

**EMD1. 1<sup>ère</sup>.A. Module : Sciences Humaines et Sociales.**

**Corrigé type**

**FOND 14 pts**

Les phénomènes sociaux à expliquer sont une combinaison des acteurs. Les actions sont elles-mêmes fonctions du contexte social et des préférences des acteurs concernés.

Montrer que la persistance de ce que l'on peut appeler « l'inégalité des chances scolaires » : à savoir le fait que la réussite scolaire des enfants et adolescent est fortement influencée par le milieu dont ils sont originaires ;

Montrer que le « paradoxe de la démocratisation des études » : une société dans laquelle les chances de réussite scolaire s'égalisent ne conduit pas nécessairement à plus de mobilité sociale.

Héritage culturel : Réussite scolaire, en moyenne d'autant meilleure que l'origine sociale est plus élevée. Mais cet effet a tendance à s'estomper au fur et à mesure que l'on atteint les niveaux les plus avancés du cursus scolaire.

La demande d'éducation : choix d'une orientation vers études plus longues plus fréquent origine sociale élevée. Plus résultats scolaires médiocres, plus l'écart de demande est important entre les enfants issus des milieux favorisés et défavorisés.

**FORME 06 pts**

Respect de la forme, plan de la dissertation **03 pts**

La langue **03 pts**