

1	La médiatisation pédagogique par les TICE : Le logiciel photorécit 3 au service de la production orale en classe de FLE. Cas des apprenants de la 2AM. C.E.M Colonel El Haoues. M'sila	BETOUCHE Ismahane	fr01-2017
2	L'approche éclectique et la production écrite dans l'enseignement-apprentissage en classe de français langue étrangère. Cas des apprenants de deuxième année moyenne. CEM: « Colonel El Haoues » - M'sila	LECHHEB AMIRA ZINEB	fr02-2017
3	La compétence culturelle en classe de FLE Cas des apprenants de 3ème année moyenne. CEM-Elmoujahid BDAIRA Ali- M'sila.	Abderrezak MOHAMED SAAD	fr03-2017
4	Pour une compétence culturelle en classe de FLE. Cas des apprenants de 2ème année moyenne. CEM-Elmoujahid BDAIRA Ali-M'sila.	Djamal FRIDJA	fr04-2017
5	Vers un enseignement stratégique en Français Langue Étrangère: l'enseignement du texte poétique comme outil pédagogique à l'appropriation du lexique en vue du développement de la compétence de production écrite. Cas des élèves de la 5ème année primaire, école de maihoubidahman, commune de sidi hadjres, willaya Msila.	BEN MORKATE HANNANE	fr05-2017
6	L'exposé oral : outil de développement de la Compétence de production orale. Cas des étudiants de 1re année licence de lettres et de langue française, université de M'Si	ABBES Safa	fr06-2017
7	L'exploitation du spot publicitaire en classe de FLE : pour une compétence de communication interculturelle Cas des étudiants de deuxième année Licence département de français, de l'université de Mohamed Boudiaf à M'sila	BENGHANEMSarra	fr07-2017
8	L'efficacité de l'utilisation des TICE pour l'enseignement/apprentissage de la compréhension de l'oral en classe de FLE. Cas des élèves de 4ème année primaire, école DILMI GHARBI-M'sila	BENAISSA HEMZA	fr08-2017
9	Pour une approche ludique dans l'enseignement-apprentissage de la lecture en FLE Cas des apprenants de 5ème année primaire de l'école Ramadhane Hassouni à Bou Saâda - M'sila	HABIB Yasmina	fr09-2017
10	La réalité de l'expression orale dans les classes des lettres et des langues étrangères Cas des apprenants de 3ème année secondaire, lycées : Ziri Ben Maned , Abderrahmane Edissi, Abi Mezrak à Bou Saâda - M'sila	MOKHTARI Chaimaa	fr10-2017
11	La compétence orale dans un programme FOS : proposition d'activités pédagogiques. Cas des stagiaires de 2ème année de l'I.N.T.H de Boussaâda	CHAKHCHOUKH Chouaib Ilyes	fr11-2017
12	Elaboration et usage du dictionnaire thématique illustré pour la réalisation d'une production écrite. Cas des élèves de 5ème année primaire, école Daoud Adayliya Bordj Bou Arreridj.	MERROUCHE Marwa	fr12-2017
13	La compréhension de l'écrit et les TICE Vers une nouvelle perspective. Cas des élèves de 4ème année primaire école chouhada m'sila	OUAOUA Madani	fr13-2017
14	L'usage de connecteurs d'énumération dans la production écrite d'un texte argumentatif de FLE, Chez les apprenants du 4ème année moyenne CEM AzzeddinBelhaje à Slim/ M'sila	AIMEUR Ahlem	fr14-2017
15			fr15-2017

16	Etude phonologique des difficultés de décodage en lecture chez les apprenants de 4ème AP Ecole OMAR TISSE/ MEDJEDEL	LATTRAG MILOUD	fr16-2017
17	La lecture comme moyen de remédiation aux difficultés orthographiques dans la production écrite des apprenants (Cas des apprenants de 5ème AP) Ecole BAKHTI Mohamed à Ben S'rour m'sila	BENTAYEB Radhia	fr17-2017
18	Les difficultés de la lecture compréhension d'un texte narratif Chez les apprenants de la 2ème année moyenne CEM : IBEN HANI al andaloussi m'sila	AOUFI Fatima Zohra	fr18-2017
19			fr19-2017
20	L'usage pédagogique des TIC dans la compréhension orale en classe du FLE Cas des apprenants de 1ère Annéemoyenne École de EL ATRI El-Amri, Ain Khadra, M'sila	HADJADJ Abd Errezak	fr20-2017
21	Atelier performatif des stratégies inférentielles en compréhension orale Cas des élèves de 4ème Année Moyenne Au collège Ibn Khaldoun - Bou-saâda	BELMAHDI Bouchra	fr21-2017
22	Pour une approche plurilingue de l'enseignement-apprentissage des expressions idiomatiques en classe de FLE Cas des étudiants de 2ème année LMD français, Université de M'sila	Ahlam BEN CHELLALI	fr22-2017
23	La difficulté de la prise de parole chez les étudiants Cas des étudiants de 1ère année universitaire du FLE, à l'université de M'Sila	LOUNAS Younes	fr23-2017
24	Le rôle du texte littéraire dans l'installation de la compétence culturelle en clas	ALLIA Hana	fr24-2017
25	L'exploitation pédagogique du conte dans l'enseignement /apprentissage de la compréhension orale. Cas des élèves de 2 AM C.E.M Mohamed CHAABANI Boussaâda, Msila	CHERRABA Mebarka	fr25-2017
26	L'impact du langage électronique sur compétences scripturales. Cas des étudiants de première année master à l'Université Mohamed BOUDIAF de M'sila	ZOUAREG Fatima Zohra	fr26-2017
27	L'apport du travail collaboratif dans l'amélioration de la production écrite chez les apprenants de la deuxième année secondaire au lycée de 545 martyrs à Bordj Bou Arréridj.	BENSEGHIR Chamkha	fr27-2017
28	Animer un atelier d'écriture pour améliorer la production écrite cas des élèves de 5ème année primaire école Mani Maâmar Bourdj Bou Arréridj	MHAMDI Fatma	fr28-2017
29	Potentiels des TICE (face book) comme outil pédagogique pour la compréhension de l'oraldans une classe inversée (FLE) Cas des élèves de première année secondaire Lycée Otman Ibn Affan. M'sila	RAHAL Amira	fr29-2017
30	La boîte à outils comme un moyen d'amélioration de la production écrite des apprenants en classe du FLE. Cas des apprenants de la 4ème année moyenne du CEM « EL BATEN el DJADIDA » à Boussaâda	LAROUSSE Wafa	fr30-2017
31	LE TRAVAIL DE GROUPE COMME MOYEN DE REMÉDIATION AUX DIFFICULTES DES ÉLÈVES EN PRODUCTION ÉCRITE CAS DES ÉLÈVES DE 5EME AP DE L'ÉCOLE HADJAB LAHOUAL À M'SILA	GHADBANE SALIMA	fr31-2017
32	Les difficultés psychologiques de la prise de parole Chez les étudiants de 1ère année Master du département des lettres et langue française Université de M'sila	Boukhenissa Abir	fr32-2017

33	Le rôle de la vidéo dans la motivation en compréhension orale du FLE. Cas des élèves de la 5ème Année Primaire. Ecole de MAHDJOUBI Mohamed Rabie, Sidi Aissa, M'sila	Asma ABID	fr33-2017
34	L'alternance codique comme stratégie de communication dans le discours des	NOUIBAT Soumia Romaisa	fr34-2017
35	L'emploi des stratégies d'apprentissage du français langue étrangère Étude comparative entre deux départements des lettres et langue française en Algérie	BAKACHE Hamza	fr35-2017
36	Le rôle de l'écriture créative dans l'enseignement / apprentissage de l'expression écrite en FLE Cas des apprenants de 2AS langues Lycée Othmane Ibn afane M'sila	Benia Sihem	fr36-2017
37	L'activité théâtrale comme support pédagogique dans l'amélioration de l'expression orale en classe de FLE. -Cas des élèves de 2ème AM, au CEM Ben Dib	CHERIFI Amel	fr37-2017
38	LA COHESION TEXTUELLE DANS LES PRODUCTIONS ARGUMENTATIVES DES APPRENANTS DE 3ème ANNEE SECONDAIRE -Cas du lycée des deux martyrs ABASSI et MAHMOUDI Mohamed à BENSROUR Wilaya de m'sila	BENNAADJA Miloud	fr38-2017
39	L'insécurité culturelle dans l'enseignement –apprentissage des contes en FLE. Cas du manuel de la 2ème année moyenne.	BOUTERAA Mouna	fr39-2017
40	Tests de placement et tests de niveau au CEIL de l'université de M'sila : Paramètres de conception Cas des enseignants du CEIL de M'sila	AROUSSE Aïcha	fr40-2017
41	La remédiation pédagogique aux difficultés d'apprentissage de la lecture. -Cas des apprenants de la 5ème année primaire	Dilmi Maria	fr41-2017
42	L'impact du culturel dans les programmes de 2ème génération sur l'apprentissage de la langue française ; Étude analytique de manuel de 1ère AM.	LEHOUICHI Melki	fr42-2017
43	Le débat comme genre d'interaction verbale pour l'amélioration de la production orale. Cas des élèves de 2ème année secondaire. Lycée Mohamed Boudiaf. Bou-saâda	MERZOUGUI Bachir	fr43-2017
44	Le degré d'implication des enseignants universitaires dans la régression du niveau des étudiants en langue française Cas du département des lettres et langue française Université de M'sil	SEBAA Kamel	fr44-2017
45	L'humour comme stratégie pédagogique en FLE pour la compréhension orale cas des apprenants de la quatrième année primaire, l'école de DJAALAB Elbahi/Belaïba/M'sila.	YAHIAOUI Ishak	fr45-2017
46			fr46-2017
47	La pédagogie différenciée et la compréhension de l'écrit en classe de FLE Cas des apprenants de 2ème année moyenne CEM de MABROUKI Hamed -Daira de Bou saâda-M'sila	HENNI Saida	fr47-2017
48	L'évaluation par les pairs (entre apprenants) et la remédiation de l'écrit en classe de FLE Cas des apprenants de la 2ème AS (langues étrangères) du lycée « ECherif El Idrissi » à Hammam Dalaà/M'sila	LAALI AMEL	fr48-2017
49	Le rôle du support audio dans la compréhension orale du conte. Cas des apprenants de la 5ème année primaire. Ecole de LAHRACHE Jamil à Bou- Saâda.	GACEMI Yasmine	fr49-2017

50	Le rôle de la chanson en didactique de l'oral et dans l'amélioration de l'articulation des voyelles orales ouvertes et fermées ([a], [i], [y] et [u]) en classe de FLE Cas des apprenants de la 1ère année moyenne Du CEM 1 ^{er} Novembre 1954 à M'sila	CHIKOUCHE Fatma	fr50-2017
51	2017L'impact du jeu sur l'enseignement/l'apprentissage du vocabulaire du fran	AICHE Saddedine	fr51-2017
52	La comptine comme support pédagogique pour l'amélioration de la prononciation du son [y] dans l'enseignement /apprentissage du FLE. Cas des apprenants de la 3ème année primaire Ecole de BAKRI LAKHDHAR-OULED DERRADJ- M'SILA	BAKRI Aicha	fr52-2017
53	La place de la culture algérienne dans le manuel scolaire de 2 ème année moye	BOUAFIA Soumia	fr53-2017
54			fr54-2017
55	La vidéo authentique comme support pédagogique dans l'enseignement-apprentissage de la compréhension orale en classe du FLE Cas des apprenants de 4ème année primaire à l'école : l'Arbi Ben M'hidi – Sidi Aissa / M'SILA	LATRECHE Afaf	fr55-2017
56	L'exploitation du conte audiovisuel comme un support pédagogique pour améliorer la compréhension orale en classe de FLE. Cas des apprenants de 5ème année primaire de l'école "CASMIA LMBAREK" à OULAD DARRADJM'sila	MAATOUG Chahra	fr56-2017
57	L'alternance codique dans les communications orales en classe de FLE. Classe de la 2ème année secondaire littéraire Lycée « Chérif Mohamed Ben Chabira », Bousâada.	MOUSSAOUI Halima	fr57-2017
58	La place de la compétence culturelle dans l'enseignement/apprentissage du FLE, dans le manuel de 4ème AP. Cas de l'école « HEIMEUR Abd el Rahman à M'sila	BENYOUNES Loubna	fr58-2017
59	Vers un enseignement-apprentissage stratégique de la production écrite dans une classe de langue. Cas des apprenants de la 4ème année moyenne du CEM Laarbi Benour Ras el oued-B.B.A.	SAAD SAOUD GHANIA	fr59-2017
60	Le rôle du texte littéraire dans l'appropriation et le développement d'une comp	OKIRIM Samira	fr60-2017
61	L'apport de la vidéo dans l'enseignementapprentissage d'un fait historique et l'appropriation d'une compétence culturelle en classe de FLE. Cas des apprenants de la 3èmeAS, filière scientifique du lycée Abderrahmen Ben Aouf –Ain khadra	KHELOUFI Leila	fr61-2017