

Corrigé type S1

Exercice n°1 (06 pts)

- **Affirmez (V) ou infirmez (F) les propositions suivantes :**

- D'après son rôle, nous pouvons dire que l'enseignant est au centre de la pédagogie active. (**F**)
- La pédagogie de la réussite est celle qui met au centre de son intérêt le savoir à faire acquérir. (**F**)
- La méthode adoptée en pédagogie active se base sur l'apprenant comme élément déclencheur. (**V**)
- Toutes ces nouvelles théories qui ont révolutionné le monde de l'apprentissage se fondent sur le traitement de l'information. (**V**)
- Les décisions du maître sont incontestables selon les principes de la pédagogie active. (**F**)
- Parmi les nouvelles pédagogies nous trouvons celle de la transmission (**F**)
- Les nouvelles pédagogies se centrent sur l'activité de l'apprenant. (**V**)
- L'efficacité des connaissances préalables, c'est qu'elles permettent d'appréhender facilement les nouvelles situations. (**V**)
- Ce qui caractérise la pédagogie active c'est que le maître montre comment il faut faire et l'élève reproduit ce qui a été fait. (**F**)
- Ce qui est connu de la pédagogie traditionnelle c'est qu'elle imprègne chez les apprenants la curiosité et la recherche. (**F**)
- La mémoire du travail se rattache aux connaissances dites sémantiques et épisodiques. (**F**)
- Le terme de pédagogie peut se définir comme le choix et la mise en œuvre d'une méthode, de procédés et de techniques en fonction d'une situation d'enseignement. (**V**)

Exercice n°2 (08 pts)

1. Complétez en termes spécifiques. (05 pts)

- La psychopédagogie est un ensemble de théories **psychologiques** applicables en **pédagogie**.
- L'intérêt des connaissances préalables c'est qu'elles permettent l'acquisition de **nouveaux savoirs**.
- Lorsque la charge cognitive mobilisée dépasse les ressources disponibles, ce qui provoque une **surcharge cognitive** chez l'apprenant
- Les psychopédagogues recourent à plusieurs théories de l'apprentissage pour **comprendre**, prévoir et contrôler les comportements humains.
- Les chercheurs en psychopédagogie s'orientent actuellement vers l'analyse des techniques d'acquisition de l'information, son interprétation et son encodage son **classement et sa restitution**.

2. Complétez le tableau ci-dessous. (03 pts)

	La mémoire à court terme	La mémoire à long terme
la capacité de stockage	<i>illimité</i>	<i>Limitée</i>
la vitesse de récupération	<i>Lente</i>	<i>Rapide</i>
le type de codage	<i>sémantique</i>	<i>Phonologique</i>

Exercice n° 03 (06 pts)

- 1- Citez l'apport des deux principaux éléments qui ont été la cause du développement des pratiques pédagogiques. **(02 pts)**
 - *Le premier facteur se rattache aux découvertes technologiques et principalement les outils exploités en milieu scolaire. Tandis que le deuxième réside dans les nouvelles théories cognitives.*

- 2- La psychopédagogie a la particularité de rassembler art et discipline dans un champ commun. **(04 pts)**
 - Expliquez la procédure. (soyez concis)
 - *La psychopédagogie se positionne entre la pédagogie comme terrain d'action propre à la pratique des théories issues des recherches psychologiques. Son rôle consiste à circonscrire les problèmes qui émergent du contexte scolaire (qui entravent l'activité d'apprentissage) et de trouver des pratiques éducatives adéquates de chez les cognitivistes.*