



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministry of Higher Education and Scientific Research
جامعة محمد بوضياف بالمسيلة
Mohamed Boudiaf University, M'sila
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
College of Humanities and Social Sciences
قسم الفلسفة
Department of Philosophy
بالتنسيق مع: فرقة البحث والتكوين الجامعي PRFU
ومختبر المهارات الحياتية

Le troisième colloque international

Démocratie et sciences contemporaines
De la science à l'action sociale

Le président du colloque
Pr. Khaoune DIFFALAH
05/03/2024

Brochure du colloque

Nous commençons par définir le concept science, la science (contemporaine) désigne un ensemble de connaissances et de théories obtenues par des méthodes spécifiques mises en œuvre dans le cadre d'une activité sociale, identifiée par la recherche scientifique. Et le développement d'une science impliquée passe par de nouvelles articulations entre sciences et démocratie. Il paraît donc important de comprendre des débats parfois violents pour contribuer à définir ce que devrait être une démocratie scientifique.

Selon les époques, notamment contemporain, et selon les conceptions des rapports entre science et société, chacune d'elle a eu plus ou moins de poids et de visibilité. C'est autour de cette tension que:

- Se concentre la majorité des controverses dont nous voulons rendre compte. Elles portent sur la question des rapports entre science et démocratie.
- Mais ces tensions, comme la montée des revendications de nouvelles formes de démocratie technique et scientifique, se sont développées dans un contexte particulier, sur lequel il n'est pas inutile de revenir.

Les rapports entre sciences et société se transforment continuellement sous l'influence conjointe de l'évolution des sciences et de celle de la société. Nous constatons, après la seconde guerre mondiale, l'idée-force qui préside à un fort développement des sciences dans les pays développés, les États-Unis en tête, se résume par le slogan *La science trouve, la société applique*. Cela ne signifie pas nécessairement que les politiques se préoccupent uniquement de « sciences pures », de « connaissance pour la connaissance » selon l'idéal humboldtien qui se construit au XIX^e siècle et au début du XX^e. La période des Trente Glorieuses en France est aussi celle des grands programmes technologiques dans des domaines jugés stratégiques, où « la liberté de la recherche » étant la meilleure

source de ce progrès. L'évolution des politiques scientifiques, amorcée aux États-Unis dès la fin des années 1970 en réponse à une nouvelle crise du capitalisme et s'appuyant d'abord sur le développement des biotechnologies et des technologies de l'information, puis sur les nanotechnologies, a conduit à des *changements importants pouvant définir un nouveau régime de production des savoirs*, et la science doit s'attacher à pourvoir de l'innovation et à créer de la valeur.

Depuis, le terme «techno-science» est largement sorti du domaine de la philosophie pour désigner l'hybridation forte entre sciences et technologies qui caractériseraient un nouveau régime de production des savoirs «dont le mouvement contribue non seulement à l'engendrement ininterrompu des innovations mais aussi à celui des risques. Le succès du concept est donc important pour le débat social autour des revendications montantes de démocratie technique et de maîtrise citoyenne du développement technoscientifique.

Pour Jacques Testart, la techno-science contemporaine représente «un projet d'aliénation de la science à la technologie, sous gouvernance économique, [...] un nouveau système d'organisation de la recherche en même temps que de nouvelles conditions de production des technologies, dans un mouvement dynamique de réciprocité. Maintenir la distinction nous paraît nécessaire pour penser l'articulation entre science et démocratie.

L'idée que tout ce qui est techniquement possible ou simplement techniquement imaginable (le clonage humain, par exemple) sera réalisée, est démentie par l'histoire sociale des techniques. La mise en œuvre d'une technologie est toujours la conjonction entre sa possibilité technique, un contexte socioculturel favorable et des rapports de production particuliers. Par exemple, la découverte de la possibilité d'implanter dans des plantes des gènes d'autres espèces (plantes génétiquement modifiées, OGM) .À l'heure actuelle,

en conséquence des choix effectués, des domaines scientifiques desquels pourraient surgir des découvertes importantes sont sinistrés, et de nombreuses questions brûlantes ne sont pas posées ou le sont de manière très insuffisante (études de toxicologie et d'éco-toxicologie, médicaments pour les pays pauvres...).

Les axes du colloque

- 1- La recherche scientifique et l'activité sociale (à travers les âges, notamment contemporaine).
- 2- L'objectivité de la science et son rapport aux autres disciplines.
- 3- La dialectique du rapport entre science et démocratie.
- 4- La liberté de la recherche scientifique.
- 5- La Soumission de la science aux exigences de l'économie néolibérale.
- 6- Le mouvement de la connaissance entre l'amélioration de ses applications pour atteindre la sécurité et le bien-être et le danger de ses produits pour l'humanité.
- 7- Démocratie Technologique : La question du manque de contrôle des acteurs sociaux sur le développement technologique.
- 8- La science et le posthumanisme, le transhumanisme.

La commission superviseure du colloque

Président d'honneur du colloque

Pr. Amar Boudelaa. Directeur de l'université de M'sila

Superviseur général de la réunion

D. Yahia Takéiddine

Président du colloque

Pr. Khaouni Diffalah

Président du comité scientifique

D. Rabiaa Medjkoud

Membres du comité scientifique

Prénom et nom	Institution
D. Majkdoud Rabia	Université M'sila
Pr. John Marc Ferry Professeur chaire européenne	Université Nantes. France
Pr. Zerroukhi Derradji	Université M'sila
Pr. Khaouni Diffalah	Université M'sila
Pr. Lakhder Hamidi	Université M'sila
Pr. Abdelmadjid Messalti	Université M'sila
Pr. Tahar Medjahdi	Université M'sila
Pr. Salem Abdeldjalil	Université Tunis
Pr. Salah Mesbah	Université Tunis
Pr. Ali Hamada	Université Egypte
Pr. Hassen El Fateh El Moubarak	Université Soudan Khartoum
D. Adel Aouad	Université Egypte
Doris PARRAS SALAS	Université Colombie Bogota

D. Abdeslem Bouzebra	Université M'sila
D. Khaira Bourenanne	Université M'sila
D. Aissa Mailbi	Université M'sila
D. Riad Khouther	Université M'sila
D. Malika Barouak	Université Beskra
D. Ahmed Zeghmi	Université Ouargla
D. Youcef Bourasse	Université M'sila
D. Ali Rfis	Université M'sila
D.Rabiaa Lasgaa	Université M'sila
Pr. Nacira Bounouiga	Université M'sila

Membres du comité d'organisation

Prénom Nom	Institution
D. Khachai A.Nour (Président)	Université M'sila
D. Elhadj Baza	Université M'sila
D. Ayoub Maabdi	Université M'sila
Ahmed Hacène	Université M'sila
Younès Chargui	Université M'sila
Doctorante Aymen Karoui	Université M'sila
Doctorant Md Sef-yslem	Université M'sila

Responsable Technique
LAOUBI ADEL

Modalités de rédaction et de soumission

- L'intervention doit être écrite en police Sakkal Majalla, taille 14 pour les interventions en langue arabe, et en police Times New Roman, taille 12 pour les interventions en langue étrangère. Pour les marges, c'est 2 cm de tous côtés.
- Le nombre de pages de l'intervention ne doit pas dépasser 20 pages, y compris les références et les annexes.
- Seules les participations individuelles seront acceptées.
- La référence (marginalisation) est basée sur la méthode de l'American Psychological Association dans la documentation des références (APA).
- En plus d'un résumé en arabe, l'intervention doit inclure un résumé en anglais.
- L'Autorité du Forum ne couvre pas les frais de déplacement, d'hébergement et de nourriture.
- Toutes les soumissions doivent être envoyées à l'adresse e-mail suivante : **khaouni.dif2@gmail.com**

Des dates importantes

- 1- La date limite de réception des résumés est le 15 novembre 2023
- 2- La date limite de réception des soumissions complètes est le 20 décembre 2023
- 3- Les contributeurs recevront une réponse d'acceptation ou de refus le 30 janvier 2024
- 4- Le colloque se tiendra le mardi 05 mars 2024, à l'Université Mohamed Boudiaf de M'sila.

Avec une Technologie de présence et de conférence à distance

Remarque

Les interventions seront publiées dans un livre collectif après avoir été examinées et commentées

Formulaire de participation au forum international

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Université Mohamed Boudiaf, M'sila
Faculté des sciences humaines et sociales
Département de philosophie

En coordination avec : Equipe Recherche et Formation Universitaire PRFU : Réflexions sur la philosophie occidentale moderne. Étude analytique et critique. Et avec le laboratoire des compétences vitales.

Nom et prénom:grade :

Institution d'affiliation :Numéro de téléphone

Email.

Titre de l'intervention :

.....

Résumé.....:

.....

.....

.....

.....

NB : Les participants au colloque comme membre de comités scientifique et d'organisation, peuvent intervenir au colloque, mais ne bénéficieront que d'une seule attestation de participation.



<http://virtuelcampus.univ-msila.dz/facshs/?p=23143>