



1ere année master – GTU -

Initiation à la recherche scientifique

**Préparé et présenté par:
Ahraou.w**

Année Universitaire: 2019-2020

chapitre01

chapitre02

chapitre03

chapitre04

rappelle :

Recenser les écrits d'un thème consiste :

- trouver des sources scientifiques à la bibliothèque en lien avec le thème de votre choix.
- lire ces sources.
- faire des fiches de lecture.

Ces fiches font entre la lecture de vos sources et la rédaction de votre problématique..

- **la référence complète du texte**

nom des auteurs

titre du document et sous-titre s'il y a lieu

date d'édition

nombre de pages

collection s'il y a lieu

- **la localisation du document:**

le sujet:

les mots clés:

- **un résumé:**

Le résumé comprend la position de l'auteur, ses arguments, ses hypothèses ses idées importantes, sa conclusion. Et **les définitions** à retenir

- **des citations**

C'est à dire des phrases que l'on juge pertinentes. Elles doivent être reproduites fidèlement. Elles doivent aussi être placées entre guillemets («») et la page de l'ouvrage d'où elles ont été tirées doit être indiquée.

- **des commentaires personnels** : interprétation différente de celle de l'auteur, aspects pertinents pour le travail, etc

chapitre01

chapitre02

chapitre03

chapitre04

08 QUESTIONS À SE POSER EN LISANT UN TEXTE SCIENTIFIQUE

- 1. Quel est le **but général** de ce texte ? Que cherche-t-on à nous expliquer ? Résumer ce but sur une fiche.
- 2. Quels sont les **problèmes abordés** dans ce texte ? Que veut-on savoir au juste ? Énumérer ce ou ces problèmes sur une fiche.
- 3. Pourquoi veut-on savoir cela ? Selon l'auteur, en quoi est-il utile de comprendre le ou les phénomènes à l'étude (= votre thème) ? Si disponible, fournir cette **justification** sur une fiche.
- 4. Comment le phénomène à l'étude est-il défini ? Si disponible, fournir la ou les **définitions** de ce phénomène sur une fiche.
- 5. Quelles sont les **différentes formes** ou variantes de ce phénomène à l'étude ? Si disponible, indiquer sur une fiche ces variantes/formes.
- 6. Quelles sont les **causes et les explications** de ce phénomène ? Faire la liste de ces explications sur une fiche (= **théorie**).
- 7. Présenter **en détail** chacune de ces explications. Une fiche par explication.
- 8. Quels sont les **résultats de recherche** qui appuient ou confirment ces explications ?

chapitre01

chapitre02

chapitre03

chapitre04

- Lire prend du temps. Il faut donc planifier ce temps.
- il faut toujours prendre des notes et établir déjà une bibliographie (même provisoire) en indiquant les références des articles, des livres consultés, des sites internet etc.
- Méfiez-vous du copier-coller dont vous ne serez pas capable de retrouver la source dans 3 mois, il pourrait être considéré comme du **plagiat**

conclusion

Une revue de la littérature doit permettre d'étayer une problématique de recherche :

préciser l'objet de la recherche : le thème, l'angle d'étude, les objectifs de l'étude (décrire, comprendre, expliquer, changer...)

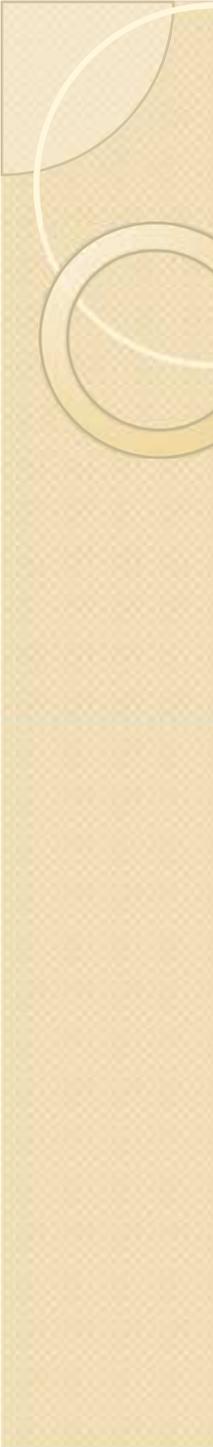
délimiter le contexte théorique (théories, travaux, recherches... de référence)

Une revue de la littérature doit aussi :

situer la recherche que l'on se propose de réaliser par rapport au contexte théorique (cadre conceptuel ou cadre de travail)

préciser les apports supplémentaires attendus par rapport à l'existant.

- le chercheur doit au final élaborer un modèle représentant les variables et leurs relations pour illustrer le cadre théorique de la recherche



chapitre01

chapitre02

chapitre03

chapitre04

Quatre caractéristiques du recueil d'informations

- le caractère délibéré de la démarche, c'est-à-dire orienté vers une action bien précise
- caractère multilatéral (concerne plusieurs états) de la démarche : on recueille l'information à partir de plusieurs sources on interroge un groupe de personnes (un échantillon)
- le caractère organisé de la démarche : il s'agit de mettre en place un dispositif de recueil d'information réfléchi et structuré ;
- caractère de validité suffisante de la démarche : garanties de validité au niveau de la collecte, du traitement et de l'analyse des informations.

chapitre01

chapitre02

chapitre03

chapitre04

rappelle :

recherche = processus dynamique

- 1) Définir la PROBLEMATIQUE de départ (QP de recherche)
+ objectifs de recherche → HYPOTHESES à confirmer
- 2) Rechercher et analyser l'information existante (revue littérature)
- 3) Elaborer un PLAN d'EXPERIMENTATION pour recueillir l'information
→ élaboration d'un OUTIL de recueil de données pertinent, valide et fiable
- 4) TRAITER, analyser et évaluer l'information recueillie
- 5) Formuler des CONCLUSIONS et les COMMUNIQUER de façon pertinente, valide et fiable, dans un rapport scientifique