Formation pédagogique interuniversitaires au profit des étudiants de Licence Français Langue Etrangère.

Accord entre l’Université d’Angers. Faculté des Lettres, Langues et Sciences Humaines (France) et l’Université Mohamed Boudiaf de M’Sila. Faculté des Lettres et des Langues. Département des Lettres et Langue Française (Algérie)

* Contexte

A la demande de la coordinatrice chargée du suivi des stages des enseignantes du côté de l’Université d’Angers Dre Maeva TOUZEAU, la présente formation proposée au profit des étudiants de l’Université Mohamed Boudiaf de M’Sila répond aux nouvelles exigences de travail imposées par la pandémie du Covid-19. Cette demande, qui propose de constituer des tandems pédagogiques, a été formulée et adressée sous forme de cahier des charges soulevant un nombre important de points, et a fini par aboutir à un accord interuniversitaire sur les 05 ans à venir.

* Objectifs des tandems pédagogiques

Le cahier des charges propose la mise en place de tandems entre des stagiaires (étudiant.e.s-professeur.e.s) de l’Université d’Angers et des apprenant.e.s de FLE de l’Université de M’Sila.

Ces tandems sont des moments d’échange à l’oral ainsi que des activités orales proposés par les (stagiaires) étudiant.e.s-professeur.e.s angevin.e.s selon un programme et des contenus discutés avec les enseignant.e.s titulaires des apprenant.e.s de FLE de l’Université de M’Sila.

« Ces temps d’échanges étudiant.e.s-professeur.e.s/apprenant.e.s ne viennent pas remplacer les cours assurés par les enseignant.e.s pour la continuité pédagogique mais sont conçus comme un renfort et/ou une autre voie pour favoriser et renforcer la pratique de la langue française, partager des aspects de la culture française et francophone et créer du lien social pour rompre l’isolement suscité par les diverses réponses à la crise sanitaire. » pour reprendre les propos des collègues angevins.

Après concertation entre le staff administratif et les collègues enseignants du département des Lettres et Langue Française, il a été convenu que la formation sera destinée aux étudiants du niveau L2 du socle commun de la filière Langue française (FLE). Après avoir effectué un test de placement répondant aux critères d’évaluation du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les langues) par trois enseignants du département à savoir : Dre BENKHELIL Rima, Dr BOUKHALAT Djamel et la coordinatrice de la formation du côté de l’Université de M’Sila Dre ATOUI-LABIDI Souad, celle-ci a procédé à la répartition des étudiants en groupes de niveaux homogènes selon le CECRL. Les groupes sont constitués de 3 à 6 étudiants maximum. 07 groupes ont été créés et répartis sur 06 enseignantes de l’Université partenaire.

1. Groupe A1 enseigné par Emma GACHET
2. Groupe A1 enseigné par Islem SARI
3. Groupe A2 enseigné par Natacha BARDY
4. Groupe A2 enseigné par Emmanuelle BAUDOUIN
5. Groupe A2+ enseigné par Emmanuelle BAUDOUIN
6. Groupe A2+ enseigné par Yasmina MEDJAHED
7. Groupe B1 enseigné par Sofia MAIZI

Les séances ont été assurées du 08.02.2021 au 24.05.2021 à raison d’une séance par semaine. La formation a été assurée en distanciel au niveau des laboratoires des langues via l’application Skype.