

## Corrigé type EMD 1

Eléments de réponses	Nombre de points	
<p>➤ <b>Introduction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phase d'accroche et mise en place du sujet. Introduire le sujet sur les éléments essentiels de la question (Didactique des langues – Savoirs linguistiques – Apprentissage)</li> <li>- Problématique</li> <li>- Plan qui sert à annoncer les principaux arguments qui seront développées dans la dissertation. On y exposera l'essentiel dans 2 ou 3 idées principales.</li> </ul>	<p><b>1 pt</b></p> <p><b>1pt</b></p> <p><b>1pt</b></p>	<p><b>3 points</b></p>
<p>➤ <b>Développement</b></p> <p>- Développement au sein duquel chaque idée principale doit être liée à un argument clairement affirmé, puis amplement développé :</p> <p>* La didactique des langues s'intéresse aux :  <u>savoirs linguistiques</u> : éléments et règles de fonctionnement de la langue : Phonétique, lexicale, vocabulaire, syntaxe, grammaire, sémantique, .....</p> <p>Cependant, les savoirs linguistiques ne peuvent suffire à eux seuls à assurer l'apprentissage d'une langue étrangère parce qu'ils sont des <i>savoirs déclaratifs</i>. Ils sont certes indispensables mais doivent être dotés d'emploi en contexte, d'où la nécessité des <u>compétences communicatives</u> : savoir-faire, règles, emplois et moyens pour agir et interagir.</p> <p>* La connaissance du patrimoine littéraire est une condition sine qua non qui permet l'accès à une langue. C'est dans le <u>texte littéraire</u> que la langue s'acquiert réellement, et c'est par la langue que se comprend le texte littéraire</p> <p>* Un texte n'est pas seulement constitué de structures syntaxiques et lexicales, il véhicule aussi une vision du monde. En plus des objectifs linguistiques, il faut prévoir aussi des <u>objectifs culturels</u> permettant l'accès aux faits de culture que véhicule le texte et qui permettent de l'inscrire dans une perspective socio-historique définie, dans un cadre civilisationnel précis.</p>	<p><b>3 points</b></p> <p><b>3 points</b></p> <p><b>3 points</b></p>	<p><b>9 points</b></p>
<p>➤ <b>Conclusion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réponse à la question de départ</li> <li>- Synthèse de la démarche d'analyse, en reprenant simplement idées principales</li> <li>- Ouverture sur une nouvelle piste de réflexion en lien avec le sujet traité dans la dissertation.</li> </ul>	<p><b>1 pt</b></p> <p><b>1pt</b></p> <p><b>1pt</b></p>	<p><b>3 points</b></p>
<p>➤ <b>Bon usage de la langue</b></p>		<p><b>5 points</b></p>
		<p><b>20 points</b></p>