشرها.
- كتابة المداخلات بخط 14 Simplified Arabic.
- المراجع: يتبع في الهوامش في المتن على طريقة الجمعية النفسية الأمريكية المراجعة السادسة (APA) مثال (زهرا، 1977، ص.146). وتكتب المراجع في نهاية البحث أو الدراسة كما يلي:
- توثيق كتاب بالغة العربية أو الأجنبية: يراعى في ذلك الترتيب الآتي:
- * المؤلف (اللقب، الاسم)، سنة النشر (بين قوسين). عنوان الكتاب. الطبعة. مكان النشر: الناشر. مثال: أبو النيل، محمود السيد. (2009). علم النفس الاجتماعي عربياً وعالمياً. الطبعة الأولى. القاهرة، مصر: مكتبة الأنجلو المصرية.
- Johnston, M. (2009). Perspective, persistence, and learning. Thousand Oaks, CA: Sage.

مواعيد هامة:

- آخر أجل لاستلام المداخلات كاملة يوم: **2018/03/15**.

- الرد على قبول المداخلات يوم: **2018/03/31**.

ملاحظات هامة:

- تُقدّم المداخلات كاملة ولا يقبل الملخص، ويتحمل الباحث كافة المسؤولية القانونية لمحتوى المداخلة، لوجود نية في طبع أشغال الملتقى الوطني في سلسلة الكتب الأكاديمية بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة محمد بوضياف- المسيلة.

- التكفل على عاتق المتدخلين.

- الأولوية للدراسات الميدانية.

- توجه كافة المراسلات في شكل ملف مرفق (Word) عن طريق البريد الإلكتروني على العنوان التالي:

samiabrahimi2011@gmail.com

الرئيس الشرفي: أ. د/ كمال بداري، مدير جامعة محمد بوضياف - المسيلة.

- رئيس الملتقى: د. ابراهيمي سامية

- اللجنة العلمية للملتقى:

- | | |
|--|--|
| أ. د. عمور عمر، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة | أ. د. مجاهدي الطاهر، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة. |
| د. طه حمود، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة. | د. ابراهيمي سامية، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة. |
| د. بعلي مصطفى، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة. | د. روبي محمد، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة. |
| د. خطوط رمضان، جامعة بوضياف بالمسيلة. | د. واضح العمري، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة. |
| د. بركات عبد الحق، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة. | د. مكفس عبد المالك، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة. |
| د. جلاب مصباح، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة. | د. نقبيل بوجمعة، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة. |

اللجنة التنظيمية للملتقى:

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| د. مكفس عبد المالك. | د. بركات عبد الحق. |
| د. جلاب مصباح. | د. خطوط رمضان. |
| أ. بحاش عبد الحق، طالب دكتوراه. | أ. مرزوق محمد، طالب دكتوراه. |
| أ. بوراس ابتسام، طالبة دكتوراه. | أ. عطوي حورية، طالبة دكتوراه. |
| أ. لعجال سعيدة، طالبة دكتوراه. | أ. ذبيحي لحسن، طالب دكتوراه. |
| أ. عربوة مريم، طالبة دكتوراه. | أ. قاضي حنان، طالبة دكتوراه. |

نموذج تقديم الأبحاث

اسم ولقب المتدخل:
الرتبة العلمية:
التخصص:
الجامعة:
البريد الإلكتروني:
الهاتف:
محور المداخلة:
عنوان المداخلة:
الملخص باللغة العربية:
الملخص باللغة الأجنبية:
المداخلة كاملة: