

L'avancement de l'université au rang des universités internationales est une question qui dépend de la mise en œuvre effective du système garantissant la qualité de l'enseignement supérieur, et cela ne peut être réalisé que s'il suit le rythme de la révolution de la connaissance à laquelle le monde est témoin, et œuvre à numériser le processus éducatif, en intégrant les technologies modernes de l'information et de la communication en raison de leur grande importance dans l'amélioration des résultats universitaires, la réalisation du développement durable et l'évolution vers une société de la connaissance, ce que nous cherchons à clarifier à travers cette rencontre scientifique.

La scène internationale a produit des changements rapides à la lumière de la révolution des connaissances qui est le résultat d'un grand développement technologique, qui exige que l'université réfléchisse sérieusement à la modernisation de ses systèmes éducatifs et au passage de l'éducation traditionnelle à l'éducation moderne, en intégrant les technologies de l'information et de la communication dans le processus éducatif. Et avec ce boom technologique qui a modifié de nombreux concepts traditionnels, les pays développés ont compris que la transformation numérique est une nécessité inévitable. Après avoir réussi à numériser la plupart de leurs secteurs et à développer des stratégies qui soutiennent leurs motivations de transformation. Ils ne se sont pas contentés des plateformes numériques, ni des monnaies numériques, ni même des banques virtuelles, qui cherchent plutôt à ce que la machine prenne des décisions qui facilitent la vie quotidienne des humains, ce qui a amené les pays à ne plus penser aux répercussions de la crise du Covid-19 pour penser la transformation numérique comme une nécessité à suivre, car la transformation numérique est un outil pour identifier l'étendue du bien-être des personnes.

La transformation numérique a changé la manière dont les services sont fournis au public. Tout est lié à Internet et aux téléphones intelligents et beaucoup de gens, de nos jours, croient que la présence de ces éléments est suffisante pour réaliser la transformation numérique.

Présidents d'honneur du colloque :

- Pr. Ammar BOUDELAA Recteur de l'université de M'sila
- Pr. Ammar BELKORICHI Doyen de la faculté des lettres et des langues
- Pr. Ghilous Salah. Directeur du Laboratoire des Études Linguistiques Théoriques et Pratiques.
- Mr. Salim MAOUCHE Chef du département de français

Responsable du colloque :

- Dre. TEBANI Ibtissam

COORDINATEUR GENERAL:

- Pr. ZELLAGUI Wahiba

Argumentaire :

L'université est considérée comme une véritable plateforme de science, de pensée et de créativité et un édifice de transfert de connaissances. Elle porte sur elle les préoccupations et les problèmes de la société et s'efforce d'y trouver des solutions appropriées.

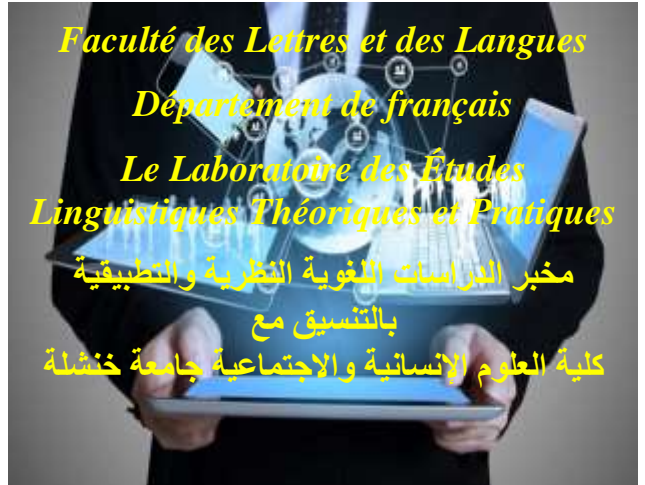
L'université est une partie intégrante de la société, elle l'influence et est affecté par elle en prenant ses valeurs, ses objectifs et ses ressources et les transforme en réalisations et en cadres humains qualifiés et formés capables de réaliser le développement durable dans divers domaines.

Elle joue également un rôle pionnier dans l'avancement de la société et la consolidation de ses valeurs et de sa culture. L'université représente le leadership intellectuel et scientifique de la société, elle est la maison de l'expertise, le bastion de la pensée, la pionnière du développement et de la créativité et le porteur de la responsabilité dans le développement de la richesse la plus importante.

*République Algérienne Démocratique et
Populaire*

*Ministère de l'enseignement supérieur et de la
recherche scientifique*

Université Mohamed BOUDIAF M'sila



**E-Colloque National sur La numérisation à
l'université : un moyen de réussite et une
démarche de développement durable.**

**الملتقى الوطني الإلكتروني حول الرقمنة في الجامعة:
وسيلة للنجاح ومقاربة للتنمية المستدامة**

Date : 02/05/2024

ودمج المعلومات والاتصالات ومع هذه الطفرة التكنولوجية التي غيرت الكثير من المفاهيم التقليدية، أدركت الدول المتقدمة أن التحول الرقمي ضرورة حتمية، بعد نجاحها في رقمنة معظم قطاعاتها ووضع استراتيجيات تدعم دوافع التحول لديها حيث لم يكتفوا بالمنصات الرقمية، ولا بالعملات الرقمية ولا حتى البنوك الافتراضية، التي تعتمد على الآلة لاتخاذ القرارات التي تسهل الحياة اليومية للإنسان، وهو ما دفع الدول إلى التوقف عن التفكير في تداعيات أزمة كوفيد 19 إلى التفكير في التحول الرقمي كضرورة يجب إتباعها، لأن التحول الرقمي هو أداة لتحديد مدى رفاهية الناس

لقد أدى التحول الرقمي إلى تغيير طريقة تقديم الخدمات للجمهور حيث أن الأمر كله يتعلق بالإنترنت والهواتف الذكية. وأصبح الكثيرون يعتقدون أن وجود هذه العناصر كافٍ لتحقيق التحول الرقمي، لكنه في الحقيقة يتطلب أكثر من ذلك بكثير.

وتتجلى أهداف هذا الملتقى في النقاط التالية: دراسة إمكانية دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في العملية التعليمية التقليدية، كوظيفة أساسية للجامعة. توضيح دور الرقمنة في زيادة كفاءة العملية التعليمية وتوسيع نطاقها. إبراز دور الرقمنة في توفير البيئة التعليمية المناسبة وتحسين جودة مخرجات التعليم العالي. كما تكمن أهمية هذه الدراسة في إثراء الملتقى ولفت انتباه المعنيين إلى ضرورة التوجه نحو رقمنة العملية التعليمية وتبيرة التطور التكنولوجي السريع الذي يشهده عالمنا المعاصر. كما تهدف إلى توضيح كيفية الاستفادة من التطور التكنولوجي الكبير والثورة المعرفية التي يشهدها العالم لتحسين جودة التعليم العالي، من خلال إدخال الرقمنة وبيان أهمية استخدامها في العملية التعليمية وما يترتب عليها من آثار على جميع جوانب الحياة سواء كانت اجتماعية أو اقتصادية أو سياسية.

الأسئلة المحتملة لتوجيه تفكير المساهمين تدرج في إطار المحاور التالية :

- **المحور الأول:** مفهوم رقمنة العملية التعليمية وأهميتها.
- **المحور الثاني:** إستراتيجية دمج الرقمنة في العملية التعليمية وأثارها
- **المحور الثالث:** تأثير الرقمنة في مجال الآداب والعلوم الإنسانية تأثير التحول الرقمي للمعرفة.
- **المحور الرابع:** بيئة العمل والتعلم عن بعد في النظم التعليمية الإلكترونية المستخدمة في التعليم عن بعد المحور.
- **المحور الخامس:** اثر التعليم عن بعد في تعليم وتعلم اللغات الأجنبية
- **المحور السادس:** تفعيل نظام التعلم الإلكتروني كآلية لرفع مستوى الأداء في الجامعات في ظل تكنولوجيا المعلومات.
- **المحور السابع:** التنمية المستدامة في ظل التحول الرقمي والرقمنة.

- **Axe 1 :** Le concept de numérisation du processus éducatif et son importance
- **Axe 2 :** La stratégie d'intégration de la numérisation dans le processus éducatif et ses effets
- **Axe 3 :** L'impact de la numérisation dans le domaine des arts et des sciences humaines
- **Axe 4 :** L'impact de l'enseignement à distance sur l'enseignement- apprentissage des langues étrangères
- **Axe 5 :** L'environnement de travail et d'apprentissage à distance dans les systèmes éducatifs électroniques utilisés dans l'enseignement à distance. »
- **Axe 6 :** Activer le système d'apprentissage en ligne comme mécanisme pour améliorer le niveau de performance des universités à la lumière des technologies de l'information.
- **Axe 7 :** Le développement durable à la lumière de la transformation numérique et de la numérisation,

ملاحظة:

تعتبر الجامعة منبراً حقيقياً للعلم والفكر والإبداع وصرحاً لنقل المعرفة، حيث تأخذ على عاتقها هموم ومشاكل المجتمع وتسعى جاهدة إلى إيجاد الحلول المناسبة؛ لأن الجامعة جزء لا يتجزأ منه يؤثر فيه ويتأثر به فهبتأخذ منه قيمها وأهدافها ومواردها تردها إليه على شكل إنجازات و كوادر بشرية مؤهلة مدربة و قادرة على تحقيق التنمية المستدامة في مختلف المجالات. كما تلعب دوراً ريادياً في النهوض بالمجتمع وترسيخ قيمه وثقافته حيث تمثل الجامعة الريادة الفكرية والعلمية للمجتمع وهي بيت الخبرة ومعقل الفكر ورائدة التطوير والإبداع وحاملة المسؤولية في تطوير الأهم

إن ارتقاء الجامعة إلى مصاف الجامعات العالمية أمر يعتمد على التنفيذ الفعال لنظام ضمان جودة التعليم العالي، وهذا لا يمكن تحقيقه إلا بمواكبة ثورة المعرفة التي يشهدها العالمو العمل على رقمنة العملية التعليمية، ودمج تقنيات المعلومات والاتصالات الحديثة بكافة عناصرها لما لها من أهمية كبيرة في تحسين النتائج الأكاديمية وتحقيق التنمية المستدامة والتطور نحو مجتمع المعرفة، وهو ما نسعى لتوضيحه في هذا الملتقى.

لقد أفرز المشهد الدولي تغيرات سريعة في ظل الثورة المعرفية التي جاءت نتيجة للتطور التكنولوجي الكبير، الأمر الذي يتطلب من الجامعة التفكير جدياً في تحديث أنظمتها التعليمية والانتقال من التعليم التقليدي إلى التعليم الحديث.

Les objectifs de ce colloquese résument aux points suivants : étudier la possibilité d'intégrer les technologies de l'information et de la communication dans le processus éducatif traditionnel en tant que fonction fondamentale de l'université ; Clarifier le rôle de la numérisation dans l'augmentation de l'efficacité du processus éducatif en élargissant sa portée ; Mettre en évidence le rôle de la numérisation dans la fourniture d'un environnement éducatif approprié et l'amélioration de la qualité des résultats de l'enseignement supérieur. L'importance de cette étude réside également dans l'enrichissement du forum et attirer l'attention des acteurs sur la nécessité d'évoluer vers la numérisation du processus éducatif et le rythme du développement technologique rapide auquel notre monde contemporain en témoin. Elle vise également à clarifier comment bénéficier du grand développement technologique et de la révolution des connaissances pour améliorer la qualité de l'enseignement supérieur en introduisant la numérisation et en démontrant l'importance de son utilisation dans le processus éducatif et les effets qui en résultent sur tous les aspects de la vie, qu'ils soient sociaux, économiques ou politiques. Les questions susceptibles d'orienter la réflexion des contributeurs s'inscrivent dans le cadre des axes suivants : Sept (07) grands axes de réflexions sont proposés :

Dr. Omar BAHY (Université Mohamed Boudiaf –M'sila)
Dr. Abdessamad ALOUANI (Université Mohamed Boudiaf –M'sila)
Dr. Elmessoud SAKER (Université Mohamed Boudiaf – M'sila)
Doctorante. Imen ARIOUA (Université Mohamed Boudiaf – M'sila)
Doctorante. Awatef DJAGBELLOU (Université Biskra)

Langues de communication :

- Français / Anglais / Arabe.

Calendrier :

Diffusion de l'appel à communication : 15/03/2024
Date limite de la soumission des résumés : 20/04/2024
Notification d'acceptation : 25/04/2024
Date de la tenue de la manifestation : 02/05/2024
Modalité de soumission des propositions :

Le résumé (entre 500 et 1000 mots) doivent être en Times New Roman, 12, avec interligne simple et en format Word, accompagné d'une brève bibliographie.

Les contributions font l'objet d'une double évaluation anonyme par deux experts du comité scientifique.

Les propositions de communication seront accompagnées d'une page de renseignements pratiques comprenant :

- ✓ **Nom, prénom, grade**
- ✓ **Affiliation**
- ✓ **Numéro de téléphone**
- ✓ **Mail professionnel**
- ✓ **Intitulé de la communication**
- ✓ **Axe choisi.**

Elles seront envoyées à l'adresse mail suivante :

Ibtissam.tebani@univ-msila.dz

Dr. Abdelkrime BEN MOHAMED (Université BBA)
Pr. Kouider CHENNANE (Université Mohamed Boudiaf – M'sila)
Dre. Amena REGUIG (Université Mohamed Boudiaf – M'sila)
Dre. Khadra CHETTOU (Université Mohamed Boudiaf – M'sila)
Dr. Mourad GOUFFI (Université Mohamed Boudiaf – M'sila)
Pr. Belkhir ARFIS (Université Mohamed Boudiaf –M'sila)
Pre. Naima SADIA (Université BISKRA)
Dre. Nassima NABI (Université Oum Elbouaki)
Dre. Sabrina BOUKARFA (Université Oum Elbouaki)
Pr. Ahmed LAOUIDJI (Université Mohamed Boudiaf – M'sila)
Pr. Mahmoud FETTOUH (Université Tissemsilt)
Dr. Redouane CHIHANE (Université Chlef)
Dr. Mohamed Yazid SALEM (Université Batna)
Pre. Zhor CHETTOUH (Université Batna)
Pr. Ammar LAOUIDJI (Centre universitaire Barika)
Dr. Badis LEHOUMEL (Université Biskra)
Dr. Boudjema AMROUNE (Université Mohamed Boudiaf – M'sila)

Président du comité d'organisation :

Dre. KHARKHACHE Souhila

Membres du comité d'organisation :

Dre. Ibtissam TEBANI (Université Mohamed Boudiaf – M'sila)
Dre. KHARKHACHE Souhila (Université Mohamed Boudiaf –M'sila)
Mme. Ibtissam KHEIR (Université Mohamed Boudiaf – M'sila)
Dre Siham FERAHTIA (Université Mohamed Boudiaf – M'sila)
Mme. Atiqa BAKHTI (Université Mohamed Boudiaf – M'sila)
Mme. Oum keltoum BAKHTI (Université Mohamed Boudiaf –M'sila)
Mme. Saloua SADAoui (Université Mohamed Boudiaf – M'sila)
Dr. Abderrezak BAALI (Université Mohamed Boudiaf – M'sila)

Présidente du comité scientifique :

Dre. Lynda ZAGHBA

Membres du comité scientifique :

Pr. Wahiba ZELLAGUI (Université Mohamed Boudiaf – M'sila)
Pr. Dalila BELKACEM (Université Oran 2)
Pr. Leila IDIO (Université KHENCHELA)
Dr. Azzedine AMEUR (Université Mohamed Boudiaf – M'sila)
Dr. Belkacem HAJ LAROUCI (Université Mohamed Boudiaf –M'sila)
Dr. Djamel BOUKHALLAT (Université Mohamed Boudiaf –M'sila)
Dre. Kamel SLITANE (Université Mohamed Boudiaf – M'sila)
Dre. Abla HOUICHI (Université Mohamed Boudiaf – M'sila)
Dre. Lynda ZAGHBA (Université Mohamed Boudiaf – M'sila)
Dre. Lamia HADJAB (Université Mohamed Boudiaf – M'sila)
Dre. Nora CHETOUANI (Université Mohamed Boudiaf – M'sila)
Dre. Rima BENKHELIL (Université Mohamed Boudiaf – M'sila)
Dre Siham FERAHTIA (Université Mohamed Boudiaf – M'sila)
Dr. Tarik BENYAHIA (Université Mohamed Boudiaf – M'sila)
Dre. KHARKHACHE Souhila (Université Mohamed Boudiaf –M'sila)
Pr. Slimane BOURAS (Université Mohamed Boudiaf – M'sila)
Pr. Mouhamed DELOUM (Université Mohamed Boudiaf – M'sila)
Pr. Azzedine AMMARI (Université Mohamed Boudiaf – M'sila)
Pr. Errabi BOUDJELLEL (Université Mohamed Boudiaf – M'sila)